

Guía Pedagógica N° 8

Área Curricular: Matemática

Curso: 1° Año

Nivel: Secundario de Adultos

Turno: Noche

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Lenguaje simbólico.

Para expresar enunciados o nociones matemáticas se puede utilizar el lenguaje coloquial o el simbólico.

Lenguaje coloquial

Lenguaje simbólico

El doble de cuatro disminuido en tres

$$2 \cdot 4 - 3$$

El cuadrado de ocho aumentado en diez

$$8^2 + 10$$

El siguiente de un número

$$x + 1$$

El anterior de un número

$$x - 1$$

Cualquier número mayor que cuatro

$$x > 4$$

El lenguaje simbólico es de utilidad para expresar generalizaciones, formulas o propiedades; simplificar o acortar expresiones; etc.

Muchos problemas se pueden resolver traduciendo los enunciados al lenguaje simbólico.

Actividades

1) Traduzcan al lenguaje simbólico y resuelvan.

a) El cuadrado de cuatro _____

b) Diez veces la raíz cuadrada de cuarenta y nueve _____

c) La raíz cúbica de mil _____

d) La mitad de treinta _____

e) El siguiente del cuadrado de ocho _____

f) El doble de la suma entre tres y cinco _____

g) El doble de tres, aumentado en cinco _____

h) El triple de un número _____

CENS "Valle Fértil"
1° Año
Espacio Curricular: Matemática

2) Unan con flecha cada enunciado con la expresión simbólica correspondiente.

a) El siguiente de un número

$$y < x$$

b) El anterior a un número

$$x^2$$

c) El doble de un número

$$x + 1$$

d) El cuadrado de un número

$$2x$$

e) Un número menor que otro

$$y \geq x$$

f) Un número mayor o igual que otro

$$x - 1$$

Director: Prof.: Juan Carlos Costa