GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Escuela: J.I.N.Z. N°7.

C.U.E:700099500.

SALA: Pluri sala.

Turno Mañana.

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella

Título: Y TÚ CÓMO TE LLAMAS ?

¡Hola! ¡Hola! ¿Cómo estamos en casa? A partir de la Guía N°14 queremos crear un pequeño rincón de las tareas en nuestra casa. Buscamos, una mesa y silla pequeña, también puede tener una alfombra con almohadones a su alrededor para que el niño /a esté cómodo. Decorar el ambiente a gusto, con telas, dibujos y carteles realizados por nosotros.

¿ Estamos listos? ¡Manos a la obra!

Día N°1 Actividades N°1 ¿Qué necesitan tener los niños para sentirse seguros, protegidos, amados? Para ayudarnos a llegar a una respuesta, con los pequeños, Escuchamos el Cuento ¿ **Y cómo te llamas tú?**

- https://www.youtube.com/watch?v=aQWc7yfl2CQ&t=58s
- **Sala de 3 años**. Junto a mamá enunciamos lentamente el nombre de mamá, papá, hermanos, abuelos amigos. Y las actividades que les gustan hacer. Y escuchamos con atención el sonido de cada nombre.
- **Sala de 4 años**. Junto a mamá enunciamos lentamente el nombre de mamá, papá, hermanos, abuelos amigos. Y las actividades que les gustan hacer. Y escuchamos con atención el sonido de cada nombre.
- Dibujamos en una hoja disponible a la familia y escribimos sus nombres como podemos.

Sala de 5 años. NUESTRO PRIMER CUADERNO

- Disfrutamos de la adivinanza que nos leerá mamá:

Es algo que te pertenece, que tu casi no lo usas pero los demás lo usan por ti. ¿qué es?

El nombre

- Repetimos en voz alta nuestro nombre.
- ¡Ahora sí! Estrenamos nuestro cuaderno.
- Nos preparamos a abrir nuestro cuaderno con nuestras manos limpias, y ganas de trabajar.
- Realizamos la carátula en compañía de mamá.
- Lo escribimos ¿Cuántas letras tiene nuestro nombre?, mamá nos ayuda a completar con otros datos. Por ejemplo: Nombre del Jardín, año.
- Todos los días colocamos el número que corresponda a la hoja de trabajo, (en la parte inferior derecha). Ejercitamos la identificación del número anterior y posterior, en hojas sucesivas.
- Decoramos como más nos guste.

Actividades N°2 Ámbito: Educación Musical Título de la propuesta: "jugamos con letras y números" .Contenidos: Núcleo de producción: El canto. Cualidades o atributos del sonido.

- ¡Hola mis pequeñines! ¿Cómo se encuentran el día de hoy? ¡Espero estén muy bien!
- Escucharemos atentamente la siguiente canción "Canción de los números".
- La docente enviará video de la canción vía WhatsApp.
- La volveremos a escuchar y a cantar en familia.
- Bailaremos junto a mamá imitando la figura que nos indica la canción junto a cada número que va nombrando.

Día N° 2 Actividades N°1

- Con nuestra familia vemos y escuchamos el cuento "EL Niño que perdió su nombre. https://www.youtube.com/watch?v=cSE-QTAOwRQ&feature=youtu.be
- Interrogar: ¿Qué le pasó a este nene? ¿Cómo fue que perdió su nombre? ¿Cómo se dio cuenta que lo había perdido?, ¿Qué hizo para buscarlo? ¿Lo pudo encontrar? ¿Cuál era finalmente su nombre?

Salita de 3 años.

- Le pedimos a mamá que realice varios carteles lindos con el nombre del niño y los esconda en varios lugares de la casa. De esta manera nuestro pequeño buscará su nombre.

Salita de 4 años.

- Preguntar: ¿Por qué tenemos ese Nombre? ¿Quién lo eligió'? ¿Por qué motivo? ¿Cómo nos reconoceríamos, qué pasaría si no tuviésemos un nombre? ¿Qué importancia tiene para nuestra familia? ¿Se repiten algunos nombres en ella? Escribir (mamá, papá o un adulto) un cartel con el nombre del pequeño/a en Imprenta Mayúscula, esconderlo en un lugar de la casa, para ser encontrado por el niño.

Sala de 5 años.

- Para complejizar el juego, podrán escribir otros nombres, pueden ser de los hermanitos, para tratar de reconocer e identificar, entre otros; el nombre propio.

Trabajo en el cuaderno. Con las manos limpias busco nuestros elementos de trabajo y realizo un lindo dibujo en la segunda hoja del cuaderno y escribo como puedo mi nombre.

- ¡Aplausos por los logros!

Dia N° 3 Actividades N°1

- Sentados en ronda y en familia, la mamá le entregará a cada participante de la familia un cartel con su nombre.
- Luego la mamá tendrá una caja con letras sueltas. De esta manera mostrará una letra cualquiera y les pedirá a quien tenga esa letra en el nombre, que realicen alguna acción (bailar, correr, saltar en un pie, levantar la mano)

Actividades N°2 Actividades N°2 Educación Física.

- Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación-Resolución de problemas.
- Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de "El caballo verde".
- **1)-** Dibujamos de un lado del patio 1 sola línea; y del otro lado 2 líneas (separadas a 30 cm una de la otra).
- Caminamos con los 2 pies por la línea que está sola y volvemos por las 2 líneas colocando 1 pie en cada línea.
- Luego caminamos en puntas de pie por la línea sola y volvemos por las 2 líneas llevando 1 pelotita de medias en cada mano.
- 2)- Llevamos la pelotita atrapada entre los pies saltando sobre la línea que está sola y volvemos por entre medio de las 2 líneas.
- **JUEGO**: Jugamos a derribar una torre construida con cajitas de cartón arrojando la pelotita de medias con las manos. Luego con los pies. ¡UN APLAUSO A TODOS LOS PARTICIPANTES DEL JUEGO!
- **Vuelta a la calma**: Nos sentamos sobre las líneas. Tomamos aire por la nariz y lo tiramos por la boca; lo hacemos 5 veces. Tomamos agua y guardamos los elementos.

Dia N° 4 Actividades N°1 Desafía tu mente.

Sala de 3 años.

- Le pedimos a mamá que disponga de 6 carteles de la misma medida, 2 tendrá el nombre de nuestro pequeño y 4 vacíos.
- Colocamos las 6 tarjetas boca arriba y luego las damos vuelta. Nuestro pequeño deberá retener en su mente, donde está su nombre y buscar su par.

Sala de 4 años.

- Le pedimos a mamá que disponga de 8 carteles de la misma medida, 2 tendrá el nombre de nuestro pequeño y 4 vacíos.
- Colocamos las 8 tarjetas boca arriba y luego las damos vuelta. Nuestro pequeño deberá retener en su memoria donde está su nombre y buscar su par

Sala de 5 años.

- Le pedimos a mamá que disponga de 10 carteles de la misma medida, 2 tendrá el nombre de nuestro pequeño y 8 carteles tendrán el nombre de cuatro integrantes de la familia. (2 carteles por integrante)
- Colocamos las 10 tarjetas boca arriba y luego las damos vuelta. Nuestro pequeño deberá retener en su memoria donde está su nombre y buscar los pares de los nombres de su familia.

Actividades N°2 . Ámbito: Artes visuales-Plástica. **Contenido**: construcción **Título**: "Arte efímero". **Capacidades:** Aprender a Aprender – Resolución de problema.

- **Dimensión**: comunicativa y artística. **Actividad**: el **arte efímero** es una expresión estética de duración temporal.
- Deberá realizar dicho arte, con la ayuda de algún familiar, buscar palitos, piedras, hojas de distintos tamaños, pétalos de flores o cualquier elemento de la naturaleza que les pueda ser útil.
- En el suelo realizar formas o un dibujo con los elementos encontrados. sacar fotos para que quede el registro de tu arte ¡Buena suerte!

Dia N°5 Actividades N°1

- Disfrutamos cantando y bailando la canción “Todo el mundo tiene un nombre”.

https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM

- **Sala de 3 años**. Junto a mamá o papá cantamos la canción y reemplazamos los nombres por los nuestros y deletreamos el nombre usando los sonidos.
- **Sala de 4 años**. Te animas a escribir tu nombre en una hoja. Con ayuda de mamá cuento las letras y escribo el número correspondiente. Preguntamos al niño ¿Es largo o corto su nombre?
- **Sala de 5 años**. Te animas a escribir tu nombre en una hoja. Con ayuda de mamá cuento las letras y escribo el número correspondiente. Preguntamos a nuestro pequeño. ¿Es largo o corto el nombre? También podemos comparar con otros nombres.

- Junto a la familia buscamos en diarios y revistas letras de su nombre, las recortamos y pegamos en nuestro hermoso cuaderno con poco pegamento. Nos dibujamos junto a nuestro nombre.

Actividades N°2 Ámbito: Educación Musical Título de la propuesta: “Jugamos con letras y números”. Contenidos: Núcleo de producción: El canto. Cualidades o atributos del sonido.

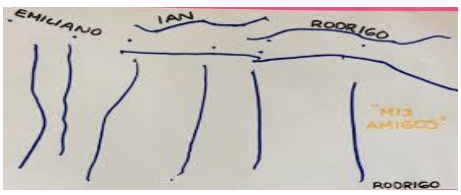
- En la clase de hoy nos divertiremos en familia, bailando y cantando la siguiente canción. “La risa de las vocales”.
- Bailamos en familia improvisando una coreografía para acompañar.

Dia N° 6 Actividades N°1

- En familia escuchamos la Canción El Nombre completo..

https://www.youtube.com/watch?v=dLGQjvXvjME

- Cantamos y bailamos acompañando con palmas.
- Remplazamos el nombre de Rosita De las Cuevas por nuestro nombre y apellido, también puedes aprender los nombres y apellidos de nuestros padres.
- **Sala de 3 años**. Mamá nos alentara a escribir nuestro nombre como podamos sobre una hoja blanca disponible.



- **Sala de 4 años**: Descubrimos junto a mamá nuestro DNI, Identificamos letras fotos y números.
- Dibujo libremente mi DNI Sobre una hoja blanca.
- **Sala de 5 años.**
- Pedir a un adulto de casa que muestre el D.N.I. del niño.
- Explicar su importancia, observar y describir el D.N.I.
- Distinguir (foto, letras, números).Buscar donde aparece su NOMBRE y APELLIDO, su fecha de nacimiento y el número correspondiente a su identidad. Tratar de reconocer los números.
- En nuestro hermoso cuaderno, la mamá dibujará un rectángulo grande, donde el niño copiará como pueda su nombre, los números y dibujará su carita.

Dia N° 7 Actividades N°1: Juego a las rimas.

En familia escuchamos el video del juego de las rimas

https://www.youtube.com/watch?v=VjBvz2aXuXg

Sala de 3 y 4 años.

- Juntos y en familia jugamos al juego de las rimas con los nombres de nuestra familia..

Catalina rima con mandarina.

Marcelo rima con Caramelo

Simón rima con limón.

Dante con Volante.

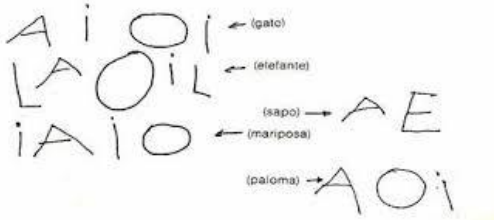
Emilia rima con familia.

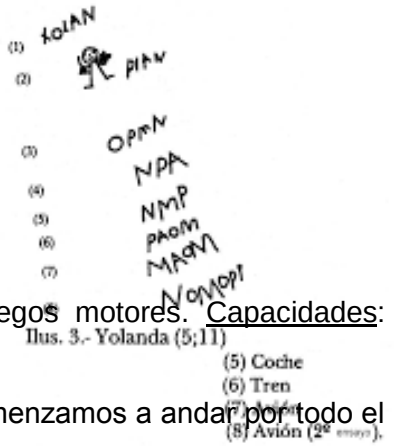
Elena rima con Malena.

Susana rima con manzana.

Benjamín rima con Chupetín.

Sala de 5 años. Trabajamos en el cuaderno y escribimos como podamos algunos nombres y el dibujo o palabras de sus rimas.





Día N°8 Actividades N°1

Actividades N°2: Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.

- Entrada en calor**:** Nos transformamos en "Autitos" y comenzamos a andar por todo el patio de casa, cuando mamá de la orden estos autos deben frenar; luego seguimos "andando en auto" y a la orden de mamá nos transformamos en "Autitos saltarines".
- 1)-. Jugamos con círculos de cartón de distintos colores (2 rojos, 4 azules y 4 amarillos.), a la orden de mamá; juntamos los círculos con los del mismo color.
- 2)- Caminamos por el patio llevando los círculos de color (uno a la vez) sobre la cabeza sin que se caiga y lo colocamos en una caja ubicada en un costado del patio.
- **JUEGO**: Jugamos al "Juego de la memoria", colocamos los círculos de colores en el piso y damos vuelta de a 2; tratando de agrupar de a 2 por color. El que junte 2 círculos del mismo color se gana 1 aplauso.
- **Vuelta a la calma**: Nos paramos sobre un círculo; luego nos transformamos en plumitas y nos sentamos en el círculo. Hacemos esto 5 veces.

Día N° 9 Actividades N°1.

Actividad N°1: Trabajamos en familia.

- Solicitar a un adulto escribir el nombre del pequeño en una hoja para tener de referencia. (letras, tamaño grande y en imprenta mayúscula).
- Observar en diarios, revistas, envoltorios de papel, letras e invitar al niño a encontrar las letras de su nombre en dicho soporte.
- Buscar tapitas y escribir letras en cada tapita, colocarlas en una bolsa y revolver.

- Luego ir sacando de a una e ir armando el nombre propio. También se puede agregar más tapitas con letras y proponer armar el nombre de algún integrante de la familia.

<u>Actividades N°2</u> Ámbito: Artes Visuales-Plástica. **Contenido**: Manualidades. reconocimiento textura táctil. **Título**: “A lavarnos las manos”.

- ¡Realizaremos bolsitas de jabón!.
- Necesitamos buscar trozos de jabón sin usar.
- Buscamos un pedazo de tela o bolsita de tela , o media sin usar, elástico de pelo o elastiquin
- Para armar la bolsita, con la ayuda de un adulto, rallamos el jabón y lo introducimos adentro de la tela y con el elástico atamos en la parte superior.
- Para usarlo debemos mojarla y frotarla subemente con las manos.
- Vamos a tener las manitos siempre limpias.

Ahora deberán idear un video con todas las producciones, creaciones, trabajitos y obras realizadas durante ésta guía en casa. Para mostrar a la Señorita, todos los grandes LOGROS Y ESFUERZO, de los PEQUEÑOS. ¡Manos a la obra!

Directora: Prof. Carina Rojas.