

Guía 19 de retroalimentación

Res. 4754Disp.Nº1

Escuela	Ciclo/año
Pro.P.A.A. Zona Este	Primer ciclo. 1º año

Propósitos

- Se espera que el alumno se aproxime a.
- . Leer y escribir los números naturales en contextos reales.
 - . Usar el cálculo mental en función de la descomposición numérica en unidades, decenas y centenas.
 - . Conectar conceptos con la realidad en la que el alumno se encuentra.
 - . Leer e interpretar la oración reconociendo elementos lingüísticos aprendidos

Capacidades

Comunicación	. Leer la oración reconociendo el sentido. Utilizar la lectura y escritura de números en relación a la vida diaria. Identificar nuestra cultura.
Salud y Ambiente	. Tomar conciencia de lo importante de prevenir el coronavirus. . Reconocer a nuestro cuerpo en forma externa.

Áreas y contenidos

ÁREA MATEMÁTICA.	Numeración -Operaciones matemáticas-Situaciones Problemáticas-Anterior y posterior-Decena-Cuadrado y círculo.
ÁREA LENGUA.	La oración. Escritura y asociación de imágenes. Oralidad
Ciencias Naturales	Nuestro planeta-Las plantas-El cuerpo y El coronavirus
Ciencias Sociales	Mi provincia mi historia.

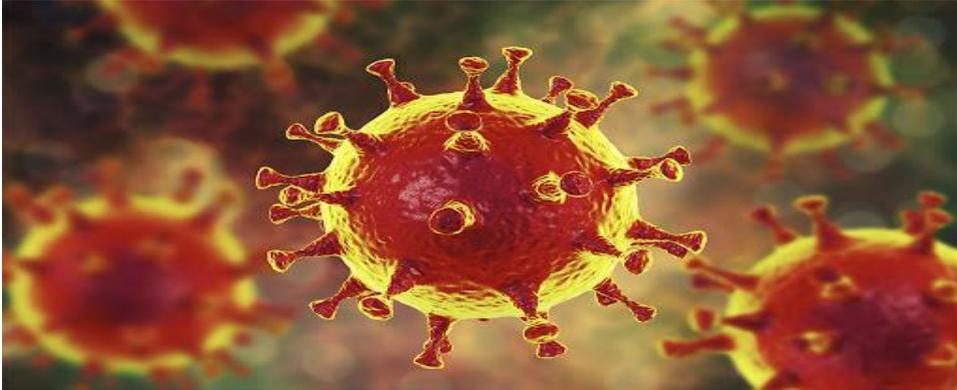
Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

CUE7000663-25 Cue7000663-21

Día 1

1) Observa la siguiente imagen y marca con una x lo que es para vos.



Es un virus

Es una pintura

Es la foto de una fruta

Es una pelota

Recordamos: "El coronavirus es un tipo de virus que produce una enfermedad llamada COVID-19"

2) Rodea lo correcto

Para prevenir y no contagiarnos hay que:

- . Lavarse las manos
- . Usar tapabocas
- . Juntarse con amigos
- . Abrazarse mucho

3) Leemos y dibujamos

MARIA USA LENTES VERDES.

SUSANA USA PATINES.

EL AUTO TIENE ANTENAS.

4) Sumamos y restamos

$33+16 =$

$30+14 =$

$18+10 =$

$54-12 =$

$23+16 =$

$44-22 =$

5) Nuestro planeta



a) ¿Cómo se llama?

LUNA TIERRA SOL

b) Tiene una parte de agua que se llama:

MONTAÑA OCEANOS CASAS

c) Tiene una parte de tierra que se llama:

CONTINENTES EDIFICIOS CASAS

d) En nuestro planeta hay seres vivos y no vivos, completa con ejemplos.

VIVOS	NO VIVOS

Día 2

1) Para evitar contagiarnos del coronavirus debemos:



Usar tapabocas.



Lavarse las manos.



Usar alcohol.

2) Problema

Mama fue a comprar barbijos para toda la familia, somos 3 si cada barbijo sale \$30 ¿Cuánto gasto mama'? ¿Si llevo 100 cuanto le sobro?

3) Vamos a descomponer

\$85

\$65 \Rightarrow

\$35 \Rightarrow

\$90 \Rightarrow

a) Ahora hacemos cálculos mentales:

20+35 \Rightarrow

51+31 \Rightarrow

45+25 \Rightarrow

35+10 \Rightarrow

4) Dibujamos

a) Una decena de flores.

b) Dos decenas de fichas rojas.

c) Una decena y media de lápices.

Día 3

1) Escribe las decenas que hay

En 56 \Rightarrow 5

12 \Rightarrow

34 \Longrightarrow

25 \Longrightarrow

23 \Longrightarrow

75 \Longrightarrow

2) Dibuja un cuadrado rojo y un círculo verde pinta su interior.

3) Mi lugar, mi provincia.

SAN JUAN



a) Completa utilizando las palabras del final.

Mi provincia se llama _____

La fundo _____

Fue fundada el día _____

Tiene _____ departamentos

Mi gobernador se llama _____

Se cultiva la _____

Juan Jufre

13 de junio

vid

San Juan

Uñac

19

Día 4

1) Completamos

$35 + 10 =$

$63 - 10 =$

$46 - 10 =$

$31 + 10 =$

2) Escribe tres números más chicos que:

48 _____

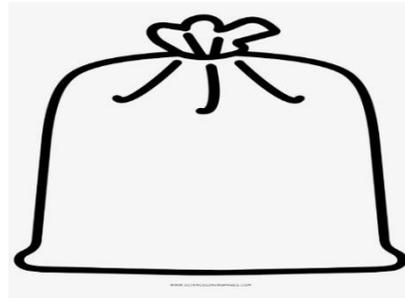
34 _____

3) Escribe tres números más grandes que:

36 _____

27 _____

4) Dibuja en una bolsa 5 frutas y en otra 5 verdura

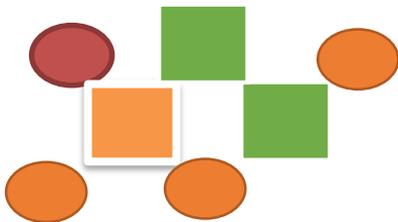


5) Observa y escribe solito una oración.



Día 5

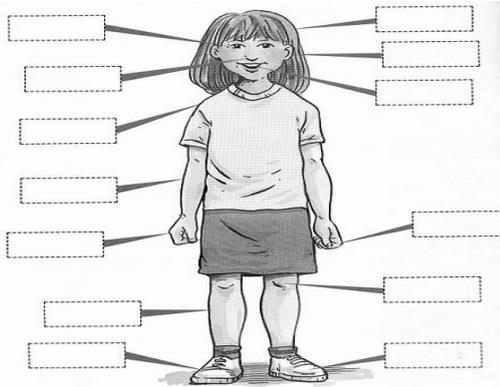
1) ¿Cuántos cuadrados y círculos hay?



 Hay _____

 Hay _____

2) Completa



a) Nuestro cuerpo para estar sano necesita:
(marca con una x lo correcto)

Buena alimentación

Muchas golosinas

Hacer ejercicio

No comer

Buena higiene

Comer sano

3) Leer

El 10 de Noviembre se celebra en nuestro país el Día de la Tradición.



a) Escribe lo que observas que son los elementos representativos del Día de la Tradición

ANEXO 1

“Modelo de comunicación a las familias”

Queridas familias:

La Dirección de la escuela Pro.PAA Zona Este les comunica que luego de obtener los Informes de la implementación del Dispositivo Socioemocional, se procederá a realizar el Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación.

Este dispositivo comprende las diferentes actividades de evaluación que su hijo/a resolverá a través de las guías, las que serán enviadas entre el 9 de noviembre y el 2 de diciembre, bajo la denominación de Guías Pedagógicas de Retroalimentación.

Es importante aclarar que la instancia de retroalimentación para la nivelación tiene alcance para todos los estudiantes de Educación Primaria.

El resultado final de la Valoración de los aprendizajes de los/as alumnos/as quedará registrado en el Certificado de Unidad Pedagógica Temporal en el marco de la Excepcionalidad.

¡Muchas gracias! Cordialmente.