

**E.N.I N°73 SIERRAS AZULES_ SALA 4 AÑOS_ Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística- Natural y Socio- Cultural**

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

SALAS DE 4 AÑOS

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°73 “SIERRAS AZULES”

TORNOS: MAÑANA Y TARDE

Directora: RASO, Mariana

Docentes responsables: Agüero, María Elena, González, María Cristina, Morales, Pamela, Tejada, Liliana Marcela

Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

TÍTULO: “EN FAMILIA, CREZCO SANITO Y CUIDO MI CUERPO”

ÁMBITO: Literatura Infantil.

CAPACIDADES GENERALES: Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Conversación, diálogo.

NÚCLEO: De apreciación

CONTENIDO: Escucha y disfrute de narraciones de cuentos

ÁMBITO: Matemática

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de problemas

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

NÚCLEO: Números y sistema de numeración.

CONTENIDO: Conteo.

ÁMBITO: Educación musical.

CONTENIDO: -Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

ÁMBITO: Educación física.

NÚCLEO: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

CONTENIDO: Identificar las diferentes partes del cuerpo.

CAPACIDADES: Responsabilidad y compromiso.

ÁMBITO: Artes Visuales-plástica

CONTENIDO: Línea, punto, espacio, color.

DESAFÍO: Mediante las diferentes propuestas se espera que los alumnos puedan resolver esta guía desarrollando la creatividad, inventando, probando, acordando, buscando soluciones, etc.

Docentes Responsables: Agüero, María Elena-Morales, Pamela- González, María Cristina, Tejada Liliana.
Profesores Responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo

ACTIVIDADES

PROPUESTA N°1

¡Mi familia me ayuda! Mamá o papá lee el siguiente **cuento**:

“EL SUEÑO DE MARCELO” de Martha A. Salotti.

Había una vez un nene llamado Marcelo y una nena llamada Laura.

El papá y la mamá los querían mucho porque eran buenos niños y siempre les decían:

-Los niños deben ser buenos y muy limpios.

Una noche, después de comer, la mamá les dijo como siempre:

-Chicos, vayan a lavarse las manos, la cara y los dientes que es hora de dormir.

Los dos chicos se dieron las manos y fueron corriendo al baño. Marcelo rezongaba despacito:

-¡Uff! Los dientes ya son grandes y bien podrían lavarse ellos solos.

-No, nene- le dijo Laura-, ¿no ves que los dientes no tienen manos?... ¿Cómo van a hacer para agarrar el cepillo?

-Eso sí –dijo Marcelo- Pero a mí me da mucha pereza lavarlos... ¡Son muchos los dientes!

Entonces la hermana le dijo:

-Para que sepas, no todos son dientes.

-¡Ah, no! ¿Y qué son entonces?

-Marcelo, ¡los de atrás son muelas!

-¿Y qué hay con eso? Dientes o muelas hay que lavarlos a todos.

-Ah, eso sí –dijo Laura-Hay que lavarlos a todos. ¡No vamos a lavar un diente sí y el otro no!

Y Marcelo se lavó los dientes rezongando. Después fueron a darle un beso a su mamá, otro a su papá. Marcelo tomó su oso, Laura tomó su muñeca y se fueron a la cama.

Marcelo dormía, dormía.... De pronto, en el sueño, sintió que se iba haciendo cada vez más chiquito, más chiquito...

Quiso levantarse de la cama ¡y no sabía caminar! Quiso agarrar su oso, pero las manos se le habían vuelto tan chiquitas, que no lo podía alzar.

Quiso llamar a su papá y no podía. Decía: da dada...

Entonces Marcelo se asustó y empezó a llorar.

-¡Yo no quiero ser chiquito otra vez!... ¡Yo quiero ser grande como mi papá!

Pero no podía decir eso. Decía: da dada...

¡Se había vuelto un bebé!

Docentes Responsables: Agüero, María Elena-Morales, Pamela- González, María Cristina, Tejada Liliana.
Profesores Responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo

**E.N.I N°73 SIERRAS AZULES_ SALA 4 AÑOS_ Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística- Natural y Socio- Cultural**

En eso apareció una lucecita azul y le dijo:

-Marcelo, lo que pasa es que siempre rezongas para lavarte los dientes. Por eso ahora eres un bebé y no tienes ningún diente.

Así estarás contento.

Entonces Marcelo le dijo:

-¡Yo no voy a rezongar más para lavarme los dientes, las muelas ni nada! Yo quiero ser grande como mi papá; yo quiero ir al Jardín de Infantes... Yo quiero jugar con los autitos...

Y la lucecita desapareció por la ventana.

Marcelo quiso correr para alcanzarla y... ¡cataplún! Se cayó de la cama.

Al oír el ruido el papá llegó corriendo. Encontró a Marcelo en el suelo llorando. Entonces lo alzó, le dio un beso y le preguntó:

-¿Qué te pasa, mi hijito querido?

Y Marcelo le decía llorando:

-¡Ay, papá!, ¡me volví chiquito otra vez y yo no quiero! ¡Yo quiero ser grande!

El papá le explicó:

-No llores Marcelo, ¡no te has vuelto chiquito! ¿No ves que estabas dormido y soñaste? Era un sueño, no llores. Vas a crecer mucho y vas a ser grande como papá.

A Marcelo se le pasó el susto y se quedó dormido otra vez.

Al otro día Marcelo se levantó apurado. Fue a saludar a su mamá y le dijo:

Mamá, anoche tuve un sueño muy feo. Soñé que me había vuelto chiquito otra vez. Me comprás por favor, un cepillo de dientes como el de papá, un tubo de pasta dentífrica largo así... ¡y que haga mucha espuma! Yo quiero ser grande como papá.

Y desde ese día, Marcelo siempre se lavó los dientes sin rezongar y nunca más soñó que era bebito.

FIN.

PROPUESTA N°2

Una vez leído el cuento, conversar sobre los integrantes de mi familia: nombre, edad, trabajo, actividades que realiza cada uno, etc. Observar fotos familiares de diferentes momentos de antes y ahora para compararlas. Dibujar en una hoja los integrantes de la familia.

**E.N.I N°73 SIERRAS AZULES_ SALA 4 AÑOS_ Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística- Natural y Socio- Cultural**

PROPUESTA N°3

Buscar una foto de cuando el alumno/a era bebé y una actual. Comparar, invitar a que el pequeño/a observe cuanto creció, semejanzas y diferencias a través del tiempo, etc. Pegar en una hoja y decorar trozando con los deditos diferentes papeles de colores y pegar en la misma.

PROPUESTA N°4

Conversar en familia sobre sus trabajos y actividades que realizan. ¿Cómo puedo ayudar y colaborar en casa? Contando los integrantes, ayudando a mamá a poner la mesa colocando la cantidad necesaria de vasos, cubiertos, platos, servilletas, etc.

PROPUESTA N°5

Escuchar la canción: ¡Manos para arriba, manos para abajo!

<https://youtu.be/oURI9xXAsXk> , bailar, cantar y jugar en familia al ritmo de la canción.

PROPUESTA N°6

Recursos materiales: una hoja de papel blanco, lápiz negro y de colores.

- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedan poner en la práctica todo lo que viven en casa, lo que sienten y lo que piensan.
- 2) En una hoja blanca trazar círculos, tantos como familiares tengan en casa, dentro de estos círculos van a dibujar la carita de cada familiar, para esto deberán observar muy bien y fijarse si están tristes, alegres, con sueño, además deberán prestar atención a como es su cara, si tiene bigotes, si usa lentes, si su pelo es lacio o rizado etc. Dibujar cada detalle.
- 3) Luego recortar las caritas y las reservarán para la próxima actividad. No olviden guardarlas en un sobre o en una bolsita, en el mismo lugar donde están todas las obras de arte, la próxima semana continuaremos con esta obra.
- 4) Sigamos adelante... **¡SON GRANDES ARTISTAS!**

PROPUESTA N°7

Como Marcelo, aprendemos a lavarnos los dientes. Escuchar la canción “A lavarse los dientes” <https://youtu.be/xK5qCEWzOU4> , aprender y poner en práctica la misma, después de comer y antes de irse a dormir.

PROPUESTA N°8

Título: “Analizamos nuestro cuerpo”

Utilizando la luz del sol vamos a comenzar a identificar las partes de nuestro cuerpo a través de la sombra que se genera cuando nos ponemos al sol.

1. Identificar las manos.
2. Luego con las manos se van a ir tocando las diferentes partes del cuerpo.
 - Cabeza.
 - Cuello.
 - Hombros.
 - Brazos.
 - Piernas.



PROPUESTA N°9

Título: “Pisar la sombra”

Como en la actividad anterior, van a seguir utilizando su propia sombra.

Este juego consiste en pisar la sombra del otro y a su vez no dejar que la propia sombra sea pisada.

En una primer instancia, la consigna dada es pisar cualquier parte de la sombra de la persona que juega con el alumno/a. Posteriormente se complejiza un poco más.

- Pisar las sombra en los brazos
- en las piernas, etc.

Como es un juego que demanda mucha energía (el alumno/a se va a cansar rápido) es conveniente hacerlo en periodos cortos de juego.

PROPUESTA N°10

Recursos materiales: Hoja de color o de diario, plasticola, tijera y lápices de colores o fibras o marcadores.



- 1) Para ésta actividad observar algún árbol que tengan cerca de casa, observar cada parte, ¿cómo son las ramas?, ¿cómo son las hojas?, ¿qué tamaño tiene el tronco con respecto a la copa? (es decir al lugar donde se encuentran las hojas y ramas menores)
- 2) Dibujar en toda la hoja que tengan, ese árbol que has observado, luego pintar y terminar con todos los detalles y buscar en casa la bolsita que guardaron la semana pasada con las caritas de los familiares. Ahora, a pegarlas en cada rama de ese bello árbol que han elaborado.
- 3) Así quedará formado el árbol de la Vida de cada familia.

PROPUESTA N°11: “La canción del baño”

-Ver el video de “La canción del baño” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg>

-Con la ayuda de algún familiar cantar por frases moviendo cada parte del cuerpo que nombra la canción.

-Cantar en forma completa todos juntos.

-Charlar en familia sobre la importancia de la higiene personal.

¡FELICITACIONES CHICOS POR TANTOS LOGROS!

¡GRACIAS, QUERIDAS FAMILIAS DE LA E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES!”

Directora: RASO, Mariana

Docentes Responsables: Agüero, María Elena-Morales, Pamela- González, María Cristina, Tejada Liliana.
Profesores Responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo