

E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

DESDE EL 08/06 AL 19/06.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N°44.

PROPUESTA: “UN MUNDO LLENO DE COLORES”

DOCENTES:

♥ PATRICIA GOMEZ

♥ SILVIA ILLANEZ

♥ GISELA TEJADA



DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

♥ JUAN ACOSTA

♥ PAMELA GIL

♥ HECTOR ORMEÑO

SALA: 4 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social.	Educación Física.	-El niño su cuerpo y su movimiento.	-Reconocimiento de los lados del cuerpo.
Comunicativa y Artística.	Lenguaje Artístico.	-Plástica. -Música.	-Colores primarios. -Interpretación de canciones.
Ambiente Natural y Socio – Cultural.	Ambiente Social.	-Historias personales de la localidad y la comunidad.	-Historia Nacional, efemérides: 13 de Junio “fundación de San Juan”, 20 de Junio “Día de la Bandera Nacional Argentina”. Invierno.

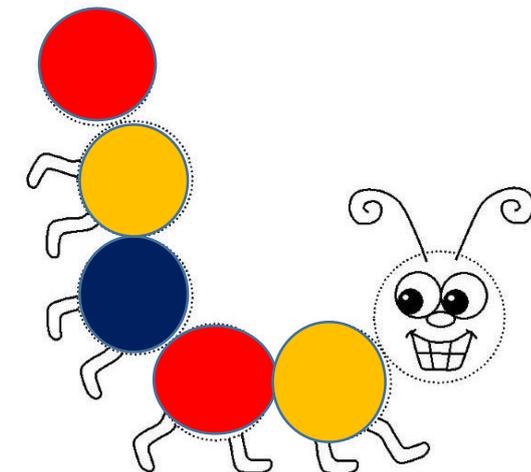
Docentes responsables: Patricia Gómez – Silvia Illanez – Gisela Tejada Héctor Ormeño – Juan Acosta – Pamela Gil

E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA PARA EL DÍA 1

-En familia verán el video sobre LOS COLORES <https://youtu.be/teF5IHBACIk> (video enviado al grupo de whatsApp), y conversarán de qué se trató, qué colores aparecían, y buscarán en casa objetos que tengan estos colores.

-Luego sobre una hoja pegaremos círculos de colores (rojo, amarillo, azul), formando un gusano. Con ayuda de un adulto dibujaremos la carita y las patitas.



PROPUESTA PARA EL DIA 2

-Pintamos con hielos de colores: Primero Preparamos agua de diferentes colores (azul, rojo y amarillo), pueden ser con témperas, acrílicos, colorante vegetal etc. y llenamos una cubetera con dicha agua y la colocamos en un freezer. Si desean le pueden colocar un palito para después sostener el hielo. Con los hielos podremos pintar sobre una hoja libremente.



E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

EDUCACIÓN FÍSICA:

-Primero le explicamos cuál es el lado derecho y cuál el izquierdo, una vez entendido, le pedimos que se toque la oreja izquierda y después la derecha, (no es fácil para el niño/a entender al principio los lados, por esto tenemos que tener paciencia). Luego dibujaremos un círculo en el piso, donde pueda entrar con los 2 pies. Una vez ubicado dentro del círculo le daremos la orden que salte a la derecha, luego a la izquierda así regresa al círculo, después le pediremos que salte a la izquierda y luego a la derecha. Una vez entendido le pediremos que salte dos veces a la derecha y luego 2 veces a la izquierda (siempre tiene que volver al círculo, podemos intentar con 3 saltos consecutivos).

PROPUESTA PARA EL DIA 3

-En familia jugamos al “VEO VEO” descubriendo objetos de distintos colores escondidos en la casa. Ejemplo: Veo, veo. ¿Qué ves? Una cosa. ¿Qué cosa? Maravillosa. ¿De qué color? ¡Amarilla!

-Jugarán cuantas veces lo deseen, intercambiando los colores.

PLÀSTICA:

-Mamá buscará un trozo de cartón rectangular, puede ser la tapa de la caja de zapatillas y unas tiritas de lana, tela etc. de colores que tenga en casa. Después al cartón le calará líneas paralelas de 2cm cada una. Luego tomarán una tirita de lana o tela (el material que encontramos en casa) y pasarán en forma intercalada, una por debajo y otra por arriba, realizando entretejido. Harán el mismo paso con cada trozo de tirita hasta completar el ancho del cartón. Una vez terminada la actividad mamá pegará los extremos de las tiritas del lado de atrás del cartón prolijamente para que no se salgan.

PROPUESTA PARA EL DIA 4

“JUGAMOS AL COME COLORES” Primero debemos preparar los come colores, buscamos 3 botellas y a cada una de ellas le cortaremos un círculo grande simulando una boca; también realizaremos dos ojos. A cada botella la decoraremos con un color diferente; azul, rojo y amarillo. Luego debemos buscar elementos que sean de los colores primarios, podemos usar todas las cosas que tengamos en casa, aún de diferentes tonalidades -amarillo claro, oscuro, más anaranjado, etc. para que los pequeños aprendan que un mismo color puede tener muchas variantes. Una vez listo él come bocas y encontrados los elementos, podremos jugar clasificando los elementos según su color.

E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS



MÚSICA:

Primero escuchar la canción “Debajo del botón” (audio enviado al grupo de whatApp).
Y luego repetir por frases hasta aprenderla completa.

PROPUESTA PARA EL DIA 5

¡Jugamos a los pescadores! Colocar agua en un fuentón, o en un recipiente grande, adentro le colocamos palitos, tapitas, trozos de sorbete, etc. (lo que ustedes encuentren en casa y que flote) es importante que los elementos sean de color rojo, amarillo y azul. También usaremos una pinza o una espumadera, con la cuál jugaremos a atrapar los elementos del agua. A medida que se atrapen los elementos del agua se pueden ir agrupando todos lo que sean del mismo color.



PROPUESTA PARA EL DIA 6

¡FUNDACIÓN DE SAN JUAN!

“Mamá explicará al pequeño/a que el día 13 de Junio se conmemora la Fundación de San Juan. Así como las personas cumplimos años, teniendo en cuenta el día en que nacimos, nuestra provincia también. Festejamos el cumpleaños número 458¡muchos verdad!”

E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Mamá buscará un mapa de San Juan pequeño (pueden recortarlo de alguna revista, libro en desuso o calcarlo), lo pegarán en el centro de una hoja y alrededor pintaremos con café o té diluidos en agua. Arriba de la hoja un adulto escribirá ¡FELÍZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN!

PROPUESTA PARA EL DIA 7

¡BANDERA TE LLEVO EN MI CORAZÓN!

En familia conocemos ¿Cómo se creó nuestra Bandera? ¿Y quién la creó?, mirando el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qUgwdpHyx-U> (video enviado al grupo de whatsApp).

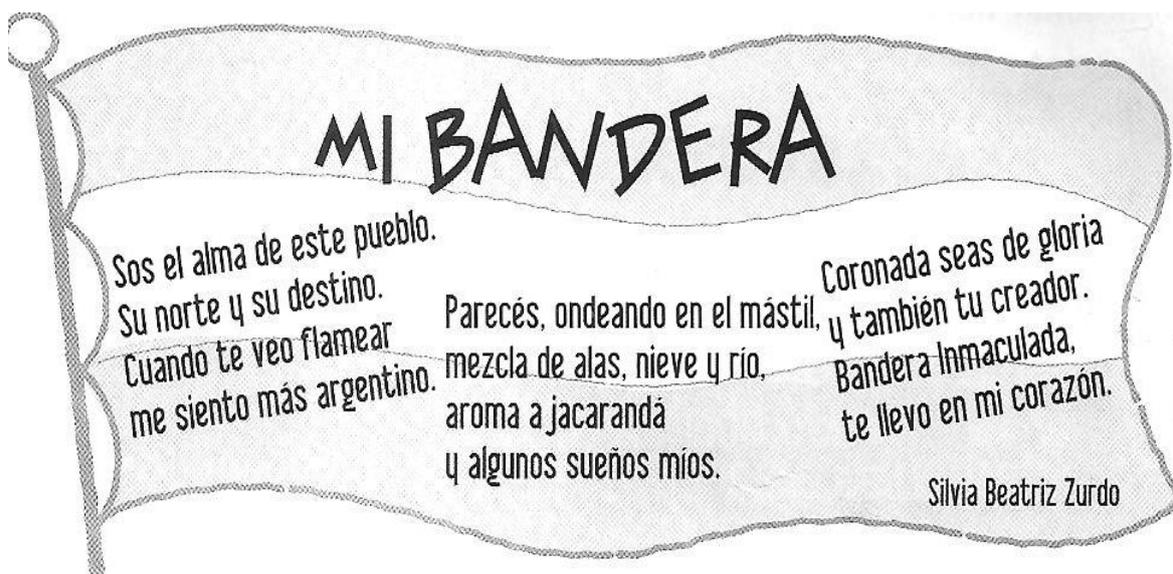
Con ayuda de un adulto, dibujo la Bandera y pueden decorarla como más les guste.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego el caballo loco: Consigo un palo o bastón que hará de caballo, el niño/a estará ubicado en una punta del espacio que estemos utilizando y en la otra punta pondremos pasto o similar (le explicaremos que el caballo come pasto). Cuando nosotros digamos caballo loco, el niño/a saldrá galopando palmeándose una pierna para buscar el pasto, tiene que volver antes de que el adulto lo atrape. Una vez comprendido le pediremos que al caballo lo palmee con la mano derecha y otras veces con la mano izquierda.

PROPUESTA PARA EL DIA 8

Con ayuda de la familia aprendemos esta linda poesía; (transcribirla en una hoja para luego ponerla en la carpeta).



E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

PLÀSTICA:

Mamá buscará varios botones de colores que tengan solamente dos orificios en el centro y lana o cordón de zapatilla que no utilicen. El niño tomará un extremo de la lana o cordón (lo que vayamos a utilizar), y comenzará a pasar el extremo de la tira por los orificios del botón uniendo uno por uno, hasta colocar todos los botones en la tirita. Una vez terminado quedará realizado un collar de botones. Mamá atará los extremos para que no se salgan los botones.

PROPUESTA PARA EL DIA 9

¡BIENVENIDO SEÑOR INVIERNO!

¿Sabes que estación llegó? Los invitamos a mirar un lindo cuentito: “DON FRESQUETE” <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8> (video enviado al grupo de whatapp).

MÚSICA:

Cantar la canción completa “Debajo del botón”. Y luego cantarla marcando con palmas las frases que repite. Ejemplo: Debajo del bo (tón tón tón) lo que está entre paréntesis marcar con palmas.

PROPUESTA PARA EL DIA 10

Juego simbólico: en el invierno me tengo que poner... Jugamos y aprendemos a ponernos bufanda, gorro, guantes, campera, etc. Con la ayuda si es necesario de un adulto.

Ahora, se dibujan en una hoja y le colocan todo lo que es necesario para abrigarnos (gorro, bufanda, guantes, etc.).

DIRECTORA DEL E.N.I N°44: MARÍA AMELIA PINOS

VICE DIRECTORA: PATRICIA SANZ