

CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas

GUIA PEDAGOGICA N° 11

ESCUELAS:

- REPÚBLICA DEL PARAGUAY
- REPÚBLICA ARGENTINA

DOCENTES:

- MENDEZ, NOELIA NELLY
- RODRIGUEZ, NORMA BEATRIZ

PROFESORA DE ESPECIALIDAD: NAVEDA LAURA -EDUCACION FISICA

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL, EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: IDENTIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN , LITERATURA INFANTIL, APRECIACIÓN, ESCUCHA DE CONSIGNA DE TRABAJO COMPARACIONES ENTRE OBJETOS POR TAMAÑOS, CONTEO NUMÉRICO, USO DE RECURSOS DE TIC (VIDEOS).

HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO: EMPUJAR , TRACCIONAR Y TRASLADAR

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGANDO CON LOS NÚMEROS

ACTIVIDADES

DIA 1:

Observar el video en familia de los números del uno al cinco.

Canción infantil “la pelota loca” <https://youtu.b/rT8m9mZr46W> .

Después de ver y escuchar el video mamá les hará las siguientes preguntas:

- ¿De qué se trataba el video?
- ¿Puedes contar solito?
- ¿Te gustaría volver escucharlo?

- A jugar en familia

Para este juego se necesita al menos dos o tres personas. Juntar dos o tres botellas de gaseosa y decorarlas como a vos te guste, en el interior puedes colocar piedra o arena para que tenga peso. Realizar aros con materiales como cartón que nos servirán para embocar en las botellas.

Cada participante contara los aros que embocaron en cada botella.

DIA 2:

Confeccionar un tablero que contenga los números del 1 al 5

- Luego realizar 15 fichas en cartón o con algún material que tengan en casa.
- Deberán colocar las fichas según indique el número de cada casillero según corresponda .

Invitar a un miembro de la familia a jugar con el tablero



Jugamos con el nombre

- Escribir en una hoja el nombre y colocar un número a cada una de las letras. Contamos cuantas letras tiene nuestro nombre.
- Decorar el cartel con materiales que tengas en casa para llevarlo al jardín el día que nos reencontremos.

DIA 3:

- Buscar 6 tapas de diferente tamaño, luego en una hoja marcamos de menor a mayor colocando el número a cada una de ellas.

EDUCACION FISICA

Entrada en calor: juego de congeladita con las personas que se encuentren en casa; uno será el que congele y los participantes se desplazaran por el espacio, el que sea congelado para poder descongelarlo deberá tocarlo con la mano.

Actividad:

- Empujar distintos elementos: pelotitas, cajas chicas, medianas, grandes, cajones.

CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas

- Empujar la pared con las manos con los pies, con la espalda, con la cola, con el hombro.
- Empujar elementos de mayor tamaño que hayan en casa(cubierta, sillas, mesas) con la espalda, con las manos, pies.
- Juego: Empujar en pareja distintos elementos hasta un extremo, la pareja que lleve más elementos es el que gana.

Vuelta a la calma: simulamos ser un helado que nos vamos derritiendo.

DIA 4:

-En familia construir un rompecabezas, en una hoja dibujar en grande una vaca, luego pintar, con la ayuda de mamá trazamos 5 (cinco) líneas de manera diferentes. Luego recortar por la línea que marcaron.



Contar cuantas partes tiene el rompecabezas y listo a jugar en familia.

DIA 5:

Dibujar y pintar en una hoja tres vaquitas de san Antonio, donde cada una de ellas tengan: dos, cuatro y cinco manchitas e intentar escribir el número en cada una de ellas.

-Recortar en diarios y revistas los números de 1 (uno) al 5 (cinco) y pegar en una hoja, ordenados como el niño o niña logre realizar.

CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas

DIA 6:

Observar y escuchar un video de la gallina turuleca, canción de la granja de Zenón 1

Link: <https://youtu.b/XQaKFU3Fh-M>

Indagar en familia: ¿quiénes aparecen en el video? ¿Cuántos huevos puso la gallina? ¿Cuántas patas tiene? ¿Dónde pone los huevos?

DIA 7:

- A JUGAR EN FAMILIA

Un duende travieso se acercó a una granja y les puso 5 cosas diferentes a esta mamá gallina y su pollito. Buscaremos las 5 diferencias entre las imágenes:



Dibujar en una hoja los insectos que aparecen en la imagen. Luego unir con una línea de diferentes colores hasta el número que corresponda.

CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas



DIA 8:

Invitar a un integrante de la familia a pasar un momento divertido jugando en casa.

- Realizar avioncitos de papel con material que tengas en casa.
- En el piso trazar dos líneas; una para cada jugador y hacer cinco estaciones con los números del 1 (uno) al 5 (cinco), para luego lanzar los avioncitos de papel. El participante que llegue a las estaciones es el ganador de juego.

EDUCACION FISICA Entrada en calor:” juego de congeladita”

Actividad:

- Dibujar en el suelo una línea ¿quién puede sacar al otro de la línea?
- Empujar y traccionar cajas de distintos tamaños hasta un extremo.
- Trasladar en una caja distintos elementos por el espacio y dejarlos en un lugar que este designado.
 - En pareja se colocan una pelota en la espalda, deben caminar hasta cierto punto y depositarla en él.
 - Armar un recorrido que estimule la tracción y el empuje del propio cuerpo: trepar, deslizar, reptar, etc.

Vuelta a la calma: imaginar que somos estatuas que nos vamos derritiendo de a poco.

DIA 9:

CUE: 7001114-00-J.I.N.Z N°54. Sala De 4 Años-Guía N°9- Áreas Integradas

Escuchar el cuento:

“El lobo y los siete cabritos” <https://youtu.b/pRFhHg0W6NK>

Conversar en familia de qué se trata el cuento.

Dibujar los integrantes del cuento en una hoja y mamá escribirá una breve historia sobre lo que el niño o niña recuerde acerca del cuento.

DIA 10:

Juego con cartas: Confeccionar cinco cartas con materiales que tengas en casa .colocando el número en la parte superior de la carta, el niño o niña colocara círculos según indique el número de dicha carta

Jugamos a las adivinanzas



DOCENTE A CARGO DE LA DIRECCION: ARANDA MARISA