

GUIA 12

- ✓Escuela: CENS CAUCETE
- ✓Docente: Lina Neder
- ✓Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: 1° 2° y 1° 3°
- ✓Turno: Vespertino
- ✓Área Curricular: Lengua

Trabajo Práctico: EL VERBO

1- Completa las oraciones colocando los verbos en los tiempos que corresponden.

- a) Ayer Federico.....(volver) de su viaje a México y le
.....(dar) a su novia Dolores, el regalo que.....(comprar)
- b) Cuando Verónica llegue al cumpleaños de su mejor amigo, la fiesta
.....(terminar)
- c) Cuando Verónica llegó al cumpleaños, su mejor amiga ya
.....(apagar) las velitas de la torta.
- d) El martes pasado los bomberos.....(apagar) el incendio, mientras los
vecinos.....(mirar) asombrados el siniestro.
- e) Como varios jugadores.....(estar) lesionados, el DT se
.....(preguntar) quiénes(integrar) el plantel titular el próximo domingo.

2- Completen el siguiente cuadro de verbos

Verbo	Modo	Tiempo	Persona	Número
Acariciaba				
Hubiéremos gustado				
Subieren				
Habrías viajado				
Clavó				
Amamos				
Evitases				
Habrá llegado				

3- Construye una frase con los verbos siguientes, en presente, en pasado y en futuro: nadar, convencer, bucear, huir, caminar, deshacer, volver, beber, decir, pensar, dormir, sobresalir, saltar, partir, llegar, entrar.

Verbo	Modo	Tiempo	Persona	Número
Beba	subj	presente	Primera	singular
Pegaré	Indicativo	Futuro imperfecto	primera	singular
Habíais discutido	indicativo	Pret. plusc.	Segunda	plural
Pintase	Subj.	Pret. imp.	Primera	singular
Cocinad	imperativo	presente	Segunda	plural
Señalo	indicativo	presente	Primera	singular
Cuidaremos	indicativo	Fut. Imperf.	Primera	plural
Hubieron estudiado	Indicativo	Pret. Anterior	Tercera	plural

4- Escribe a continuación la persona, el número y el tiempo.

VERBO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO
Subo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gritabas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Limpiaron	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dormiremos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Merendar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canté	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Saltarás	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vemos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cambiado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.- Localiza y analiza todos los verbos del texto.

EL REFRANERO DE ABRIL (Joaquín Calvo-Sotelo)

La primavera ha venido y yo sé cómo ha sido. De improviso, una mañana, allá por los últimos días de marzo, se nota que el rayo de sol que entra por los intersticios de la persiana de nuestro cuarto vibra como una cuerda de violín. Sabemos entonces que el invierno es ya historia que pasó y que la primavera está entre nosotros.

<u>Verbo</u>	<u>Persona</u>	<u>Número</u>	<u>Tiempo</u>	<u>Modo</u>	<u>Infinitivo</u>	<u>Conjugación</u>

6.- Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis.

1. ¡Mi hermano es un monstruo! (**hablar**) inglés, francés, italiano y un poco de ruso.
2. ¿ (**bajar, nosotros**) por la escalera de incendios?
3. ¿Qué (**estudiar**) vosotras?
4. ¿Qué? ¿ (**desayunar, nosotros**) juntos?
5. Tus padres no (**escuchar**) a nadie.
6. Claro, ahora nosotros (**sufrir**) las consecuencias de sus actos.
7. ¿Dónde (**trabajar**) ustedes?
8. Oye, tú (**vivir**) cerca de la universidad ¿no?
9. ¡Qué educadas! (**ceder, ellas**) su asiento a las personas mayores.
10. ¡Alegría, que hoy (**acabar, vosotros**) las clases.

7.- Completa esta carta conjugando los verbos que están entre paréntesis.

Lovaina, 15 de noviembre del 2000

Querida Andrea:

¿Cómo (estar, tú)? ¿Por qué no me (escribir, tú)?
Te (olvidar, tú) de las amigas muy fácilmente. ¡ (ser/estar)
una broma! ¿ (saber, tú) ? Las cosas me (ir) bastante mejor.
Ahora, (conocer, yo) a más gente y (salir, yo) más a
menudo, aunque aquí no (haber) muchos sitios dónde ir. Los fines de
semana, la ciudad (convertirse) en un desierto. (confesar,
yo) que, a veces, eso (deprimir) un poco. Pero, bueno,
(acostumbrarse, yo). A ver si Marta y tú (venir) a verme. Sí,
ya (saber, yo) que no (tener, vosotras) mucho dinero, pero
con Virgin el billete desde Barcelona (costar) unas veinticinco mil
pesetas. Creo que os lo (poder, vosotras) permitir ¿no? Escíbeme
pronto.

Un beso.

Montse.

P.D.: Si te (gustar) los bombones, esto es el paraíso. Eso sí, un
paraíso glacial, porque (hacer) un frío horroroso.

Capacidad a desarrollar:

- Comprensión lectora
- Producción de textos
- Resolución de Problemas

Metodología

1. Leer atentamente el material enviado por Whatsapp
2. Cada pregunta debe estar respondida con sus palabras y no con las palabras usadas en el documento.
3. Deberán enviar sus trabajos, consignando Nombre/s y Apellido/s, Curso y fecha a la siguiente dirección de correo: lenguacens@gmail.com

4. Tiempo límite de presentación: 3 de octubre de 2020 a las 24:00 hs.

Evaluación

Se evaluará lo siguiente:

- ✓ Cumplimiento de las consignas
- ✓ Presentación del trabajo
- ✓ Manejo de las TICs
- ✓ Socialización de las Tareas al regreso de clases presenciales.