

LÍNEA DE FINES 1.

ESCUELA: BACHILLERATO J. MANUEL ESTRADA

DOCENTE: MATIAS DARIO CABAÑES

ÁREA CURRICULAR: GEOGRAFIA DE 1RO.

TEMA: “NUESTRO PLANETA TIERRA”.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA GENERAL.

GUIA: 2

GUÍA DE ACTIVIDADES:

- 1- Lea atentamente y responda.

Plutón ha sido destituido ¡ya no se le considera un planeta!

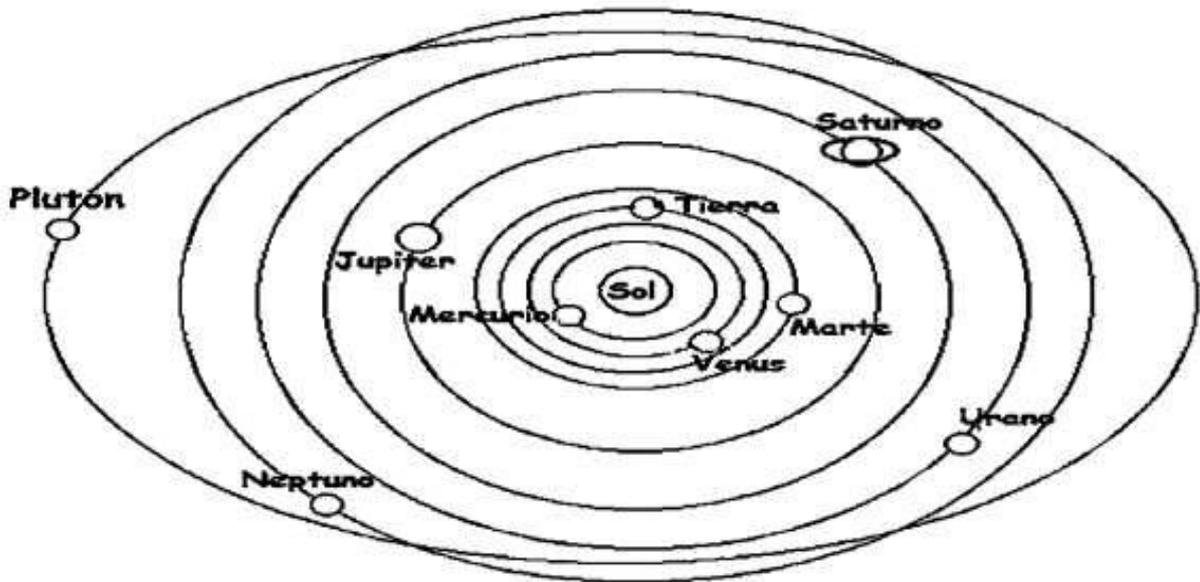
Durante una reunión celebrada en agosto del 2006, Plutón fue oficialmente destituido de su estatus como planeta. Los planetas son astros aproximadamente esféricos que no poseen luz propia, ya que la luz proviene de una estrella llamada Sol, a cuyo alrededor giran cumpliendo órbitas casi circulares. Según a esta definición, Plutón ya no se considera un planeta. De acuerdo a la Unión Astronómica Internacional nuestro sistema solar está compuesto por los siguientes planetas: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. En esta nueva definición, Plutón se considerará un "planetas enanos" de nuestro sistema solar; pero en realidad, los "planetas enanos" no se consideran verdaderos planetas por estar en proceso de formación.

Fuente:En:https://www.windows2universe.org/headline_universe/solar_system/stories_2006/plu

a) ¿A qué se llama planeta?
.....
b) Busque en el diccionario la palabra “astros”
.....
c) ¿Cuántos planetas conforman el sistema solar, a partir del año 2006?
.....
.....
d) ¿Qué planeta ya no es considerado como tal? ¿Cómo está considerado por la Unión Astronómica Internacional este astro?.....
.....

- 2-Observe con atención el nuevo sistema solar y responda:

NUEVO SISTEMA SOLAR



a) **Coloree los planetas:** Mercurio: (Anaranjado), Venus: (Amarillo claro),

Tierra: (Verde y Azul), Marte: (Rojo- Anaranjado), Júpiter: (Gris con bandas marrones),

Saturno (Amarillo más oscuro que Venus), Urano (Turquesa) y Neptuno (Azul). La estrella Sol

(Amarillo y Anaranjado).

b) ¿Cuál es ahora el planeta más alejado del Sol?

c) ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol?

d) ¿Qué opinas, el planeta Tierra está cerca o lejos del Sol?

“En todos los tiempos el hombre ha dirigido la mirada al cielo, esforzándose para descifrar sus misterios”. J. Gauzit.

3-Realice una lectura comprensiva del texto: “La figura perfecta” y responda a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué forma le atribuye Platón a la Tierra?

b) Explique con sus palabras el “Movimiento de Rotación” (Link: https://youtu.be/_m0v_QckG1s)

c) Dibuje y caracterice el grafico del punto anterior.

d) Explique con sus palabras el “Movimiento de Traslación” (Link: https://youtu.be/_m0v_QckG1s)

e) Dibuje y caracterice el grafico del punto anterior.

4-Busque en el diccionario el significado de: Solsticio y Equinoccio.

5- Actualmente la provincia de San Juan, está en el Solsticio o en el Equinoccio.

El planeta que habitamos tiene forma **esferoide** o **geoide** –palabra que significa *forma propia de la Tierra*–, que es la de una esfera ligeramente ensanchada en el Ecuador y achatada en los polos. La diferencia entre el diámetro ecuatorial y el polar es de 45 kilómetros. Esta forma es consecuencia del movimiento de rotación del planeta sobre su eje.

La **superficie** terrestre abarca aproximadamente 510 millones de kilómetros cuadrados, y su **diámetro** promedio es de 12.742 kilómetros.

Las ideas antiguas sobre la forma del planeta

Desde la Antigüedad, los seres humanos plantearon hipótesis sobre los fenómenos celestes que observaban cotidianamente y que vinculaban con la forma de la Tierra.

En tiempos muy remotos, se sostuvo la opinión de que la Tierra era **plana**, más allá de las elevaciones y las depresiones del relieve. Sin embargo, con la observación sistemática del cielo en las antiguas ciudades-Estado sumerias y babilónicas, los astrónomos detectaron fenómenos que no podían ser explicados con esa hipótesis. Por ejemplo, vieron que la sombra que la Tierra proyectaba en la superficie lunar durante los eclipses tenía la forma de un arco de circunferencia.

La concepción de la Tierra como un objeto plano fue abandonada y se propusieron otras explicaciones del cosmos. El filósofo griego **Anaximandro**, por ejemplo, creía que el planeta tenía la forma de un cilindro achatado, y que en una de sus caras circulares se apoyaban los mares y las tierras conocidas.

Uno de los primeros que sostuvo que la Tierra es esférica fue el filósofo griego **Pitágoras** (580-500 a. C.). Posteriormente, otro filósofo griego, **Eratóstenes de Cirene**, calculó la longitud de la circunferencia terrestre con bastante exactitud, hacia 240 a. C.

La concepción moderna

Luego, el geógrafo y astrónomo **Ptolomeo**, en el siglo II de la era cristiana, reunió y sistematizó los conocimientos astronómicos de la Antigüedad griega, incluso el de la forma esférica de la Tierra. Esta concepción fue parcialmente abandonada durante la Edad Media, y retomada en los siglos XV, XVI y XVII por los navegantes europeos y los científicos **Nicolás Copérnico**, **Johannes Kepler** y **Galileo Galilei**. Por sus nuevas teorías cosmológicas y sus descubrimientos astronómicos, estos científicos impulsaron una revolución en el conocimiento del Universo.

En la época de los grandes viajes de descubrimiento ya no se discutía la idea de la esfericidad de la Tierra. **Hernando de Magallanes** y **Sebastián Elcano** circunnavegaron el globo terrestre por primera vez entre 1519 y 1522. Esa experiencia probó definitivamente la teoría.

“En cuanto a la figura, [Dios] le ha dado [al mundo] la que mejor le conviene y la que tiene afinidad con él. En efecto, al Viviente que debe envolver en sí mismo a todos los vivientes, la figura que le conviene es la figura que contiene en sí a todas las figuras posibles. Esta es la razón por la que Dios ha constituido al mundo en forma esférica y circular, siendo las distancias por todas partes iguales, desde el centro hasta los extremos. En cuanto a la totalidad de su superficie exterior, la ha pulido y redondeado exactamente, y esto por varias razones. En primer lugar, en efecto, el Mundo no tenía ninguna necesidad de ojos, ya que no quedaba nada visible fuera de él, ni de orejas, ya que tampoco quedaba nada audible”.

Platón, *Timeo*, citado en José Manuel Sánchez Ron, *Como al león por sus patas*, Barcelona, Debate, 1999.



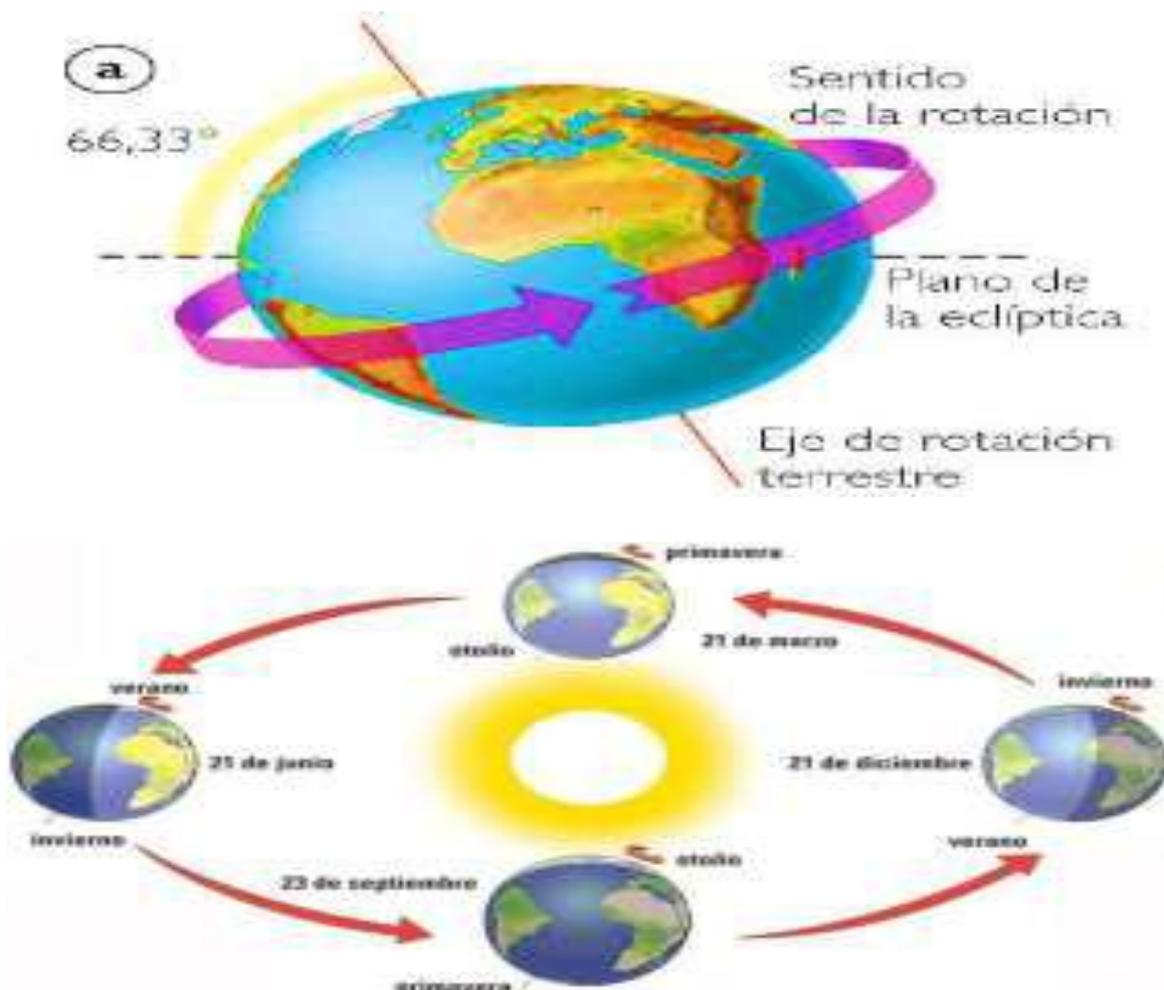
Nicolás Copérnico (1473 - 1543)

SABÍAS QUÉ...? “Movimientos de la Tierra”. La Tierra nunca se queda quieta, está siempre en movimiento. Dos de tres movimientos son de interés de la Geografía: el de Rotación y el de Traslación. Estos dos movimientos son realizados en sentido directo de Oeste a Este. Movimiento de Rotación: es el movimiento que realiza la Tierra sobre su Eje Terrestre cada 24 horas, o sea 23h 56´ 35’’o un día. Este movimiento origina los días y las noches en cada continente.

Si la Tierra estuviera fija, sólo iluminaría un mismo hemisferio mientras que el otro estaría siempre en sombra. Movimiento de Traslación: es el movimiento o el traslado que realiza la Tierra alrededor del Sol, y tarda 365 días, 5 horas y 49 minutos (un año). Este movimiento origina la sucesión de las cuatros Estaciones del año (Verano, Otoño, Invierno y Primavera), debido a la inclinación del Eje Terrestre y la forma de la Tierra.

6- Teniendo en cuenta la información dada en ¿SABÍAS QUÉ...? “Movimientos de la Tierra”, responda las siguientes consignas:

a) Observe las imágenes y escribe el nombre del movimiento representado



7-Marque con una X, la respuesta correcta:

I-El movimiento de rotación dura aproximadamente:

- a)- 12 horas
- b)- 24 horas
- c)- 365 días

II-El movimiento de rotación da origen a:

- a)- Las Estaciones.
- b)- El día.
- c)- El invierno.
- d)- El día y la noche.

III-El movimiento de Traslación dura aproximadamente:

- a)- 24horas.
- b)- 365 días.
- c)- 365 horas.

IV-El movimiento de Traslación da origen a:

- a)- El día.
- b)- El verano y el invierno.
- c)- Las estaciones del año.
- d)- El día y la noche.

Bibliografía: H. Perincioli de Rampa (2002). La Tierra hábitat del hombre, Ed.AZ, 8.

Miriam Borgognoni. (2009).Geografía 1, Editorial, Sttella, 7.

Consultas: cabaneseducacionambientalsi@gmail.com Éxitos. Saludos cordiales.

Directora: M. Elena Rodriguez