

## **GUIA PEDAGOGICA**

- ✓ J.I.N.Z. N°9 Escuela: Juana de Ibarbourou
- ✓ Docente: Isabel Ahumada
- ✓ Nivel Inicial Sala 4 años
- ✓ Turno: mañana
- ✓ Área Curricular: Comunicativa Artística y Ambiente Natural y Socio-Cultural
- ✓ Título de la propuesta: Cuentos y canciones en familia

### **Contenidos Seleccionados:**

#### **“Comunicativa y Artística”**

Lenguaje: Oralidad

Literatura: Escucha y disfrute de textos literarios

Renarracion

Artes Visuales: Color

Dibujo

#### **“Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

Matemática: Conteo

### **Desarrollo de Actividades**

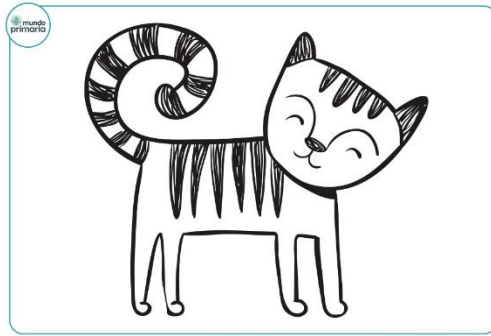
A continuación se detalla actividades que se realizaran en compañía de un adulto y con materiales accesibles del hogar.

- Escuchar y observar el video de Elmer , el elefante (YouTube)
- Renarrar el cuento con ayuda del adulto
- Dibujar en tamaño grande el elefante del cuento
- Trozar papeles de colores y pegarlos en el interior de personaje
- Pensar en algún animal amigo de Elmer
- Dibujar el animalito y lo pegarlo en un tubo de papel higiénico, luego le colocar una lana con una tapita en el extremo y se convierte en un balero.

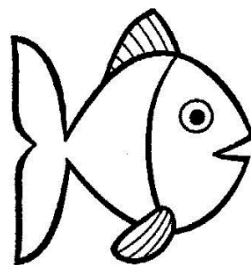


**JINZ N° 9 Escuela Juana de Ibarbourou**  
**Nivel Inicial – Sala 4**  
**Área Curricular: Comunicativa y Artística**  
**Ambiente Natural y Socio-Cultural**

- Jugar libremente con el balero
- Jugar con el adulto y contar cuantas veces emboca la tapita en el balero
- Con la supervisión de un adulto, buscar en revistas, recortar y pegar diferentes animales
- Pintar con marcadores (o material a disposición) la siguiente imagen



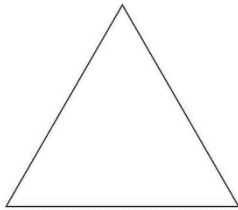
- Con la ayuda de un adulto cortar en 4 partes
- Armar el rompecabezas (jugar varias veces)
- Pegar las piezas del rompecabezas correctamente
- Pensar con que elemento le gusta jugar a los gatos
- Dibujar dicho elemento cerca del gatito
- Enhebrar fideos en lana y crear un collar para el gatito
- Realizar collares o pulseras para algún familiar
- Contamos que collar o pulsera tiene más fideos.
- Con ayuda de un adulto, realizar masa de sal
- Mezclar en un recipiente 1 taza de harina, ½ taza de sal y agua necesaria, amasar con las manitos
- Jugar libremente con la masa
- Crear animales con masa
- Presentar la siguiente imagen



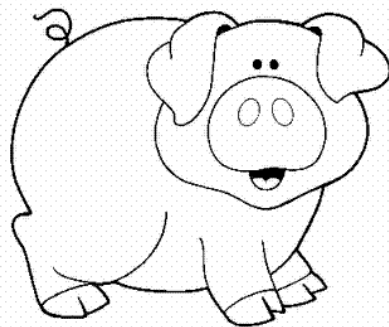
- Plegar círculos de colores a la mitad, pegar los mismos en el cuerpo creando las escamas
- Pintar el mar con tempera o pintar con lápiz o marcador
- Escuchar el cuento los Tres Cerditos
- Renarrar el cuento
- Dibujar y pintar los personajes del cuento.
- Recordar el color de las casas de los cerditos (madera – marrón , ladrillos- rojo, paja- amarillo)

**JINZ N° 9 Escuela Juana de Ibarbourou**  
**Nivel Inicial – Sala 4**  
**Área Curricular: Comunicativa y Artística**  
**Ambiente Natural y Socio-Cultural**

- Presentar figuras geométricas triángulos y cuadrados de los colores mencionados
- Armar las casas con las figuras geométricas



- Ordenar las casas según el lobo derribo con su soplido
- Realizar pelotitas de papel higiénico o servilletas de papel , grandes y pequeñas
- Contar cuantas pelotitas grandes y cuantas pequeñas realizamos
- Ubicar las pelotitas grandes y las pequeñas según el espacio que lo requiera en la siguiente imagen



- Crear un títere de lobo (de mano) con una bolsa de papel
- Pegar ojos, nariz, boca , orejas en la bolsita. Prestar atención a cuantas partes pegamos
- Jugar al LOBO esta? Con el títere y algunos familiares Escuchar la canción en YouTube
- Jugar al lobo escondido ( escondidita) Recordar las reglas para jugar
- Escuchar la canción de Whist araña en YouTube
- Con ayuda de un adulto cortar un tubo de papel higiénico las patas de una araña
- Sellar el tubito con patas en pintura y formar arañitas
- Dibujar ojitos a las arañas
- Hacer pelotitas de papel de diario , colocar cinta de pegar para jugar
- Con un compañero de juego tirar por turno pelotitas a la cinta de pegar , observar y contar cuantas quedaron pegadas para cada participante Gana el que tiene mas pelotitas

Directora: Claudia Balmaceda

**JINZ N° 9 Escuela Juana de Ibarbourou**  
**Nivel Inicial – Sala 4**  
**Área Curricular: Comunicativa y Artística**  
**Ambiente Natural y Socio-Cultural**

Vicedirectora: Bibiana Martin