

Escuela: U.E.P.A "14"

Modalidad: PRIMARIA ADULTOS

C.U.E: 7000043-00

Departamento: 25 de Mayo

Directora: SANDRA FANNY MARÍN (personal único)

Turno: VESPERTINO

Ciclos: 3° y 4°

Guía: 6 (seis)

Fecha: 25 /06/2.020 al 02/07/2.020

Espacios Curriculares: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES

Contenidos seleccionados:

MATEMÁTICA: - Medidas de tiempo. - Situaciones problemáticas: Suma y resta.

LENGUA: -El texto. - Producción. – Prefijos y sufijos. – La comunicación: Situación comunicativa. ORTOGRAFÍA: El punto.

CIENCIAS SOCIALES: - Las migraciones. – Uso de mapas: El planisferio. – Zonas urbanas y rurales.

-ACTIVIDADES-

MATEMÁTICA.

1)- Completa.

1 h = 60 minutos 1 minuto = segundos

2 h = ... minutos 2 minutos =segundos

3 h = ... minutos 3 minutos =segundos

2)- Piensa y responde.

A- Una impresora imprime 15 hojas por minuto ¿cuánto tiempo se demora en imprimir ¿una hoja? ¿cuánto tiempo ha funcionado si ha impreso 330 hojas?

B- Fernanda se demoró 2 horas y 15 minutos en hacer sus tareas de ciencias y lengua ¿cuántos minutos se demoró en total?

C- Elabora una lista de tareas que realizas por día. A cada tarea colócale el tiempo en minutos que te lleva realizarlas. Luego suma esos minutos y conviértelos en horas.

3)- Resuelve.

LUISA TIENE \$280, QUIERE TENER \$380 ¿cuánto tiene que agregar?

VIVI TIENE \$878, QUIERE TENER \$957 ¿cuánto tiene que agregar?

5)- En la verdulería hay carteles que indican los siguientes precios:

DURAZNO: \$130 el Kg NARANJA: \$75 el Kg CALABAZA: \$65 el Kg TOMATE: \$95 el Kg
 PAPA: \$45 el Kg BANANA: \$80 el Kg

A)- Si compro 2 Kg de tomates, 1Kg de bananas y 1Kg de naranjas ¿Cuánto debo pagar? ¿Cuánto es el vuelto si pago con \$500?

B)- Escribe el precio que pagarías por $\frac{1}{2}$ Kg de cada una de las ofertas expuestas.

C)- ¿Cuánto dinero necesito para comprar $2\frac{1}{2}$ Kg de cada una de las ofertas?

ACTIVIDADES.

LENGUA.

1)- Lee detenidamente el texto.

“Los textos son grupos de oraciones, que se relacionan entre sí en torno a un tema específico. Suelen estar organizados en párrafos y, en cada uno de ellos, se trata un subtema o un aspecto del tema principal. Los párrafos están formados por oraciones que comienzan en algunos casos con sangría o con mayúscula y terminan con un punto y aparte.

2)- Teniendo en cuenta la explicación del punto 1 escribe un texto que tenga, al menos, 3 párrafos.

-PREFIJOS Y SUFIJOS.

1)- Recuerda: Las palabras que tienen una misma BASE o RAIZ de significado forman una “FAMILIA DE PALABRAS” ¡Atención!!! Para formar otras palabras puedes agregar partículas con significado delante “PREFIJOS” o detrás “SUFIJOS” de una base.

Ejemplo: útil (base) inútil (prefijo in + base) - utilidad (base + sufijo idad)

-Algunos prefijos son: ANTE, BI, DES, EXTRA, HEMI, IM, IN, INTER, MICRO, RE, SUB, SUPER, VICE.

-Algunos sufijos son: AZO/A, BILIDAD, DAD, ERO/A, EZ, IDAD, ITO/A, IVO/A, IZAR, OSO/A, URA.

2)- Averigua el significado de cada uno y escribe un ejemplo.

3)- Combine las palabras con prefijos y sufijos para formar otras palabras de la misma familia: hermoso / amable / compasión / posible / dicha / viejo

4)- Reescriba el siguiente mensaje reemplazando las X por algunas de las palabras que formaste.

Tu X y X me cautivaron apenas te vi. También demostraste ser X ¡es X no enamorarse de ti!!

Tus palabras me hacen muy X, no temas. Estaremos juntos hasta la X.

-LA COMUNICACIÓN.

1)- Lee la propaganda y responde las preguntas para indicar los elementos de la situación comunicativa que se plantea.

Doná sangre: cada donación salva la vida de tres personas

Fundación “Más y Mejor Vida”

a)- ¿Cuál es el tema? (Referente) “Donación de sangre” b)- ¿Quién lo comunica? (Emisor) c)- ¿A quién se dirige? (Receptor) d)- ¿Cuál es el mensaje que se transmite? ¿Se utilizaron signos lingüísticos o no lingüísticos? (Código)

2)- Escribe una situación comunicativa.

EMISOR REFERENTE

RECEPTOR CÓDIGO

MENSAJE

-ORTOGRAFÍA: EL PUNTO.

1)-Lea con atención el poema.

“PUNTOS PARA TODOS LOS GUSTOS”

El punto es un signo
muy pequeño y elegante
señala pausas pequeñas
y otras pausas importantes.

Cuando hay punto seguido,
Yo sigo escribiendo al lado.
Con mayúscula se comienza
¡Y nada aquí ha pasado!
Cuando hay punto y aparte
se salta al renglón que está abajo,
a veces varía el tema
y eso da más trabajo.

Cuando la historia termina,
el punto siempre va a aparecer,
es el punto final
y aquí va a envejecer.

2)- Pinta en el poema con rojo todos los puntos que encuentres y con azul las letras en mayúscula.

3)- Responde según el poema.

¿Después de un punto la palabra que sigue comienza con?

¿Qué es el punto? ¿Para qué sirve? Si hay un punto y seguido ¿se puede seguir escribiendo al lado? ¿Dónde se escribe si hay un punto y aparte? ¿Qué punto se coloca cuando la historia o texto termina?

ACTIVIDADES.

CIENCIAS SOCIALES: Las MIGRACIONES.

1)- Para informarte.

“Personas que vienen y van: Las migraciones”

Argentina recibe muchos inmigrantes de diferentes lugares. Algunas personas vienen de países vecinos, como por ejemplo Bolivia y Paraguay, otras de países lejanos, como por ejemplo China. En todas las épocas las personas migran en busca de mejores condiciones de vida.

a)- Lea los testimonios de estas personas que vinieron de lejos:

- “Mi nombre es Jian. Vine de China cuando era muy chiquito junto a mi mamá y a mi papá. En la ciudad de Rosario nos encontramos con otras familias chinas, aunque tuve suerte en la escuela, aprendí y también hice muchos amigos.”

- “Mi nombre es María, vine desde un pueblo pequeño de Uruguay. Allí no tenía trabajo y como tenía familiares viviendo en Buenos Aires decidí mudarme. Acá trabajo en un negocio en la estación de trenes de Retiro. Extraño mucho a mis hermanas y a mi mamá, especialmente el día de mi cumpleaños.”

2)- Ubique en el mapa planisferio (representa todo el mundo) los países de donde vinieron estas personas, señala también donde queda Argentina.

-¿Cómo habrán llegado desde allí a Argentina?

3)- Escribe el significado de:

INMIGRANTE: -----

EMIGRANTE: -----

4)- Escribe una oración con cada palabra del punto 3.

ZONAS URBANAS Y RURALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD.

1)- Lee con atención las siguientes historias.

“La historia de Teresa”

Teresa vive con su familia en Barreal, una localidad perteneciente al departamento de Calingasta, cerca del cerro Mercedario.

En los cerros no hay almacenes, tiendas ni supermercados. Las personas fabrican muchas de las cosas que consumen. Una vez al mes, bajan con los caballos o las mulas a la ciudad para hacer compras, por ejemplo: sal, aceite, arroz, frutas, verduras, etc.

En este lugar, la mayoría de los pobladores como Teresa trabajan criando cabras y corderos (ganadería). También se emplean como peones en estancias de la zona.

Los cerros es un caserío muy chico, ubicado en lo alto de la montaña. En invierno hace mucho frío y nieva.

Tiene pocos habitantes, sus casas son muy bajas y están muy separadas unas de otras, no pasan colectivos y nadie tiene auto, allí todo se recorre a caballo, mula o a pie. Los habitantes tienen contacto directo con la naturaleza y la vida es más tranquila.

“La historia de Paula”

Paula, Horacio y su bebé Manuel viven en Capital, departamento de San Juan, al igual que la mayoría de las parejas en la actualidad, los dos trabajan.

Igual que muchas mujeres de las ciudades, Paula tiene artefactos que le ayudan a terminar más rápido las tareas de la casa.

Paula y Horacio no tienen tiempo de ir todos los días al supermercado, es por eso que hacen las compras una vez por semana, ellos compran comestibles para congelar en el freezer, también, muchas conservas y hasta comida preparada.

Como en toda gran ciudad, en el centro hay muchos colectivos que comunican los distintos barrios con el centro de la ciudad. La mayoría de los habitantes lleva una vida muy agitada y trabajan en comercios, fábricas, oficinas, transportes, etc.

El departamento Capital es una ciudad turística por eso hay muchos hoteles, departamentos para alquilar, restaurantes, bares, cines, galerías, también hay hipermercados.

2)- Arma un cuadro comparativo, teniendo en cuenta donde vive Teresa (zona rural) y Paula (zona urbana), teniendo en cuenta: - como es la casa, que servicios tienen donde viven, que transporte utilizan habitualmente, donde realizan las compras y a que se dedican los habitantes de cada zona.

3)- Averigua.

¿Cuál es la principal actividad económica donde vives?

RECUERDA: El campo y la ciudad se necesitan.

-Escribe un listado con las cosas que van del campo a la ciudad y otro listado con las cosas que van de la ciudad al campo.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: SANDRA FANNY MARÍN.