

ESCUELA: NOCTURNA TOMÁS ALVA ÉDISON

Ciclo: CUARTO DURACIÓN: 22/06 AL 30/ 06 Docente: PISANO, MÓNICA

Áreas: CS NATURALES - TECNOLOGÍA- FORMACIÓN ÉTICA – FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Título: “POR SIEMPRE SAN JUAN”

Propósitos:

*Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

* Favorecer el interés por conocer la vida social pasada, nuestra historia y presente, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

Capacidades: Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Contenidos:Ciencias Naturales: Sismo. Terremoto

Formación Ética y Ciudadana: Hábitos humanos: Generar en los alumnos el sentimiento de solidaridad, respeto, igualdad y cooperación ante situaciones de emergencia.

Tecnología: Diferentes tipos de materiales de construcción.

Formación para el trabajo: Concepto de trabajo/trabajadora. Clases: oficios, empleos profesionales

CRITERIOS	INDICADORES
ADQUIRIR CONDUCTAS DE PROTECCIÓN Y DE AUTOPROTECCIÓN COMUNITARIAS PARA ACTUAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO.	CONOCE Y ADQUIERE CONDUCTAS DE PROTECCIÓN Y DE AUTOPROTECCIÓN COMUNITARIAS PARA ACTUAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO.
GENERAR EL SENTIMIENTO DE SOLIDARIDAD, RESPETO, IGUALDAD Y COOPERACIÓN ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA. RECONOCER EL TRABAJO REMUNERADO Y NO REMUNERADO.	UTILIZA LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO PARTE DE SU APRENDIZAJE. RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO Y SU PRODUCCIÓN. IDENTIFICA LA DIFERENCIA ENTRE TRABAJO REMUNERADO Y NO REMUNERADO.

SAN JUAN: 1944

1977



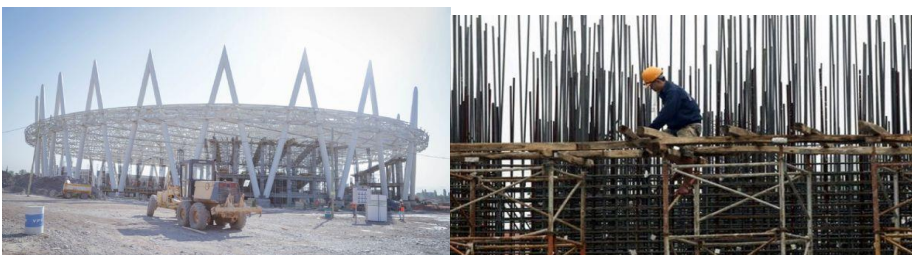
2021

¿QUÉ VES EN ESTAS IMÁGENES? ¿QUÉ ES UN TERREMOTO? ¿CUANDO FUE EL ÚLTIMO TERREMOTO EN LA PROVINCIA? ¿CÓMO LO VIVISTE? OBSERVA ESTE LINK SOBRE : LOS TERREMOTOS <https://www.youtube.com/watch?v=skx58kM70>

¿POR QUÉ CREES QUE EN LOS TERREMOTOS DE 1944 Y 1977 SE DERRUMBARON CASI TODAS LAS VIVIENDAS EN LA PROVINCIA? ¿QUE HUBO DE DIFERENTE EN EL AÑO 2021?

OBSERVAMOS EL SAN JUAN DE HOY...

¿QUÉ PASÓ CON LA MANERA DE CONSTRUIR? ¿QUÉ MATERIALES SE COMENZARON A UTILIZAR PARA HACERLAS MÁS RESISTENTES?



ESCRIBE UNA LISTA DE LOS MATERIALES QUE SE USAN EN LA ACTUALIDAD: La **construcción antisísmica** comprende todas las edificaciones e infraestructuras construidas para soportar movimientos sísmicos sin desplomarse. ... Los materiales de **construcción** más utilizados son el hormigón, el acero y la madera.

ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA DEBO SER UN CIUDADANO: RESPONSABLE, COLABORAR, SER SOLIDARIO, ETC.

Un **buen ciudadano** es el que colabora con los demás, cumple las normas justas y es pacífico. Además, es educado, responsable, honrado, justo y solidario. La educación es necesaria para que la convivencia sea más agradable.



¿QUÉ HACER EN CASO DE TERREMOTO? ¿QUÉ NECESITAMOS TENER A MANO? REALIZA UN LISTADO Y AGREGA LO NECESARIO (CON AYUDA)



JUNIO UN MES ESPECIAL:

OBSERVA LA IMAGEN: ¿Qué es? ¿Qué significa para vos? ¿Quién la creó? ¿Cuándo? ¿Porque? ¿Dónde ves la bandera argentina? ¿Quién la creó?

LEE EL SIGUIENTE TEXTO: EL 27 DE FEBRERO DE 1812 SE IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA NACIONAL A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ. SEGÚN SE CREE, LA BANDERA TENÍA DOS FRANJAS HORIZONTALES BLANCAS EN LOS EXTREMOS Y UNA FRANJA CELESTE EN EL MEDIO. CON EL TIEMPO, NUESTRA BANDERA FUE PASANDO POR DIFERENTES

CAMBIOS HASTA ALCANZAR LA FORMA QUE CONOCEMOS ACTUALMENTE.



LA BANDERA QUE BELGRANO NOS LEGÓ

LA BANDERA ARGENTINA QUE NOS REPRESENTA NO SIEMPRE FUE IGUAL. DESDE SU CREACIÓN HASTA LA ACTUALIDAD, CAMBIARON LOS COLORES, LAS MEDIDAS Y LA INCORPORACIÓN DEL SOL. ADEMÁS, EN ALGUNOS MOMENTOS DE NUESTRA HISTORIA CONVIVIERON DIFERENTES BANDERAS.

MONUMENTO 360°: El monumento histórico nacional a la bandera se inauguró en 1957, en Rosario. la construcción evoca el lugar donde Belgrano izó por primera vez la Bandera Argentina. ¿lo conocen? Pueden realizar un recorrido virtual para visitar sus distintas partes y puntos panorámicos.

MONUMENTO NACIONAL A LA BANDERA - 50° ANIVERSARIO
<https://www.youtube.com/watch?v=6T6C8Gs5YJA>

TOUR VIRTUAL POR... MONUMENTO HISTÓRICO NACIONAL A LA BANDERA
<http://monumentoalabandera.gob.ar/tourvirtual/?startscene=0>

_TE INVITO A QUE ESCUCHES Y, SI SABES LA LETRA, A QUE CANTES ESTA BELLA CANCIÓN.

SALUDO A LA BANDERA: <https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>

Realiza una bandera para adornar tu casa, envía una foto a tu docente

Una breve biografía del gobernador salteño admirado por San Martín y Belgrano, odiado por los poderosos.

Martín Miguel de Güemes: la vida del gran luchador por la independencia



La vida de Güemes

Martín Miguel de Güemes nació en 1785, en la provincia de Salta.

Se unió al ejército muy joven. Fue destinado a Buenos Aires y allí participó en la defensa de la ciudad durante las Invasiones Inglesas, en 1806 y 1807. Integró el Ejército del Norte durante las Guerras de Independencia. De vuelta en su provincia, organizó a los gauchos en regimientos irregulares para hostigar a los españoles. En 1815 fue nombrado Gobernador de Salta, y desde el Norte continuó la lucha contra los realistas mientras San Martín planeaba su entrada triunfal por la cordillera.

Los primeros años El padre de Güemes era un funcionario de origen español y su madre descendía del fundador de la provincia de Jujuy.

Llamó la atención de sus superiores cuando capturó un buque inglés encallado entrando con su caballo.

Los gauchos infernales Luego de la Revolución de Mayo, Güemes se integró al Ejército del Sur distinguió por su valor y, a pesar de su espíritu rebelde, ascendió a cargos de responsabilidad. En 1814 fue nombrado coronel y volvió a su provincia por orden del general San Martín. Su misión era crear una milicia de gauchos para cuidar las fronteras. Los gauchos eran muy diestros a caballo, conocían el terreno y realizaban ataques sorpresivos que entorpecían las maniobras del ejército español. Los “infernales de Güemes” cosecharon importantes victorias y ganaron fama inmortal.

Güemes gobernador Güemes fue nombrado gobernador de Salta en 1815. Su gobierno estuvo marcado por la guerra continua contra el invasor español. Como la mayoría del ejército salteño estaba formado por gauchos, indígenas, mestizos y afrodescendientes, las políticas de Güemes tendieron a favorecer a estos sectores relegados y afectaron los intereses de las familias más acomodadas de la provincia. El 7 de junio de 1821 la provincia de Salta fue invadida por tropas españolas. Como de costumbre, Güemes encabezó la defensa. Pero esta vez resultó y murió 10 días después, a la edad de 36 años.

EFEMÉRIDES • 17 DE JUNIO

MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



» Día Nacional de la Libertad Latinoamericana

1. Lean el material complementario sobre Martín Miguel de Güemes y marquen las respuestas correctas.

a. El nombre de pila de Güemes era...

- ☐ Miguel Martín
- ☐ Juan Manuel
- ☐ Martín Miguel

b. Fue gobernador de...

- ☐ Jujuy
- ☐ Salta
- ☐ Formosa

c. Su ejército estaba formado por...

- ☐ la gente rica de Salta
- ☐ gauchos y afrodescendientes
- ☐ soldados profesionales

d. Su misión era evitar el avance de los realistas

- ☐ por la frontera Norte
- ☐ por el Río de la Plata
- ☐ por la cordillera de los Andes

e. Su táctica militar consistía en

- ☐ quemar todo lo que encontraba a su paso
- ☐ disparar a los enemigos a la distancia
- ☐ hacer una guerra de guerrillas

f. Sus comandados eran conocidos como

- ☐ “Los gauchos infernales”
- ☐ “Los nocheros”
- ☐ “Los locos del poncho”

g. El 17 de junio se conmemora

- ☐ la fecha en la que fue elegido gobernador
- ☐ el aniversario de su cumpleaños
- ☐ el aniversario de su muerte

h. En su honor se celebra

- ☐ el Día Nacional de la Libertad Latinoamericana
- ☐ el Día Nacional del Orgullo con Barba
- ☐ la Fiesta Provincial del Gaucho

LEE EL SIGUIENTE TITULAR:

JUEVES, 01 ABRIL 2021 ESCRITO POR **PRENSA MINISTERIO DE GOBIERNO**

MÁS Y MEJORES CONDICIONES LABORALES CON EL PROGRAMA SAN JUAN TRABAJA.

¿A QUE SE REFIERE EL TITULAR? ¿EN QUÉ FECHA SE ESCRIBIÓ? ¿POR QUIÉN FUE ESCRITA? **DISTINTOS TIPOS DE TRABAJOS: RECORDAMOS:**

TRABAJO: PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS FAMILIAS LAS PERSONAS DEBEN TRABAJAR Y REALIZAR DIFERENTES LABORES YA QUE NO TODOS PUEDEN REALIZAR LA MISMA TAREA. ESTAS LABORES TIENEN LA FINALIDAD DE PRODUCIR BIENES O SERVICIOS.

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE TRABAJOS, COMO POR EJEMPLO ALGUNOS DE ELLOS SON REMUNERADOS Y OTROS SON VOLUNTARIOS.

UN TRABAJO REMUNERADO ES AQUEL QUE REALIZA UNA PERSONA PARA RECIBIR UN SUELDO AL FINAL DE CADA MES, O SEA ELLOS REALIZAN EL TRABAJO Y LUEGO SE LES PAGA DINERO.

EL TRABAJO VOLUNTARIO ES EL QUE SE REALIZA FUERA DE LAS HORAS NORMALES DE TRABAJO SIN RECIBIR REMUNERACIÓN ECONÓMICA Y PUEDE SER REALIZADO POR TODAS LAS PERSONAS.

EL TRABAJO VOLUNTARIO ES UN ELEMENTO IMPORTANTE QUE TIENDE A APOYAR EN LAS INSTANCIAS DONDE EL ESTADO DE UN PAÍS NO PUEDE O NO LLEGA CON SU AYUDA Y A TRAVÉS DE ESTAS ACTIVIDADES VOLUNTARIAS SE PRESENTAN SOLUCIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD.



	OFICIO	PROFESIÓN
DEFINICIÓN	ACTIVIDAD LABORAL VINCULADA CON PROCESOS ARTESANALES O MANUALES.	ACTIVIDAD LABORAL VINCULADA CON PROCESOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS, INDUSTRIALES O DE ALTA ESPECIALIZACIÓN.
TIPO DE FORMACIÓN	INFORMAL.	FORMAL.

EJEMPLOS

JOYERO. ZAPATERO.
MECÁNICO. CARPINTERO.

MÉDICO. CONTADOR. ABOGADO.
QUÍMICO

RESPONDE: - ¿QUÉ ES EL TRABAJO? - ¿QUIÉNES PRODUCEN LOS BIENES? ¿CUÁLES SON ESOS BIENES? - ¿CUÁLES SON LOS SERVICIOS INDISPENSABLES PARA LA VIDA SOCIAL? - ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL TRABAJO? ¿QUÉ SON LAS PROFESIONES? ¿Y LOS OFICIOS?

¿EN QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR? ¿QUÉ CREES QUE ES NECESARIO PARA LOGRARLO?

¿CREES QUE HACES LO SUFICIENTE PARA ALCANZAR LO QUE QUIERES EN EL ÁMBITO LABORAL?

BUSCA IMÁGENES O TEXTOS DE TRABAJOS QUE HACEN LOS SANJUANINOS PARA AGREGAR A LA INFOGRAFÍA (COSECHADORES, BODEGAS... ETC)

DIRECTORA : MÓNICA PISANO