

GUÍA PEDAGÓGICA N°1**Título de la propuesta:** Mi universo**Contenidos:****Matemática:** Respecto de las Formas Figuras: Circunferencia y Círculo. Concepto. Elementos Trazado de figuras que contengan circunferencias y círculos

Triángulos: Clasificación de los triángulos en función de las medidas de sus lados.

Ciencias Naturales: Los astros en el sistema solar.

El sol como una estrella particular, los planetas, los satélites, los cometas. Instrumentos utilizados para observar los astros: telescopios y satélites.

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos**Capacidades Generales y Específicas:****Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.**Pensamiento Crítico:** Comprender la información oral o escrita expresada en distintos soportes.**Trabajo con otros:** Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de las actividades compartidas.**Lista de cotejo:**

Criterios	Indicadores	LA	L	EPPA
Reconocer los astros que conforman el sistema solar.	Identifica los diferentes astros del sistema solar.			
	Comprende la función que desempeña cada elemento en el espacio.			
Resolver los problemas que exijan poner en juego las propiedades de las figuras geométricas.	Identifica las diferentes figuras geométricas			
	Reconoce las características de cada figura geométrica			
Construcción de figuras geométricas a partir de un conjunto de datos dados .	Reproduce figuras en papel liso , utilizando los útiles geométricos .			
	Usa el vocabulario específico respetando los nombres y características de una figura .			

DESAFÍO: Construir una lámina del sistema solar utilizando las figuras geométricas

Título de la propuesta: Mi universo

Propósitos:

- Interpretar, producir, y comunicar informaciones para ubicar objetos, en función de diversos puntos de referencia, en espacios explorables o no explorables.
- Explorar, identificar, describir, comparar, y copiar figuras geométricas que modelizan objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas, con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

Lista de cotejo

Crterios	Indicadores	LA	L	EPPA
Reconocer los astros que conforman el sistema solar.	Identifico los diferentes astros del sistema solar.			
	Comprendo la función que desempeña cada elemento en el espacio.			
Resolver los problemas que exijan poner en juego las propiedades de las figuras geométricas.	Identifico las diferentes figuras geométricas			
	Reconozco las características de cada figura geométrica			
Construcción de figuras geométricas a partir de un conjunto de datos dados .	Reproduzco figuras en papel liso , utilizando los útiles geométricos .			
	Uso el vocabulario específico respetando los nombres y características de una figura .			

Semana del 31/05/21 hasta 04/06/21

➤ Explicación del desafío:

Desafío: Construir una lámina del sistema solar utilizando las figuras geométricas

Materiales: cartulina o hoja de dibujo, hojas de colores, lápices, tijera, regla, plástica

Elaboración:

- Seleccione el material con el que trabajará: cartulina o hoja de dibujo.
- En las hojas colores construya las diferentes figuras geométricas utilizando los útiles geométricos y recórtelos.
- Luego ubíquelos en la cartulina o hoja y péguelos.
- Trace con el compás las órbitas de cada planeta.
- Coloca a cada planeta su nombre. ¡Y listo la lámina!

Actividades

- Observa la siguiente imagen y ubica nuestro planeta tierra.



- Pienso y analizo la imagen

¿Qué observan en la imagen? ¿Qué planetas componen el sistema solar?

¿Cuál es el planeta que posee vida? ¿Por qué?

¿Cuál es la forma que tienen los planetas? ¿Qué formas tienen las estrellas?

- observa el video del sistema solar: <https://youtu.be/pS7p6FfU4bE>

- Lee el siguiente texto.

SISTEMA SOLAR

El sistema solar se formó hace 4.600 millones de años.

Este sistema está formado por una estrella central, el SOL; 8 planetas que giran a su alrededor; MERCURIO, VENUS, LA TIERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO Y NEPTUNO.

Los planetas giran en órbita alrededor del sol. Realizan diferentes movimientos, siendo dos más importantes: el de traslación y rotación.

- Responde las siguientes preguntas.

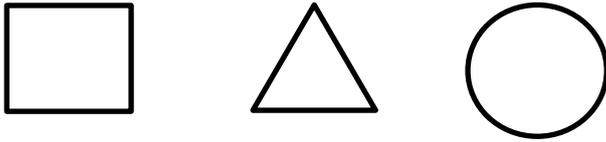
a)- ¿Hace cuántos años se creó el sistema solar?

b)- ¿Cuál es la estrella más grande que lo compone?

c)- ¿Cuántos planetas hay en el sistema solar?

d)- ¿Cuáles son los diferentes movimientos que realizan los planetas?

- Coloca los nombres y características de cada figura.



- Escribe los nombres de las líneas que se utiliza para dibujar cada figura geométrica.

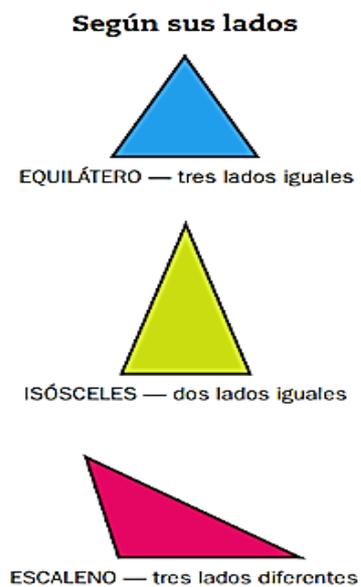
Recordar

Las líneas es una sucesión de puntos trazados. Se utiliza como instrumento para delimitar formas y describir contornos.

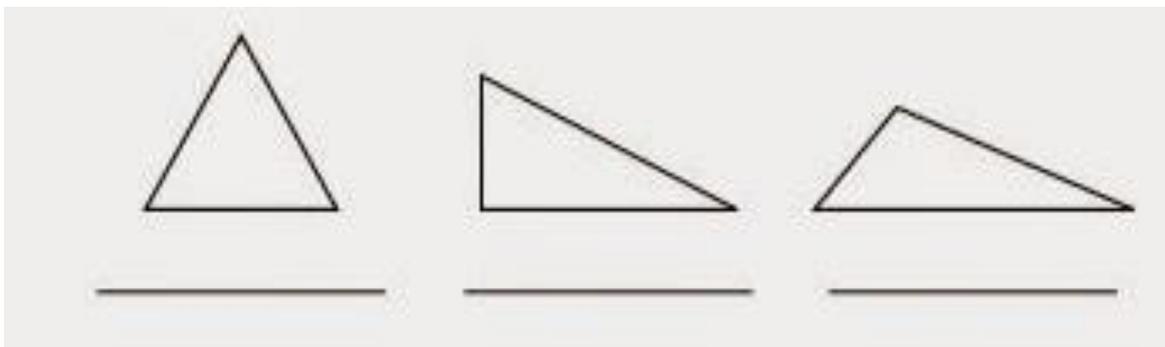
Las líneas pueden clasificarse en rectas y curvas.

- Aprendo la clasificación de los triángulos
-

Clases de triángulos



- Mide con la regla los lados de cada triángulo y escribe el nombre debajo según su clasificación.



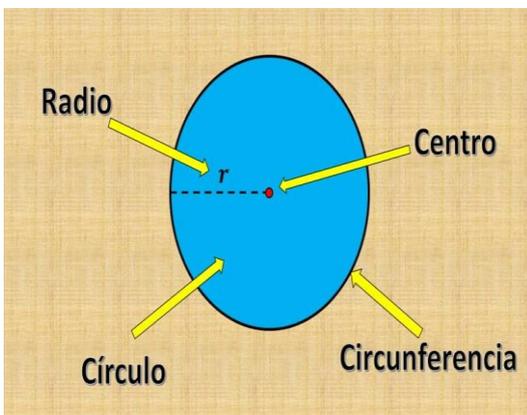
- Observa las siguientes formas



- Piensa en tus saberes previos
- ¿Qué observas? ¿Qué formas tienen? ¿Cuáles son las características de un círculo?

- Conozco las diferentes características de la circunferencia y del círculo.

La circunferencia



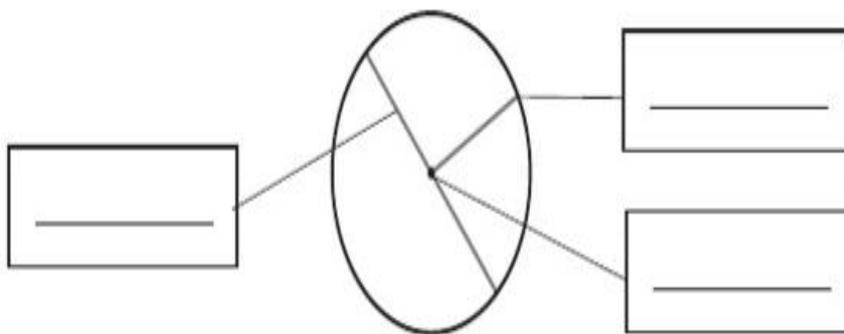
Una **circunferencia** es una línea curva, cerrada y plana cuyos puntos están a la misma distancia de un punto interior llamado centro. La **circunferencia** es plana porque todos sus puntos están en un mismo plano, posee las siguientes características:

- **Centro** punto del interior de la circunferencia tal que la distancia desde él a cualquier punto de la circunferencia es la misma.
- **Radio** es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- **Diámetro** es el segmento que tiene por extremos dos puntos de la circunferencia y que pasa por el centro

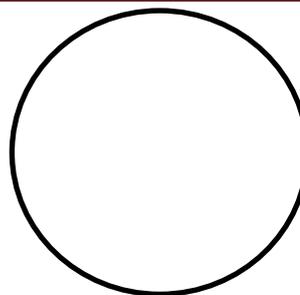
Un **círculo** es una figura plana formada por una CIRCUNFERENCIA y su interior.

- Observa la imagen y coloca el nombre a cada parte.

CENTRO-RADIO-DIÁMETRO



- Colorea según corresponda.
- Con rojo la circunferencia
- Con verde el círculo



- Realiza la construcción de una circunferencia con la siguiente medida.
- Una circunferencia con un diámetro de 6 cm.
- Confecciona el desafío:

Indicaciones: Seleccione una cartulina o una hoja de dibujo

Construya los diferentes astros del sistema solar con las diferentes formas geométricas trabajadas, respetando sus tamaños y colores. Utilice los útiles geométricos para su construcción. Luego péguenlos en la cartulina o hoja elegida.

Directora: Roxanna Martín

Tema: Cuerpo Humano, tren superior.

Propósito: favorecer el desarrollo de conductas saludables.

Criterio: que el alumno conozca los beneficios de la actividad física.

Entrada en calor 10 minutos de caminata activa en el hogar.

- 1- Realizar 5 series de 20 abdominales.
- 2- Realizar 5 series de 20 espinales.
- 3- Realizar 5 series de 10 u 8 flexiones de brazos
- 4- Caminar 10'.
- 5- Elongación: 5 '

Área: Música

Tema: Relajación

Propósitos:

Promover la construcción de hábitos saludables a través del conocimiento musical.

Actividades: Es importante estar relajados al momento de cantar. Debes hacerlo lentamente.

- 1- Realiza las actividades que figuran en las imágenes.

EJERCICIOS DE RELAJACIÓN MUSCULAR



Área: Tecnología

Tema: Máquinas simples

Propósito: Propiciar situaciones de resolución de problemas a través de la búsqueda, evaluación y selección de alternativas de solución que impliquen procesos de diseño

ACTIVIDADES

Leo y recuerdo

1. ¿Qué es una maquina simple?

Una máquina simple es un dispositivo mecánico que cambia la dirección o la magnitud de una fuerza. De acuerdo con la clasificación tradicional, las máquinas simples son: Palanca, Polea, Plano inclinado, Rueda

2. Resuelvo el siguiente problema

En el patio de casa hay un árbol...

Tenemos que subir desde el piso hasta una altura de 2 metros una pelota. Contamos con la ayuda de una cuerda, una caja y un balde de plástico. No podemos treparnos, ni lanzar la pelota hacia arriba



3. En el cuaderno dibujo los elementos que nos sirven para hacer la tarea más fácil

Área: Plástica

- Propósitos: Propiciar el descubrimiento formas personales de representaciones en la bi dimensión mediante exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje visual.

Actividades:

- Observa la obra del artista plástico argentino CLAUDIO BALDRICH "EL BOSQUE ES VIDA" y responde:



- ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué colores? ¿Qué formas? En una hoja n°5 blanca imagina y dibuja tu propio BOSQUE, recordando las características del BOSQUE de la obra analizada. Finaliza pintando con lápices de colores.