

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Ética, Tecnología.

Título de la propuesta: **"Respetemos nuestras raíces autóctonas"**

Guía N°13

Lengua: Sustantivos: Clasificación.

Matemática: Numeración. Multiplicación y división por 2 cifras.

Ciencias Sociales: "Día de la Diversidad Cultural"

Ciencias Naturales: Cuerpo humano: Aparato Circulatorio y Locomotor.

Formación Ética: Cuidados del Aparato Locomotor.

Tecnología: Las Herramientas.



ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

1. Lee con atención y en silencio el siguiente cuento “Los ojos de los dragones”

Los ojos de los dragones

Hace mucho, muchísimo tiempo, vivía en China un artista llamado Tao Li, quien se había hecho famoso por sus pinturas de dragones.

Cierta día, Tao Li fue invitado a la corte del emperador Ku Fao. El monarca deseaba que cubriera un muro de su lujoso palacio con dragones. Tao Li trabajó durante semanas y meses, y finalmente pintó cuatro magníficos dragones con sus dieciocho vértebras, unidas en grupos de tres. De ambos lados de la boca les salían enormes bigotes fosforescentes. Las narices despedían humo y fuego. Las enormes alas descansaban a los lados de los cuerpos escamosos. Y las largas colas terminaban en tres enormes dientes afilados.

Ku Fao quedó maravillado, pero al mismo tiempo, decepcionado. ¿Por qué los dragones no tenían ojos? Tao Li intentó explicarle al emperador sus temores sobre los ojos. Pero Ku Fao no quiso escucharlo y le ordenó que los pintara sin protestar ni dar tontas explicaciones. Tao Li agachó la cabeza y suspiró resignado.

Tomó entonces un pincel, lo mojó en pintura verde, luego negra, luego amarilla, y pintó los ojos de los monstruos que, inmediatamente, se desprendieron del muro, salieron volando por el patio y se perdieron entre las nubes del cielo.

Versión libre de un antiguo cuento chino, escrita por Laiza Otañi.

2. Responde.

- a) ¿Quién era Tao Li? ¿Por qué era famoso?
b) ¿Cuál era su temor? ¿Qué piensa el emperador chino de ese temo

3. Completa. Título: _____ / Autor: _____

Repasando los sustantivos. Sustantivo es una clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto, una persona, un lugar, etcétera. Puede clasificarse en:

Sustantivos propios. Nombran a una persona o un lugar, siempre se escriben con mayúscula. Ejemplo: María, Juan, Argentina, San Juan.

Sustantivos comunes. Es todo aquello que podemos ver o tocar. Por ejemplo: mesa, silla, vaca, perro, montaña.

- a) Sustantivos individuales. Se refiere a una sola persona, lugar cosa, animal. Ejemplo: pez, perro.

- b) Sustantivos colectivos. Nombran de manera global o grupal a un conjunto de personas, animales, objetos. Ejemplo: “pez” es individual y “cardumen” es colectivo.

- c) Sustantivos Concretos: Se usa para nombrar cosas que se pueden percibir con los sentidos. Ejemplo: flor, río, palacio.

- d) Sustantivos Abstractos: Se los usa para nombrar emociones, ideas y sentimientos. Ejemplo: belleza, verdad, amor.

4. Tacha, en cada serie, el sustantivo de clase diferente o intruso, guíate por la clasificación que se encuentra entre los paréntesis.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

- a) Jujuy / María / barrio / Italia. (Propios)
- b) Justicia / libertad / tolerancia / Uruguay. (Abstractos)
- c) Pizarrón / enseñanza / tiza / ventana. (Comunes)

5. Escribí un sustantivo propio para cada sustantivo común.

escritor_____ ciudad_____ provincia_____

barrio_____ país _____ escuela_____

6. Escribe 2 sustantivos propios y 2 sustantivos comunes y arma dos oraciones.

7. Muchos escritores indígenas escribieron sobre la Bandera Whipala:

La Wiphala, como símbolo andino, es cuadrangular por representar la igualdad y la armonía. Los colores de la bandera (iguales originados a partir de la descomposición del rayo de luz) representan diferentes cosas.

- **Rojo:** representa a la Madre Tierra y la expansión del hombre andino en el continente.
- **Naranja:** representa a la sociedad y la cultura. Simboliza la educación, la salud, la medicina y la formación.
- **Amarillo:** representa la energía y la fuerza, la práctica colectivista de la humanidad y la solidaridad.
- **Blanco:** representa el desarrollo de la ciencia y la tecnología, el arte y el trabajo intelectual. Es la representación del tiempo para llevar a cabo el progreso intelectual y armónico.
- **Verde:** representa a la economía y a la producción andina. Simboliza la riqueza natural.
- **Azul:** representa al espacio cósmico y la infinitud. Es la expresión de los sistemas astrales y sus efectos naturales en la Tierra.
- **Violeta:** representa a la política y la ideología andina. Simboliza también la filosofía y el poder armónico de los Andes.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS.

- La wiphala es una bandera que representa a distintos pueblos de América. Mirá lo que significa cada color y seleccioná la opción correcta en cada caso.

El verde representa...

- ☐ la economía y las riquezas naturales.
- ☐ los dioses.
- ☐ las plantas y árboles.

El naranja representa...

- ☐ el tiempo, el arte y las ciencias.
- ☐ la política y la administración pública.
- ☐ la sociedad, la cultura, la salud y la educación.

El rojo representa...

- ☐ el fuego.
- ☐ el calor.
- ☐ el planeta Tierra.

El blanco representa...

- ☐ el alma y el espacio.
- ☐ el tiempo, el arte y las ciencias.
- ☐ el tiempo y el espacio.

El azul representa...

- ☐ la ideología y el espacio cósmico.
- ☐ el agua y el cielo.
- ☐ el espacio, la astronomía y la física.

El violeta representa...

- ☐ la administración y el espacio cósmico.
- ☐ la política y la administración pública.
- ☐ el Estado y la solidaridad.

El amarillo representa...

- ☐ la energía solar.
- ☐ la energía y la solidaridad.
- ☐ el Sol y las estrellas.

8. Los aborígenes americanos utilizaban herramientas, recordamos conceptos:

“Las herramientas: Son elementos que nos sirven para realizar diferentes tareas. Es importante elegir las herramientas en función de la actividad que necesitas hacer. Los mecánicos no utilizan un pincel para cambiar un neumático, ni los cocineros un destornillador para batir un bizcochuelo.”

9. Busca en la siguiente sopa de letras las siguientes herramientas.

 ALICATE	L A D R I L L O	 LADRILLO
 CLAVO	C A M D E D A L	 LLAVE
 DEDAL	O L L A V E U N	 MARTILLO
 HILO	H I L O F A L R	 TALADRO
	T C L A V O H E	
	M A R T I L L O	
	F T A L A D R O	
	L E U S T F A G	

10. Morena una aborígen guaraní; tiene que averiguar el acertijo de su amiga Julieta: “Si a mí número de cuatro cifras, le sumo 1, obtenés otro de cinco cifras” ¿Qué número es?

Para tener en cuenta: Si a 9.999 se le suma 1, se obtiene el número 10.000. Se lee: diez mil. Estos números se leen así:

Estos números se leen así:		
9.999	10.000	10.001
Nueve mil novecientos noventa y nueve.	Diez mil.	Diez mil uno.
Y si se sigue avanzando se nombran así: veinte mil, treinta mil, cuarenta mil, cincuenta mil, ...		

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

a. Para completar esta tabla, Morena tiene que usar números de 4 y 5 cifras ¿Le ayudas a escribirlos?

5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.700	5.800	5.900
6.000									
7.000		7.200							
8.000					8.500				8.900
9.000									
10.000			10.300		10.500				

- Rodea con rojo los números: ocho mil, siete mil cuatrocientos y ocho mil novecientos.
- Recuadra con azul los números de cinco cifras.
- Escribe cómo se leen: 10.000:...../ 10.300:...../ 10.500:.....

11. Lee y presta atención. Micaela y sus amigas están jugando a encontrar el resultado escrito de las multiplicaciones en la sopa de letras ¿Le ayudas a encontrar el resultado escrito? **20x10 / 30x1.000 / 7x1.000 / 6x1.000 / 9x1.000 / 110x10**



12. Lee y resuelve.

- Los alumnos van a armar láminas del cuerpo humano en sus casas. La maestra le pidió a cada uno que ocuparan 12 hojas. Si son 23 alumnos ¿Cuántas hojas ocuparon en total?
- Micaela tiene que seleccionar las figuritas del cuerpo humano que va a poner en sus 16 álbumes. Si en cada uno puede guardar 48 figuritas ¿Cuántas figuritas debe seleccionar para completarlos?
- Julieta está guardando libros del cuerpo humano en cajas para vender. En cada caja tiene que poner 24 libros y para hacer más rápido su trabajo armó esta tabla ¿Le ayudas a completarla?

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.

Cantidad de cajas	1	6	12	18	24
Cantidad de libros	24				

d) Lee y resuelve. (No te olvides planteo, cuenta y respuesta)

Para el cumpleaños de natalia compraron 276 chupetines del esqueleto humano y la mamá los separó en bolsitas. Puso 12 chupetines en cada bolsita ¿Cuántas bolsitas armó?

13. Lee, memoriza y descubre:

a. ¿A qué aparatos del cuerpo humano pertenecen estos órganos?



14. Lee atentamente: **Aparato locomotor:** Permite al ser humano y a los animales en general interactuar con el medio que le rodea mediante el movimiento o locomoción y sirve de sostén y protección al resto de órganos del cuerpo. Funciona en coordinación con el sistema nervioso que es el que genera y transmite las órdenes motoras.

Los huesos, los músculos y las articulaciones, que trabajan en forma conjunta, constituyen el sistema ósteo-artro-muscular del cuerpo humano: es lo que nos permite mantenernos erguidos y movernos. Está compuesto por: Los huesos, que son las partes más duras del cuerpo, lo sostienen y facilitan los movimientos. Las articulaciones, que son las zonas donde se unen los huesos. Los músculos, que son las partes blandas y elásticas del cuerpo, “tiran” de los huesos y los hacen mover.

15. Responde: a. ¿Qué función cumplen los huesos?; b. Si los huesos son duros y rígidos ¿Por qué podemos mover los brazos y piernas con facilidad?; c. ¿Qué son las articulaciones?; d. ¿Qué función cumplen los músculos?; e. Completa con información referida al sistema óseo-artro-muscular.

16. Observa y memoriza: <https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw>

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.

ÁREAS INTEGRADAS.

17. Responde de acuerdo al video: a. ¿Cuál es el órgano principal del Sistema Circulatorio?, ¿Qué es y cómo funciona?

b. Define: glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas.

18. Consejos que pueden ayudar a mantener los huesos fuertes y sanos: Practicar ejercicio regularmente; una alimentación saludable y rica en calcio; sol y vitamina D; No fumar; reducir el consumo de alcohol, evitar las caídas.

Alimentos que ayudan a fortalecer los huesos:

- Lácteos. Lo aprendemos desde pequeños: la leche es una fuente fundamental de calcio
- Frutas. Un zumo de naranja recién exprimido ha sido siempre una de las soluciones caseras para aportar vitamina C
- Verduras. (La espinaca es una excelente fuente de calcio); cereales; huevos; Pescados.

a. Realiza una lista de consejos que vos puedes realizar para cuidar tu sistema locomotor.

b. Escribe una lista de ingredientes saludables que utilizarías en una dieta para mantener sano tu sistema locomotor. Recorta y pega alimentos saludables de la lista que realizaste.

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL