

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Cecilio Ávila **CUE:** 700012000

Docente: Elena Pittavino, Verónica Atencia, Ivana Vicentela

Docentes de Especialidades: María de los Ángeles Suarez

Grado: Primero **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología

Título de la Propuesta: “Juegos de ayer y de hoy”

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética. Tecnología.

Contenidos:

Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de textos de la literatura oral. La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, la revisión de sus propias escrituras.

Ciencias Sociales: La integración de la familia y su desarrollo de la vida social. Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad.

Formación Ética: Diversas prácticas culturales: juegos de ayer y de hoy. Reflexión entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Tecnología: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano. Identificación del tipo de operaciones implementadas para su fabricación o elaboración.

Indicadores para la Evaluación:

Lengua: Escucha y comprende textos literarios expresados oralmente. Lee palabras y oraciones que conforman un texto. Escribe textos breves con apoyo gráfico.

Ciencias Sociales: Reconoce costumbres familiares que se transmiten a través del tiempo. Identifica juegos tradicionales. Compara juegos de ayer y de hoy.

Formación Ética: Participa en propuestas donde se pongan en práctica el correcto comportamiento en el juego con otros.

Tecnología: Identifica los materiales aplicados a la producción de diferentes objetos

Desafío: “Elaborar un juego tradicional con material descartable.”

ACTIVIDADES DÍA N° 1: LENGUA

1) MAMÁ ME LEE LA POESÍA “JUANCITO VOLADOR” (MARÍA ELENA WALSH)

JUANCITO VOLADOR

JUANCITO QUIERE VOLAR
SENTADO EN UN BARRILETE.
SUS AMIGOS LO REMONTAN
CON SU TROMPO Y SU BONETE.

SUBE UN POCO MÁS ARRIBA
Y SE ENCUENTRA CON LA LUNA,
QUE ESTÁ HACIENDO UNA EMPANADA
DE CAMELO Y AZÚCAR.

ENCUENTRA MUCHAS ESTRELLAS
QUE JUEGAN A LA ESCONDIDA,
Y A UNA PALOMITA BLANCA
QUE EN EL CIELO ESTÁ PERDIDA.

LOS ÁRBOLES LO SALUDAN
CUANDO JUANCITO ATERRIZA.
SUS AMIGOS LE DAN TORTA
Y SU MAMÁ UNA PALIZA.



A) RESPONDE EN BASE A LO ESCUCHADO:

- ◆ ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?.....
- ◆ ¿QUÉ QUIERE JUANCITO?.....
- ◆ ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA LUNA CUANDO LA ENCUENTRA?.....
- ◆ ¿A QUÉ JUEGAN LAS ESTRELLAS?.....
- ◆ CUANDO JUANCITO ATERRIZA ¿QUÉ LE DAN SUS AMIGOS? ¿Y SU MAMÁ?

B) DIBUJEN A JUANCITO MONTADO EN SU BARRILETE.

2) COLOREA LOS JUEGOS QUE NOMBRA LA POESÍA

ESCONDIDA BALITAS BARRILETE PELOTA TROMPO

ACTIVIDADES DÍA N° 2: LENGUA

1) RODEA LAS PALABRAS DE LA MISMA FAMILIA

ESTRELLA	ESTELA	ESTRELLITA	ESTRELLADA
AMIGOS	AMISTAD	AMIGUITO	AMOR

2) ESCRIBE EN PEQUEÑO:

TROMPO..... EMPANADA..... ESTRELLA.....

3) REESCRIBE LAS PALABRAS SEGÚN INDIQUEN UNO - MUCHOS.

UNO	MUCHOS
BARRILETE	
	AMIGOS
TROMPO	
	ÁRBOLES

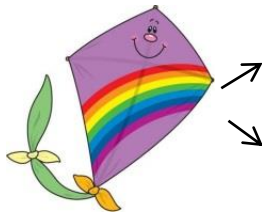
ACTIVIDADES DÍA N° 3: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

1) ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL PERSONAJE DE LA POESÍA?

◆ PIENSA Y ESCRIBE TRES NOMBRES PROPIOS PARA SUS AMIGOS.

.....

2) OBSERVA CADA IMAGEN Y ESCRIBE CUALIDADES DE CADA UNA EN CUANTO A FORMA Y COLOR. ¿CÓMO ES O CÓMO ESTÁ?



◆ RODEA LAS ACCIONES QUE REALIZAN JUANCITO Y SUS AMIGOS.

VOLAR – BAILAR – DORMIR – REMONTAR – JUGAR

3) OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LINDAS ORACIONES.



ACTIVIDADES DÍA N° 4: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1) CONVERSA EN FAMILIA: ¿A QUÉ JUGABAN TUS PADRES Y ABUELOS CUANDO ERAN NIÑOS?

→ MAMÁ TE DICTA TRES DE ESOS JUEGOS.

2) ESCRIBE EN LA COLUMNA CORRECTA SEGÚN SEAN JUEGOS TRADICIONALES O ACTUALES.



JUEGOS TRADICIONALES	JUEGOS ACTUALES

3) ELIGE UN JUEGO TRADICIONAL Y DESFRÚTALO EN FAMILIA.

¡MÁNDAME UNA FOTO O VIDEO DE ESE DIVERTIDO MOMENTO COMPARTIDO!

ACTIVIDADES DÍA N° 5: FORMACIÓN ÉTICA - TECNOLOGÍA

1) MIRA LOS DIBUJOS Y UNE CON LA ACCIÓN CORRESPONDIENTE.



PATEAR LOS JUGUETES.

AYUDAR AL AMIGO.

COMPARTIR.

PRESTARSE JUGUETES.

BURLARSE.

PELEAR POR EL JUGUETE.



◆ RODEA EN LAS IMÁGENES ANTERIORES LAS QUE CONSIDERES CORRECTA SEGÚN EL COMPORTAMIENTO DE LOS CHICOS.

TECNOLOGÍA: JUEGOS TRADICIONALES PARA JUGAR EN FAMILIA.

¡JUGUEMOS CON TROMPOS!

2) BUSCA LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- ◆ 1 TAPA DE BOTELLA DE PLÁSTICO.
- ◆ 1 CLAVITO PARA REALIZARLE EN EL CENTRO UN ORIFICIO PEQUEÑO.
- ◆ POR ÚLTIMO BUSCAMOS UN PALILLO ESCARBADIENTES Y LO PASAMOS POR EL ORIFICIO REALIZADO EN EL CENTRO DE LA TAPA.



→ PUEDES DECORAR TU TROMPO COMO MÁS TE GUSTE.

DEBE QUEDAR DE LA SIGUIENTE MANERA:

- ◆ RESPONDE: ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE? ESCRÍBELOS
- IMPORTANTE: ENVIAR LA ACTIVIDAD REALIZADA AL GRUPO DE ESPECIALIDADES.**

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: TE PROPONGO QUE PONGAS EN PRÁCTICA DOS JUEGOS TRADICIONALES: UNO CON MATERIAL DESCARTABLE (PUEDE SER EL TROMPO QUE ELBORASTE EN TECNOLOGÍA) Y OTRO SIN ELEMENTOS.

ENVÍEN UN VIDEO O FOTOS DONDE SE OBSERVEN LOS JUEGOS REALIZADOS.

PUEDEN CONTAR LO VIVIDO EN UN AUDIO.

- ☺ ¿TE GUSTÓ LA EXPERIENCIA?.....
- ☺ ¿QUÉ APRENDISTE DE ESTE TRABAJO?.....
- ☺ ¿CÓMO LO APRENDISTE?.....
- ☺ ¿CREES QUE SE CUMPLIÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?.....

→¿LES GUSTÓ LO TRABAJADO EN LA GUÍA?.....



Directora: María Antonia Herrera