

Docente: Robledo Ana

Cuarto Grado Nivel Primario Turno: Tarde Ciclo: Segundo

Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “¿Qué hacemos si tiembla?”

Contenidos: Lengua: La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado (un plan de emergencia) supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los signos de puntuación correspondientes, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario aprendido, evitando repeticiones innecesarias. Matemática: Operaciones con números naturales. Números racionales positivos: fracciones. Medida de la amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano. Equivalencias entre unidades de tiempo: días, hora, minuto y segundo. Formación Ética y Ciudadana. Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Posibles soluciones y/o ayuda ante una emergencia. Educación Tecnológica: Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales. Análisis y reflexión de los productos tecnológicos (bienes), su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas. Educación Física: Prevención Sísmica: Plan de Emergencia.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica los elementos constitutivos del texto y de la oración.
- Escribe textos orales que pongan en juego la creatividad y el uso correcto del lenguaje.
- Compara y mide ángulos.
- Reconoce y usa números racionales (fracciones) y números naturales en situaciones problemáticas.
- Comprende la importancia de la prevención y responsabilidad para estar preparados ante desastres naturales como los sismos

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4º GRADO

-Explora e identifica a los diferentes tipos de propiedades de los materiales.

-Analiza y reflexiona acerca del uso de los productos tecnológicos.

-Identifica las acciones correctas que deben tomarse ante situaciones de riesgo sísmico (antes, durante y después).

Desafío: Elaborar un plan de emergencia para estar prevenidos ante un sismo.

Tarea 1 Fecha 16/11-Área Lengua

-Lee nuevamente el texto del libro “San Juan y yo” página 152: “El terremoto de San Juan de 1944”.

-Marca la opción correcta:

a- El texto tiene en total de párrafos: 3 5 2

b- Cuál de estos verbos están en infinitivo: corría salvar tembló

c- Un verbo en pasado ocurrió vuelve

d- El texto trata sobre Cómo logró levantarse la provincia como sucedió el terremoto

e- Extrae la segunda oración del primer párrafo y transcríbela con buena letra y sin errores.

AREA: EDUCACION TECNOLÓGICA -TEMA: Mochila de Emergencia - Observa la imagen de la mochila de emergencia. Nombra por lo menos 5 elementos los diferentes que se encuentran en ella.



ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4º GRADO

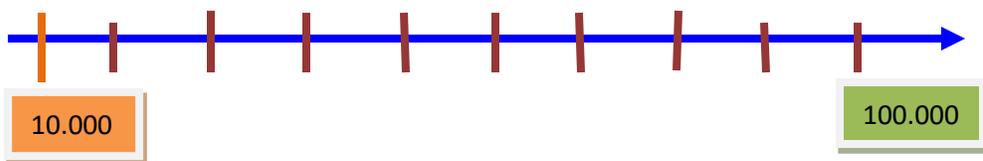
Completa el siguiente cuadro.

OBJETO	MATERIAL	PROPIEDADES QUE POSEE	USOS
Llaves			
Botella de agua			
Manta			
Papeles personales			

2- ¿Cuáles de los elementos de la Mochila de Emergencia son contaminantes? ¿Cuáles no? Nómbralos.

Área: Matemática –Ubica en qué lugar de la recta podrán ubicarse los siguientes números:

20.000 - 40.000 - 35.600 - 60.000 - 80.000 - 52.000 - 99.000



-Los seguidores de un youtuber aumentaron 10.000 después de subir un video muy gracioso y mil durante su transmisión:

Antes	del	Durante	Después
	video		
		63.558	
		75.558	

Tarea 2 Fecha 17/11- Área :Lengua -Formación Ética y Ciudadana

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4° GRADO

a-Deben elaborar un plan de emergencia a emplear desde casa. Para ello deben tener en cuenta los sitios seguros y los que no lo son. En guías anteriores debían elaborar un plano sobre la casa donde debían marcar las zonas.

b- Ahora realicen nuevamente este plano pero le deben agregar los nombres: dormitorio 1, dormitorio 2, cocina, patio, etc. Colorear el punto de encuentro de amarillo. Escribe porque te parece es seguro este sitio.

c-Para elaborar un plan de emergencia deben tener en cuenta:

cómo actuar antes, durante el sismo y después

d-Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4j7vsBCRvmE>

Te servirá de ayuda para tu plan.

e-Luego responde ¿Qué es el triángulo de vida? ¿Por qué no hay que mover a una persona lesionada? ¿Qué hay que hacer si la luz se corta? ¿Dónde se ubicará toda la familia si tiembla?

f-Realiza tu primer borrador, revisa tus guías anteriores y/o busca información de libros o de internet.

Área: Matemática

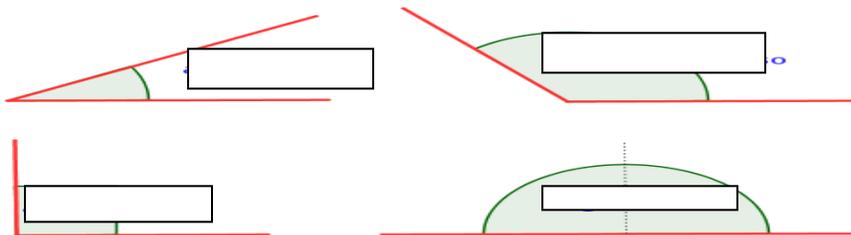
–¡Grandes genios! Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a-Juan compró un paquete con $\frac{1}{4}$ kilo de café y otro de medio kilo. Andrés compró un paquete de $\frac{3}{4}$. ¿Quién tiene más?

b-Juan compró $\frac{1}{4}$ kilo de café, $1 \frac{1}{2}$ kilo de helado y 2 kilos y medio de azúcar, ¿Cuánto pesa la bolsa?

Tarea 3 Fecha 18/11-Área: Matemática

a-Mide los siguientes ángulos y clasifícalos en recto, agudo, obtuso y llano.



ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4° GRADO

b. Construye, si es posible, un triángulo en el cual uno de sus lados mida 6 cm, otro 6 cm y el tercero, 12 cm.

Área Curricular. Educación Física **Docente:** Gloria Alicia Yacante

Título: Plan de Emergencia Sísmica en casa.

Completa el cuadro uniendo con una flecha al ANTES-DURANTE-DESPUÉS.

Nombre y Apellido: Grado:	
¡LEE ATENTAMENTE Y UNE CON UNA FLECHA CON EL QUE CORRESPONDA!	
	
Mantener la calma, no correr.	
Realizar los Simulacros.	
Cortar todos los servicios (electricidad, gas, agua).	ANTES
Confeccionar la mochila de emergencias.	DURANTE
Evaluar los daños.	
Armar el Plan de Acción Familiar.	
Armar el botiquín de primeros auxilios.	DESPUÉS
Alejarse de superficies vidriadas.	
Instalar luces de emergencia.	
Respetar las indicaciones de las autoridades.	

No olvides enviar fotos de todas las actividades de las guías realizadas en el año (elementos confeccionados en los circuitos, respuestas y cuadros completados), al teléfono 2644553216 o al mail gloriayacante@hotmail.com

Tarea 4 Fecha 19/11-Área: Matemática-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4º GRADO

-La cajera del turno de la tarde de un supermercado agrega a la caja al final de su turno \$2.578 de la compra de los clientes de la tarde. Cuando cuenta el dinero de la caja para cerrarla, hay \$7.840 ¿Cuánto dinero había en la caja por las ventas de la mañana?

- Un señor plantó 150 limoneros en su huerta. Si los organizó en 15 filas, ¿cuántos limoneros habrá plantado en cada fila?

Tarea 5 Fecha 20/11-Área: Matemática-Completa:

1) Completa



2) Relaciona

1	1 hora	→	Son en minutos:
2	½ hora (media hora)	→ Minutos
3	¼ de hora (cuarto de hora)	→
4	¾ de hora (tres cuartos de hora)	→

Área: Lengua

-Escribe en una hoja y pasa en limpio el plan de emergencia a implementar desde casa.

-Incluye en el mismo: la mochila (puedes dibujarla), y el plano de tu casa.

-Envía una foto del punto de encuentro (recuerda pintarlo de algún color llamativo con cintas o tizas o marcador con un círculo donde la familia se ubicará).

-Ahora si es tiempo de demostrar todo lo que aprendiste. Entra a este link y completa las actividades que ya realizaste en esta guía:

<https://forms.gle/YLQrSrYaBdkkFh8g8>

Directora: Rosana Oche

