



Guía N°1

Nivel Primario

Turno Tarde

Título: “El mundo maravilloso de la historieta”

Propósitos:

- Despertar el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.
- Propiciar la participación de diversas situaciones de escucha y producción oral, empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos.
- Favorecer la interpretación de la información
- Generar instancia a través de diversas estrategias de enseñanza, que tiendan al conocimiento de operaciones matemáticas con la noción de fracción.
- Favorecer la comprensión de los hechos sucedidos en la revolución de mayo
- Analizar y valorar críticamente los componentes de la identidad cultural y nacional.
- Promover situaciones en la que los alumnos comprendan las características y clasificación de plantas terrestres y acuáticas.

Criterios de evaluación:

- Analizar historietas.
- Identificar los elementos en las historietas.
- Producir historietas.
- Registrar procesos de razonamiento en la resolución de problemas con la noción de fracción.
- Reconocer múltiplos de un número.
- Explicar hechos ocurridos en la revolución de mayo.
- Reconocer la diversidad de plantas según su ambiente.
- Identificar el valor que tienen los símbolos patrios.

Indicadores de evaluación:

- Incorpora ideas del texto leído a su escrito.
- Produce textos orales y escritos adecuándose
- Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas tanto en la formulación como en la resolución de un problema implementando la noción de fracción.
- Halla múltiplos de un número.
- Describe las características adaptativas de plantas que se encuentran en los ambientes acuáticos y terrestres.
- Describe los hechos sucedidos en la revolución de mayo.
- Identifica los símbolos patrios y conmemoraciones de su país.

Día 1-Ciencias Sociales

1-Leer los textos del Manual San Juan y Yo (Páginas 108 y 109).

2-En familia reflexionar oralmente sobre el contenido de los textos leídos.

¿De qué habla el texto? ¿Qué nombres reconoces? ¿Qué pasaba en Europa?

¿Y en Buenos Aires que pasaba? ¿Qué día se convocó a un Cabildo Abierto?

¿Qué se forma el 25 de mayo?

3- Investigar

¿Por qué se llamó Cabildo Abierto? ¿Quiénes podían asistir?

¿Quiénes formaron la primera junta provisional de Gobierno en 1810?

Ciencias Naturales

1-Pensar y recordar el camino recorrido de la casa hacia la escuela.

¿Cómo son los árboles? ¿Qué tipos de plantas observaron? ¿Son todas iguales? ¿Por qué?

¿Cómo hacen para mantenerse tanto tiempo?

2-Leer el texto que la seño enviará por WhatsApp.

3- Realizar un cuadro comparativo entre plantas terrestres y acuáticas.

Plantas	Acuáticas	Terrestres
Características		

Los cuadros comparativos se utilizan como estudio para ordenar y comparar información de algún tema.



Matemática

1-Observar el siguiente video que será enviado por WhatsApp

2- Completar la tabla.

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10
4				16						
6										
8						42				

Lengua

1-Observar y leer la siguiente imagen

Luego responder en el cuaderno las siguientes preguntas.

¿Leyeron historietas alguna vez? ¿Cuáles?

¿Cómo eran?

Sino leyeron ¿Les gustaría hacerlo?

¿Por qué?





Las historietas son relatos compuestos por una secuencia de imágenes acompañadas de textos que están dispuestos en un orden lógico y temporal sobre una página permitiendo la lectura de una narración.

2-Buscar historietas, elegir la que más te guste y pegarla en el cuaderno.

Día 2 Matemática

1 -Jugamos en familia al BINGO. (Se enviará los cartones por WhatsApp.)

-  ➤ Utilizamos cartones de Bingo para jugar
-  ➤ Bolillas del 1 al 9.
-  ➤ Se marcarán los números que sean múltiplos de las bolillas.
- BINGO!**  ➤ Quien marque primero todos los números del cartón ganará el Bingo

Recuerda: Un número natural es múltiplo de otro cuando es el resultado de multiplicar este último por un número natural. Por ejemplo, como $4 \times 32 = 128$

2-Responder

¿Qué es un múltiplo?

¿Cómo obtengo un múltiplo de un número?

3 -Escribir el número que cumpla con la condición pedida.

El mayor número de dos cifras que sea múltiplo de 6 es

El menor número de tres cifras que sea múltiplo de 8 es

Un número mayor que 120 y menor que 130 que sea múltiplo de 9 es

Ciencias Sociales

1-Realizar un cuadro comparativo

	España	Buenos Aires
Tiempo (años)		
Actores Sociales		
Sucesos importantes		

DIA 3 LENGUA

1-Leer el siguiente texto:

La Historieta

Las historietas son una forma particular de contar historias. Cuentan con personajes particulares y recursos estilísticos muy originales, que combinan imágenes espectaculares con atrapantes historias. Héroes y villanos, dibujos y palabras. Las historietas narran una historia en forma secuenciada utilizando solo dibujos combinados con palabras. Cada momento, cada parte de la secuencia de la historieta se representa con un cuadro al que se le denomina viñeta.

La historieta es secuencial y se lee de izquierda a derecha. *Mafalda*, *Superman* y *Jaimito* son ejemplos de historietas.

La adaptación de muchos personajes de historietas al cine es consecuencia de la gran cantidad de seguidores que tienen estas historias, así como también del predominio de las imágenes en estos textos narrativos, lo cual favorece su adaptación cinematográfica.

2-Recortar y pegar una historieta y señala los elementos que estén presentes en ella.

Matemática

1-Leer la siguiente situación. Luego responder en el cuaderno las preguntas.

“Una cuestión de justicia” La mamá le pidió a Alejo que reparta un pastel en cinco porciones, para él, sus amigos y su hermanito.



- a- ¿Por qué se queja el hermanito de Alejo? ¿Acaso no recibió un quinto del pastel como indicó su mamá?
- b- ¿Te parece que Alejo cortó el pastel en partes iguales?

¿Sabías que? Una fracción es un par de números y se emplea para expresar partes de un entero. Cuando empleamos una fracción. El entero se debe dividir en partes iguales



2-Investigar sobre las partes de una fracción. Escribir en el cuaderno lo que averiguaste.

Lengua

1-Observar la siguientes imágenes, escribe luego una historieta respetando las secuencias y utilizando los elementos aprendidos.



Día 4 – Lengua

¿Sabías que?

Utilizando, prefijos, sinónimos, antónimos, hiperónimo, hipónimos, etc; podemos enriquecer nuestro vocabulario. ¿Pero qué son esas palabras?

¡AHORA LAS CONOCERÁS!!

Todas las palabras tienen una raíz o base, pueden formarse otros vocablos, a través de la prefijación. La sufijación la composición.

Los **prefijos** es una partícula que se coloca delante de la raíz y produce cambios en el significado de la palabra. Por ejemplo, si agregamos el **prefijo mono-**; que significa “uno” a la **raíz patín**, formamos **“monopatín”**. Algunos prefijos son

Prefijo	Significado	ejemplo
Anti-	Contra	antiviral, antiácido
bi-,bis-;(o biz)	Dos	bicicleta, bisnieto. bizcocho
des-	Significado	Desandar, deshacer
Inter-	En medio de	Imposible, incoloro
Sub-	debajo	subsuelo, submarino

2-Buscar ejemplos otros prefijos y su significado

3-Escribir ejemplos de los prefijos del punto anterior.

Ciencias Sociales

1-**Investigar:** ¿Qué es una línea de Tiempo? ¿Para qué sirven? ¿Qué datos se utilizan en una línea del tiempo?

2- Buscar un ejemplo de una línea del tiempo y copiarla en la carpeta

Día 5 -Lengua

1- Inventar una historieta, dibujar los personajes utiliza los elementos aprendidos.

Matemática

1-Analizar la siguiente situación.



Tres amigos tienen 2 alfajores y 4 barras de chocolate. El problema es que, como son pequeños, aún no se les ocurre cómo hacer para compartirlas de modo que todos reciban la misma cantidad.

¿Es posible que todos reciban la misma cantidad de cada tipo de golosina?

De ser así, ¿ cómo harán para repartirlas? ¿Qué parte recibirá cada uno?

Lengua

¡Seguimos aprendiendo!

Sabías que los sufijos es una partícula que se coloca detrás de la raíz. Por ejemplo, el sufijo -azo que significa “golpe”, agregado a la raíz “martill”, forma “martillazo. Algunos sufijos son:

SUFIJO	SIGNIFICADO	EJEMPLO
-aje	acción	Espionaje, aprendizaje,
-algia	dolor	Lumbalgia, neuralgia
-grafía	escrito	Caligrafía, geografía

Formación Ética

1-Investigar y responder:

a) ¿Qué es un símbolo patrio? b) ¿Cuáles son los símbolos patrios de Argentina?

c) ¿Qué sentimientos te producen? d) ¿Cuál fue el primer símbolo patrio utilizado en la República Argentina?

2-¿Sabías qué?

Nuestros símbolos patrios representan a la Nación Argentina. Con nuestro respeto a los símbolos patrios, también nos honramos nosotros mismos, nos enriquecemos como seres humanos y como ciudadanos argentinos.

Inglés

Propósitos: * Leer y comprender textos descriptivos, realizando actividades a partir de ellos.

* Producir textos descriptivos sobre animales utilizando el vocabulario aprendido.

Actividades

1-Realizar las actividades en los cuadernos de cada uno. Las imágenes podrán ser dibujadas o impresas y pegadas.



It is small. It has got big eyes, and big mouth. It hasn't got long tail. It can jump because it has got strong legs.

It has got small body.
It hasn't got long tail.
It has got big eyes, and long teeth, and long ears.

It has got big body. It is fat.
It has got small ears, and small eyes and big nose. It has got long and thin tail.

It is Brown. It has got big eyes, and big nose. It has got long tail. It can run fast.

1. Describir a tu mascota en 5 oraciones, (está tarea deberá ser realizada en presencia de la docente, el día miércoles en horario que se informará en el grupo de WhatsApp).

Artes visuales

Título: Siluetas: figura y fondo

Propósito: crear con collage una imagen con fondo complejo (con texturas) y figura simple (lisa).

Criterios e indicadores de evaluación: Aplica la técnica de collage con los materiales propuestos para generar la figura y el fondo.

Actividades:

1. Dibujar y recortar figuras por su contorno en cualquier papel o cartulina de colores lisos, hojas enteras de revistas o cualquier papel escrito fuera de uso.



Educación Artística: Música.

Propósito: Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes plástica, visual, teatral, musical, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integración.

Actividades:

1. Observar nuevamente el video de Contaminación Acústica y realizar un afiche con consejos para cuidar nuestra salud auditiva.

Educación Física

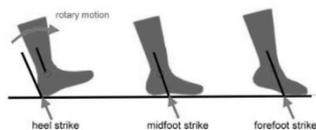
Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades:

1. En este caso vamos a trabajar la partida baja con sus voces de comando (A sus marcas, Listo, Fuera) y la carrera de velocidad de Atletismo (la marcha es a máxima velocidad, las rodillas se elevan muy alto y solo se apoya la punta del pie).



A sus marcas Listos Fuera



Talón Planta Punta

2. Elaborar un video con ayuda de un familiar, ejecutando dos veces partida baja (con sus voces de comando) y la carrera de velocidad.

Equipo de Conducción: Lic. Claudia Yacante. Lic. Carlos Fernández