

# GUIA RETROALIMENTACION

Res.4754 DispN1º ME

Escuela: Pro.P.A.A. Zona Este - Ciclo/año Tercer ciclo. 6º año

Áreas Integradas: Lengua. Cs. Sociales- Matemática –Cs. Naturales.

Contenidos	
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"><li>• La noticia. Sus partes. Uso correcto de signos de puntuación.</li></ul>
CS. SOCIALES.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoridades de los poderes del estado nacional, provincial y departamental.</li><li>• División política de San Juan.</li></ul>
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numeración natural. Situaciones problemáticas.</li><li>• Calculo de superficie y volumen.</li></ul>
Cs. Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>•Ecosistemas. Problemas Ambientales. Cuidado del agua.</li></ul>
Capacidades	
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Producir y realizar textos Informativos.</li><li>✓ Identificar los problemas ambientales en su lugar de residencia y elaborar alternativas de solución.</li></ul>
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje</li></ul>
Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando distintas operaciones matemáticas.</li></ul>

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Respetar la estructura del texto, redactando los pasos de manera clara y coherente.
- ✓ Resuelve operaciones que involucran situaciones problemáticas.
- ✓ Busca y selecciona información de ecosistemas.
- ✓ Identifica los problemas ambientales.
- ✓ Reflexiona sobre los valores del cuidado del agua.

**Desafío:**

**Escribir una noticia de los problemas ambientales respetando sus partes.**

**PRIMER ACTIVIDAD:**

Lea el siguiente texto:

## NUESTRO RÍO SAN JUAN Y EL CUIDADO DEL AGUA



**El cuidado del agua** es de gran importancia para la vida de los sanjuaninos.

Nuestro río San Juan a lo largo de la historia, se ha mostrado caprichoso e inconstante. Con certeza se ha dicho que nuestra provincia es un "don de su río", comparación surgida de lo que en otrora representaba el río Nilo en el Antiguo Egipto. Domingo Faustino Sarmiento dijo que " *el agua es para San Juan el elemento vital*". Períodos tras periodos nuestro principal y bienhechor brazo de agua ha generado en el alma sanjuanina alegría y tristezas. Esos curtidos hombres cuyanos han experimentado júbilo, cuando el río brindaba por doquier sus generosas aguas para regar los frutos de extensas viñas o dilatadas y fértiles chacras. Aunque a veces también esta generosidad era extremada y fuertes crecientes asolaron con ímpetu nuestras tierras colmada de esperanzados sembradíos. También, hubo sequías espantosas.

Horacio Videla dice que "A partir de la sequía de 1773, la primera que se tiene noticia, se registran incontables más. Tres en el siglo XVIII (1776, 1792, 1797); cinco en el pasado Siglo (1842, 1859, 1861, 1889, 1898); cuatro en lo que va del corriente (1913, 1917, 1925, 1933).

Por su parte, el profesor César Guerrero en sus efemérides expresa: "1924 (noviembre) Alarmante sequía. El marcador del Dique Nivelador señala en este día, el escaso caudal de 17 metros cúbicos por minuto del agua que pasa por el mismo".

El nombrado Horacio Videla describe líricamente nuestro río diciendo que "se achica como una criatura o se agranda como un gigante, el río por antonomasia, es la bebida, la sabia de la tierra y el verbo de la vida de San Juan; pero celoso de la montaña que sostiene su suelo optimo y le depara ásperas caricias en los sacudimientos de sus fracturas tectónicas, regatea sus dones o los alterna con sinsabores crónicos...".

El río fue siempre el río, no en vano los huarpes adoraban una deidad suprema llamada Hunuc Huar, que moraba en la cordillera, es decir que las montañas tenían sacralidad, y tenía que ser así, pues de ahí brotaba el agua que permitía la agricultura, y vivir.

Hasta la provincia tiene un departamento llamado Chimbab, vocablo de origen quechua, cuyo significado tiene que ver con la cercanía del río o con la acción de vadearlo. Lo mismo que Albardón, que también es un departamento sanjuanino y cuyo significado es: Loma o elevación situada en terrenos bajos y anegadizos que, cuando suben las aguas, se convierte en islote.

De forma presente, nuestro querido río se augura escuálido. Hay que ahorrar, si cabe la palabra, cada gota de agua que consumimos, equilibrar racionalmente su uso. Desde que era niño escuché sorprendido las increpaciones de mi padre y tíos, por las sequías, pero milagrosamente el elemento vital regresaba. Cuidemos una y mil veces nuestra benéfica agua.

Por **Prof. Edmundo Jorge Delgado**  
Magister en Historia

## ACTIVIDAD 2

-Luego de una buena lectura responda:

¿Qué clase de texto es?. Marque sus partes.

¿Qué problema ambiental redacta este texto? ¿Cuál es la causa de este problema?.

¿Qué consecuencias tienes para el ecosistema?

Observe la imagen e intente hacer un listado del biotopo y la biocenosis que encuentra en el lugar.

-Completar la información con los datos de la noticia.

¿De quién habla el texto?	
¿Cuándo sucedieron la mayor cantidad de sequias?	
¿A quiénes más afectaron?	
¿Qué culturas ancestrales nombra?	

-Marca en la noticia el primer párrafo, piensa y redacta posibles subtítulos para ese párrafo.

¿Qué tipo de oraciones son las que redactó?

Marque sujeto y predicado en cada oración.

**ACTIVIDAD 3. Recordamos y completamos:**

**La forma de gobierno**

\* **Representativa:** los ciudadanos eligen a los representantes para que tomen decisiones importantes que beneficien al pueblo

\* **Republicana;** no está a cargo de una sola persona sino que está dividido en tres poderes:

\* **Federal:** además del gobierno nacional las provincias tienen su propio gobierno para resolver problemas de sus habitantes.

El Poder Ejecutivo es ejercido por:

- En la Nación por el \_\_\_\_\_
- En la provincia por el \_\_\_\_\_
- En el departamento por el \_\_\_\_\_

El Poder Legislativo es ejercido:

- En la Nación por \_\_\_\_\_ nacionales y \_\_\_\_\_.
- En la provincia por \_\_\_\_\_ provinciales y departamentales.
- En el departamento por \_\_\_\_\_

1- ¿Qué cargos ocupó Domingo Sarmiento?

2- Nombre quienes ocupan los siguientes cargos:

- En la Nación por el presidente:.....
- En la provincia por el gobernador: .....
- En el departamento por el Intendente: .....
- Los concejales de su departamento con: .....

3-El texto nombra dos departamentos, ubíquelos en el mapa de San Juan.



- Complete con los nombre de los departamentos	
1-	11-
2-	12-
3-	13-
4-	14-
5-	15-
6-	16-
7-	17-
8-	18-
9-	19-
10-	

4- Nombre los límites de San Juan.

5- Nombre los límites del departamento donde usted vive.

#### ACTIVIDAD 4:

Realice los siguientes cálculos:

- "A partir de la sequía de 1773, la primera que se tiene noticia", **¿Cuántos años han pasado hasta la actualidad, año 2020?**
- "1924 (noviembre) Alarmante sequía. El marcador del Dique Nivelador señala en este día, el escaso caudal de 17 metros cúbicos por minuto del agua que pasa por el mismo". **¿Cuántos metros cúbicos pasaran en una hora?**
- "Esos curtidos hombres cuyanos han experimentado júbilo, cuando el río brindaba por doquier sus generosas aguas para regar los frutos de extensas viñas o dilatadas y fértiles chacras". Para regar una viña de 89 melgas se utilizan 4628 m<sup>3</sup> **¿Cuántos litros se necesitan para regar cada melga?**
- "Como estamos en otra temporada de sequía, el dueño de una finca construyó un reservorio de 35 metros de largo por 19 metros de ancho y 3 metros de profundidad" **¿Qué volumen de agua podrá acumular?**
- Un chacarero tiene un terreno de 125 metros de largo por 76 metros de ancho. **¿Qué superficie tendrá para realizar una chacra?**

#### ACTIVIDAD 5:

Leé atentamente y respondé las preguntas.

##### DE NOSOTROS DEPENDE

*El agua es un recurso exclusivo de la Tierra; por lo tanto, es un bien valioso del que debemos consumir solo lo necesario. Como no siempre obramos así, es importante:*

- *Reparar las pérdidas de las canillas, caños y depósitos del baño. Por cada canilla que gotea se desperdician 30 litros de agua diarios.*
    - *Cerrar la canilla que dejamos abierta innecesariamente al cepillarnos los dientes.*
    - *No lavar vajillas con la canilla abierta.*
    - *Preferir darnos una ducha rápida a un baño de inmersión.*
- Además del ahorro de agua hay que hacer lo posible por no contaminarla. Por ejemplo:
- *Los aceites usados en la cocina o en los automóviles, las pinturas y los solventes deterioran gravemente la calidad del agua. Aunque parezca increíble, lo que arrojan los habitantes de la ciudad de Buenos Aires durante un año equivale al naufragio de un petrolero.*
  - *Al tirar basura a los inodoros (pañales, algodones, papel) no solo se contamina el agua sino que aumenta el consumo.*

- a) ¿Qué podés hacer vos para evitar el derroche de agua?
- b) ¿Por qué, además de ahorrar agua, es importante no contaminarla?
- c) ¿Creés que en tu casa, en tu barrio, y en tu escuela se toman las medidas necesarias para cuidar el agua? Si no es así, ¿se te ocurre cómo hacer para que la gente tome conciencia de este problema?
- d) **-Con estos datos redacta una noticia con todas sus partes:**

18 de noviembre de 2020.

## **CUIDEMOS UNA Y MIL VECES NUESTRA BENÉFICA AGUA.**



**Hay que ahorrar, si cabe la palabra, cada gota de agua que consumimos, equilibrar racionalmente su uso.**

### Recuerda:

- ❖ Las partes de la noticia, redacte las partes faltante.
- ❖ Respetar los signos de puntuación.
- ❖ La acentuación correcta de palabras.
- ❖ Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo mas importante y termines con los detalles menos importantes.
- ❖ **IMPORTANTE: ENVIA A TU DOCENTE TODAS LAS RESPUESTAS.**