

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**CUE:** 7000481-00

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Artes Visuales, Educ.Musical y Educ Física.

**TÍTULO:** "EL LOCRO PATRIO"

**PROPÓSITOS:**

- ✚ Propiciar el desarrollo de distintos procedimientos para resolver situaciones problemáticas.
- ✚ Promover la lectura y escritura de textos breves.
- ✚ Estimular la explicitación oral y escrita de las diferentes estrategias de cálculo utilizadas para responder a los desafíos planteados.
- ✚ Favorecer la adquisición de buenos hábitos de higiene y alimentación saludable.

| CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar distintos procedimientos para resolver situaciones problemáticas.</li> <li>✓ Participación en conversaciones orales.</li> <li>✓ Producción de textos breves.</li> <li>✓ Reflexión sobre los hábitos de higiene y alimentación saludable.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calcula adecuadamente en forma mental o algorítmica.</li> <li>✓ Expresa con fluidez lo que comprende de un texto.</li> <li>✓ Lista correctamente los ingredientes para realizar un locro.</li> <li>✓ Demuestra de manera reflexiva la adquisición de hábitos de higiene y alimentación.</li> </ul> |

**DESAFÍO:** Armar una tabla con alimentos, dibujos y precios de ingredientes de la comida típica argentina: EL LOCRO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**Lengua Día 1**

-Observa detenidamente las siguientes imágenes y escribe ¿A qué hace referencia? ¿Qué observas?  
¿Te gusta comer locro? ¿Y a tu familia?

-Imagina que irás de compras y anota en forma de lista los ingredientes de esta comida típica.



*¿Les gustaría poder armar una tabla con dibujos y precios de los ingredientes del locro? ¡Vamos, comencemos!!*

### Matemática

-Usando medidas de peso anota que cantidad de cada ingrediente necesitas para el locro

...kg de porotos

....kg o g de maíz

...kg de zapallo.

...kg de huesos

...g de panceta.

...kg de cebolla

### Día 2- Lengua

-Les invito a disfrutar de la escucha atenta y lectura de esta leyenda

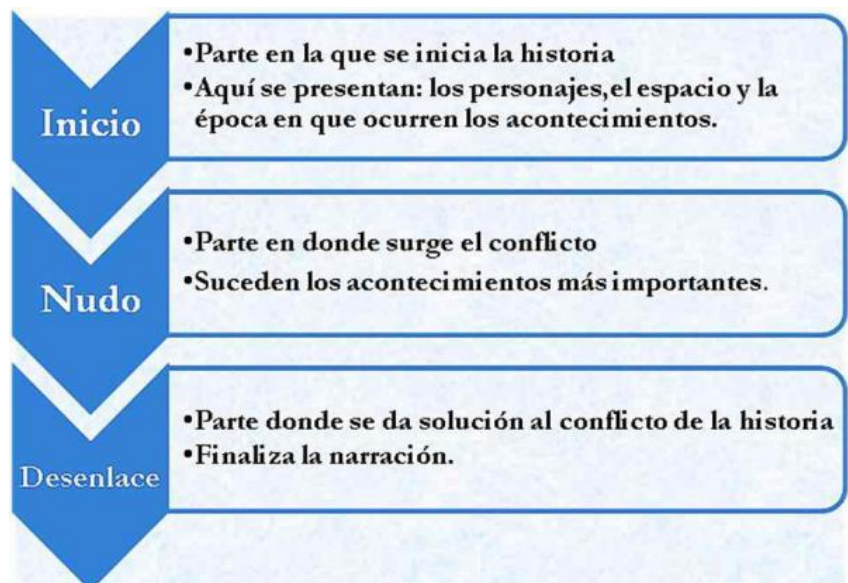
[https://www.youtube.com/watch?v=dP\\_D\\_ON9cjw](https://www.youtube.com/watch?v=dP_D_ON9cjw)



¿Te gustó la historia? ¿Sabes qué es una leyenda? Copia en tu cuaderno para saber más.

Una leyenda es un relato que **cuenta hechos humanos o sobrenaturales, que se transmite de generación en generación** de manera oral o escrita dentro de una familia o un pueblo.

-Lee y pega las partes de la narración.



-Observa las imágenes y une con flechas de acuerdo a las partes de la narración.

**INTRODUCCIÓN**



**NUDO**



**DESENLACE**



**Matemática**

-Imagina que vas al supermercado, investiga y anota los precios de los ingredientes del loco.

-Dibuja o pega las imágenes de los ingredientes (*puedes usar folletos de supermercados*): a) Anota los precios. b) Escribe el nombre del número. c) Dibuja billetes y monedas.



**Día 3-Ciencias Naturales**

-Imagina que cuidados deben tener antes de tocar los alimentos y preparar el rico loco.

-Observa con atención este video del proyecto “Nutrición en vivo “en el cual participaremos.

[https://drive.google.com/file/d/1\\_Tlg1tuQrcMWsQvEHLw--ib8k1gU1Xj/view](https://drive.google.com/file/d/1_Tlg1tuQrcMWsQvEHLw--ib8k1gU1Xj/view)

-Anota como debemos lavarnos las manos según nos indica el video.

Responde ¿Los ingredientes del loco, son alimentos saludables? ¿Sí o no? ¿Por qué?

Lengua De acuerdo a la comprensión, responde en forma oral y **envíalo a la señorita en un audio**.

a- ¿De qué trata la leyenda?

b- ¿Qué pasaba en el pueblo quechua?

c- ¿Qué decidieron hacer?

d- ¿Qué agregaron a la olla?

e- ¿Qué hizo el cóndor?

f- ¿La diosa lluvia como actúo?

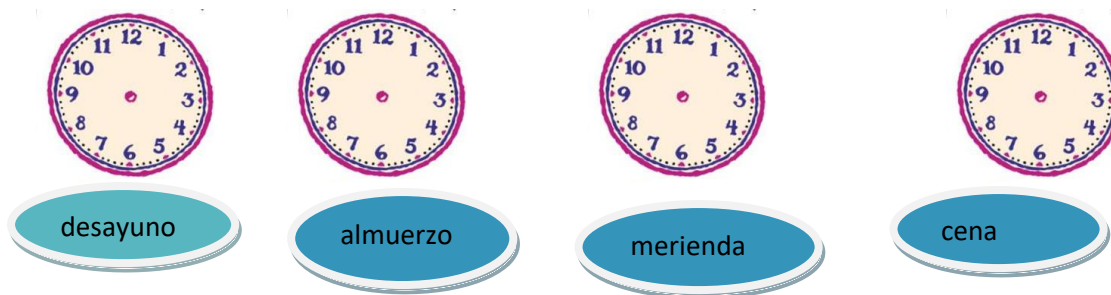
g- ¿Cuál fue el regalo final?

Día 4 -Matemática

-Consultar a tu familia los horarios de desayuno, almuerzo, merienda y cena.

-Recordar y practicar la hora de cada comida usando el reloj de agujas que tenemos en casa.

-Completar indicando la hora de cada comida.



Lengua y Formación Ética.

-De acuerdo a la leyenda leída reflexiona y responde

La lluvia les dijo: "Coman unidos y tranquilos"

a. ¿Te parece importante comer unidos y tranquilos?

¿Por qué?

b- ¿Qué sucede cuando se discute y hay peleas mientras se come?

c- ¿Qué hábitos son importantes cumplir para que podamos comer tranquilos?



Día 5

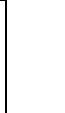
Matemática

- ¡A calcular! ¡Tú lo puedes hacer!

Utilizar papel y lápiz, palitos, tapitas, o mentalmente, lo importante es poder resolver.



Imaginar que los productos tienen ese precio ¿Cuánto costarán 2,3,4, etc?

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |
| \$ 5                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |
| \$3                                                                                   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                          |

Autoevaluación ¿Cómo nos está yendo con lo que hasta ahora aprendimos? Marca con una cruz

|                                                | Un poco flojito. 🙄 | Me ha salido bien pero debo mejorar 😊 | Me ha salido muy bien 😄 |
|------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| He buscado información                         |                    |                                       |                         |
| Investigué sobre los precios de los productos. |                    |                                       |                         |
| Practiqué lectura                              |                    |                                       |                         |
| Aprendí cálculos                               |                    |                                       |                         |

Vamos aprendiendo y buscando material para continuar cumpliendo con el desafío propuesto

Área: Educación Física: Prof. Claudia Becerra

**Título de la propuesta:** Exploramos y aprendemos en movimiento.

**Propósito:** Promover la participación en prácticas corporales y ludomotrices saludables que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, cuidado de sí mismo de los otros y del ambiente.



**Criterios e indicadores de evaluación:** Explora movimientos, actitudes y manifestaciones en estados corporales. Identifica hábitos de higiene personal.

**Actividades de desarrollo:** Realizar la técnica del lavado de manos con un tema musical que más le guste y que sepa la letra, debe incluir los pasos básicos que figuran en la imagen: 1- Mojar las manos. 2- colocar jabón. 3- Frotar dedos entre sí. 4- Cepilla las uñas. 5- Retira todo el jabón. 6- seca con la toalla. Enviar el video con nombre y apellido al 2645077358.

**ARTES VISUALES: Prof. Rosa Escobar**

**TÍTULO:** Un Loco Patrio

**PROPÓSITOS:** Propiciar el uso y reconocimiento de las texturas táctiles y visuales

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:** La exploración para construir nuevas experiencias y conocimiento.

**DESAFÍO:** Identificar y aplicar texturas a partir del uso de diferentes materiales representativos de texturas táctiles y visuales.

- 1) Escucha el relato de la leyenda del Loco, <https://www.youtube.com/watch?v=lo1zes7r4vI>
- 2) Sobre una hoja blanca N° 5 de tu carpeta, realiza un estampado con sellos de papa y usando tempera color celeste, deja secar.
- 3) Aparte recorta en un cartón o cartulina una superficie circular como un plato y allí agrega diversos elementos para representar los ingredientes del loco con sus texturas y colores.
- 4) Pega el plato de loco sobre una hoja de dibujo N°5 previamente estampado con colores de la bandera.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 - EDUCACIÓN MUSICAL: Prof. Laura Espín

PROPOSITOS: IDENTIFICAR Y REPRODUCIR SONIDOS CORTOS Y LARGOS (DURACIÓN)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1- MIRA CON ATENCION EL VIDEO EXPLICATIVO.
- 2- RODEA DE COLOR ROJO LOS SONIDOS LARGOS Y DE COLOR AZUL LOS SONIDOS CORTOS.



¡ESPERO TÚ TAREA!



¡CÓMO ME SIENTO HOY!



Tranquila/o



Enfadada/o



Triste



Feliz



Orgullosa/o



Directora: Viviana Jorquera