

ESCUELA: CESAR H. GUERRERO

DOCENTE: PROF.ESP.SANDRA SALVATIERRA

CURSO: 2° AÑO **DIVISIÓN:** 1, 2, Y 3 **NIVEL:** ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

TITULO DE LA PROPUESTA: *El periodo de las Autonomías Provinciales .Unitarios y
Federales: principales conflictos*

GUÍA N° 9

CUE: 7000056-00

OBJETIVOS:

- ✓ Interpretar los conceptos fundamentales que marcaron los cambios producidos por las Revoluciones del siglo XVIII y XIX en América y Argentina
- ✓ Comprender los las acciones de los protagonistas para sostener la independencia.
- ✓ Responder a los diferentes procedimientos enunciados y trabajar con figuras metodológicas.

CONTENIDOS:

- 1-La Independencia del territorio americano y argentino
- 2-El periodo de las autonomías provinciales: unitarios y federales.
- 3-Principales conflictos .La época de Rosas

METODOLOGIA:

- ❖ Se pretende que los alumnos puedan internalizar cada tema propuesto y desarrollando sus respuestas en sus cuadernos para ser evaluados.

CAPACIDADES:

- ❖ Comprensión lectora.
- ❖ Pensamiento Crítico.
- ❖ Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas

ACTIVIDADES

- 1- Leer el siguiente documento de información

De la Primera Junta a la Junta Grande

“A medida que la revolución se consolidaba, **Mariano Moreno** adoptaba medidas cada vez más radicales, llegando a sostener una postura **jacobina**; durante un tiempo convenció de seguir ese rumbo al resto de la Junta, pero con el paso del tiempo prevaleció una postura más moderada, sostenida por el presidente Saavedra. A medida que llegaban los diputados de las provincias del interior, Moreno observó que éstos eran partidarios de posturas moderadas, de modo que consideró peligroso permitirles incorporarse a la Junta, tal como se les había prometido en la comunicación del 27 de mayo. Por otro lado, dado que la Junta adoptaba medidas que correspondían a un Poder Ejecutivo, pensó en crear un Poder Legislativo y constituyente con los diputados de las provincias. Finalmente, afirmaba que aumentar el número de integrantes del ejecutivo atentaría contra la unidad de criterio y la rapidez de la toma de decisiones.

Un conflicto entre Saavedra y Moreno, iniciado por el segundo al proponer la supresión de toda diferencia entre los vocales y el presidente, determinó la ruptura entre los seguidores de ambos. Saavedra apoyó esa medida y a continuación reunió a los diputados del interior, para resolver entre todos si los mismos debían o no incorporarse al gobierno. Tras un intercambio de opiniones, la cuestión se decidió por medio de una votación: con excepción del secretario Paso, los demás presentes –incluso el propio Moreno, que había opinado lo contrario– aprobaron la incorporación de los diputados del interior.

Moreno presentó su renuncia, pero la misma no fue aceptada; solicitó entonces una misión en el exterior, que le fue concedida; moriría en alta mar unas semanas más tarde.

Integrados los diputados el 18 de diciembre, la Junta conservó su nombre y funciones, aunque la tradición ha considerado que fue otro gobierno, conocido con el nombre de **Junta Grande**.

La dirección política de la Junta fue ejercida principalmente por el **Deán Funes**. Entre sus medidas más importante estuvo la creación de juntas de gobierno provinciales.

Los grupos partidarios de Moreno acusaron al gobierno de lentitud en sus decisiones, y proyectaron volver al tomar el control del gobierno. Reunidos en la llamada **Sociedad Patriótica**, difundieron proclamas contrarias al gobierno y prepararon la elección de nuevos diputados porteños, para contrarrestar la preeminencia provinciana. “

2- Una vez hecha a la lectura responder:

- ¿Después de la revolución de Mayo como queda conformado el gobierno de las provincias Unidas del Rio de la Plata?
- ¿Qué diferencias existe entre Moreno y Saavedra?
- ¿Cómo se conforma la Junta Grande? ¿Qué función tenía?

3-Según el siguiente texto elabora un esquema gráfico(es un esquema con cuadros, círculos, etc.)

“En reemplazo de la Junta Grande, el cabildo designó un **Triunvirato**, la figura más importante fue **Bernardino Rivadavia**. Al poco de su formación los dirigentes tenían desacuerdos entre ellos, los morenitas y una nueva organización política llamada Logia Lautaro comenzaron a criticar al gobierno. El triunvirato no quería combatir con el gobierno realista, se ordenó a Belgrano a abandonar Tucumán, pero éste desobedeció las órdenes y los venció en septiembre de 1812. La noticia de la victoria militar terminó de desprestigiar al gobierno, que fue derrocado por un levantamiento cívico militar encabezado por la Logia Lautaro. Así surgió el **Segundo Triunvirato**”

4-Realiza una nueva lectura con el texto titulado:”**La Asamblea de 1813**”

“**La Asamblea General Constituyente** que se reunió en Buenos Aires en **1813** tenía el objetivo de declarar la **Independencia y sancionar una constitución**. Aún sin saber roto formalmente el vínculo colonial con España la Asamblea se proclamo soberana y creó los símbolos patrios y el Himno Nacional.

Además, tomó medidas significativas como la liberación de los hijos de los esclavos, la supresión del Tribunal de la Inquisición y de los títulos de nobleza, la abolición de la mita y el tribuno indígena y la supresión de la tortura.

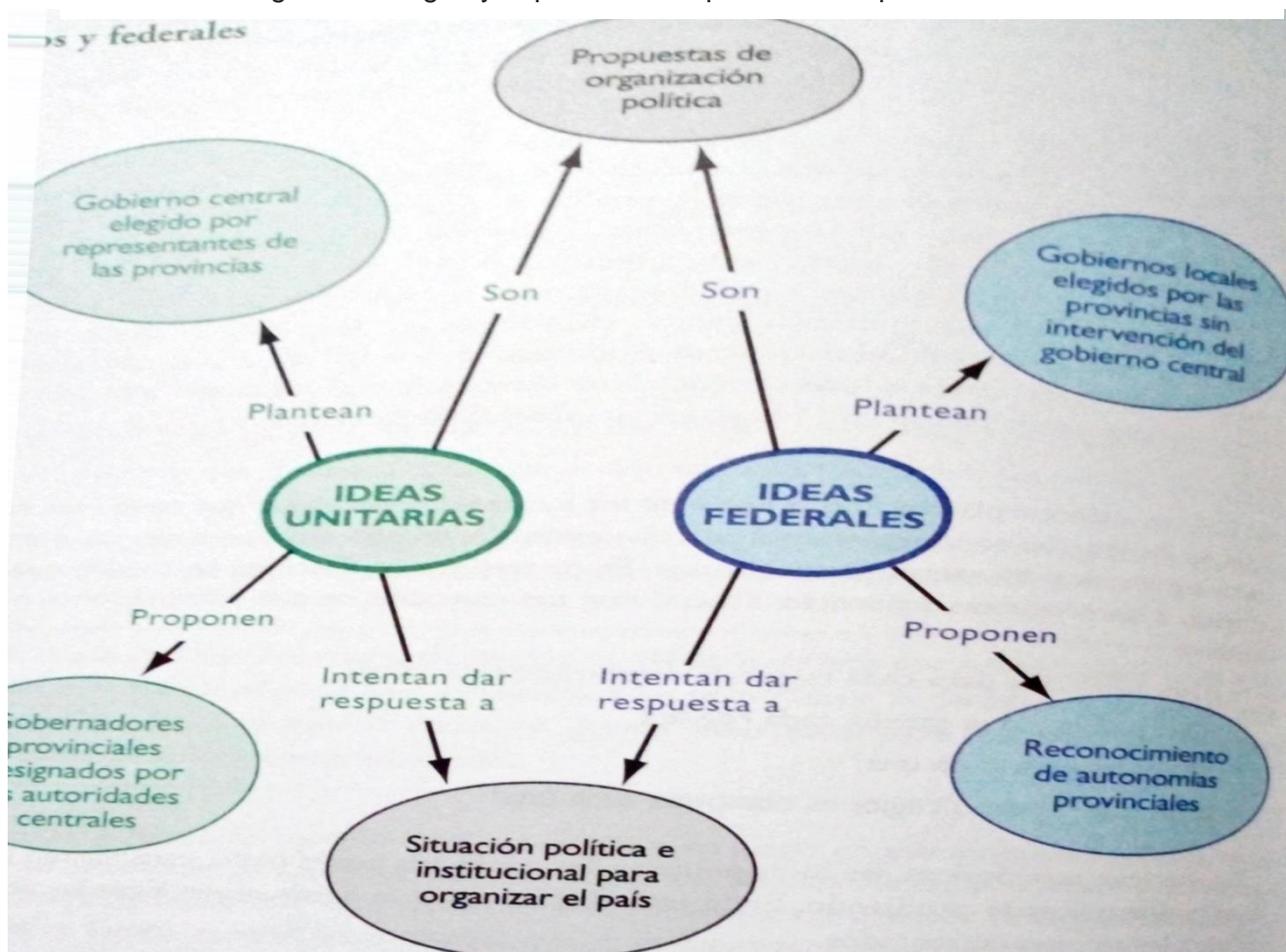
La Asamblea reemplazo al Triunvirato por un Director Supremo, con el propósito de unificar el mando político.

Designó para ese cargo a Gervasio de Posadas, quien un año después fue reemplazado por el general Carlos María de Alvear.”

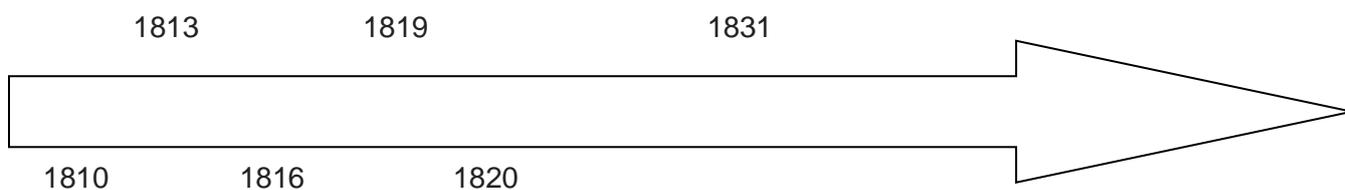
Luego completa el siguiente cuadro:

| OBRA DE LA ASAMBLEA DEL AÑO XIII (1813) | OBJETIVOS QUE SE PLANTEARON |
|-----------------------------------------|-----------------------------|
| | |

5- Observa la siguiente imagen y explica con tus palabras de que trata:



6- Completa la siguiente línea de tiempo con los principales acontecimientos:



7-Realizar la lectura del siguiente texto:

La organización política

Una de las principales cuestiones en disputa era la de la organización política que debía adoptar el nuevo Estado independiente. Desde el comienzo, los revolucionarios de Buenos Aires pretendían conformar un **gobierno central** y extender su autoridad al resto de lo que habían sido los territorios virreinales. En 1819, tras la declaración de la independencia, estos grupos intentaron promulgar un texto constitucional que establecía un claro predominio de las autoridades de Buenos Aires: por ejemplo, éstas tenían la facultad de nombrar a los funcionarios provinciales. Este proyecto fue rechazado por las provincias.

En 1820, los caudillos del Litoral, **Francisco Ramírez**, de Entre Ríos, y **Estanislao López**, de Santa Fe, derrotaron al ejército porteño en la batalla de Cepeda. Esta batalla puso fin a los intentos de unidad entre los territorios del antiguo Virreinato. A partir de entonces, cada provincia comenzó a actuar como un **Estado autónomo e independiente** de los otros. Esa situación sólo generó una paz precaria entre esos Estados, que, además, pertenecían a regiones económicas con intereses diferentes y aun opuestos. Se inició, así, un ciclo de sesenta años de enfrentamientos.

Los Estados autónomos crearon sus propias instituciones políticas, administrativas y fiscales, regidas por constituciones provinciales. La primera que tuvo una forma de gobierno propia fue la provincia de Santa Fe, que, en 1819, sancionó un Estatuto Provisorio Constitucional.

El control político de las instituciones estaba en manos de los poderosos locales, los gobernadores de las provincias, que habían acumulado poder –y, a veces, riqueza– por su participación en las guerras de independencia. Aunque, en general, se apoyaban en el sistema legal de sus provincias, estos líderes –que recibieron el nombre de *caudillos*– apelaban a veces a la movilización violenta de sus partidarios para lograr sus objetivos políticos. Además, los Estados provinciales firmaron diversos pactos con fines específicos –por ejemplo, la asistencia militar o la libre navegación de los ríos–, en los que se dejaba entrever la intención de formar parte de un orden político mayor.

No obstante, a pesar de la oposición de las provincias, los sectores gobernantes de Buenos Aires mantuvieron una posición de predominio. Por un lado, controlaban la Aduana; por otro, en algunos momentos, las demás provincias les cedieron el manejo de las relaciones exteriores. Sin embargo, durante algunas décadas, el proyecto de los porteños de organizar la totalidad del territorio desde un poder central quedó relegado.

Luego responder:

- ¿Quiénes son los Caudillos? ¿Qué los caracteriza?
- ¿Quiénes se enfrentan en la Batalla de Cepeda?
- ¿Qué significado tiene 1820? ¿Qué son los Estados Autónomos e Independientes?

8-Leer el siguiente texto:

“Unitarios y federales ya desde las guerras de la Independencia, en el territorio del virreinato se conformaron dos tendencias políticas opuestas, conocidas, respectivamente, unitarios y federales. Los unitarios tenían un proyecto político centralista .pretendían crear un gobierno fuerte, que tomara las decisiones que debían aplicarse a todo el territorio y que, por lo tanto, predominaría sobre las provincias. En cambio, los federales deseaban establecer un orden político que respetara las autonomías de las provincias. Pensaban que éstas debían mantener su propio gobierno y unirse por su propia voluntad en una confederación, con un órgano de gobierno central .En un primer momento, el unitarismo predominó en Buenos Aires y el federalismo en el Interior. Posteriormente, hubo unitarios y federales en ambas regiones En febrero de 1820, la provincia de Buenos Aires firmó con las del Litoral el Tratado del Pilar. Este tratado reconocía la federación como sistema de gobierno. Sin embargo, dejaba su organización para un momento posterior. Además, establecía la libre navegación de los ríos Paraná y Uruguay.En 1826 hubo un nuevo intento de organización, que también fracasó. Las tensiones políticas y económicas llevaron a que se conformaran dos agrupamientos: Liga Unitaria (integrada, sobre todo, por provincias del Interior) y el Pacto Federal, principales miembros eran provincias del Litoral). Estas alianzas reunieron a las provincias (reunieron a las provincias que se enfrentaron tras las guerras de la independencia, entre 1829 y 1831.

A continuación explica con tus palabras lo que se refiere el texto.

9- Busca información en Internet (google), libro de Historia para segundo año, o cualquier otro libro que contenga la información sobre:

- el gobierno de Rivadavia y su obra.
- Enfrentamientos entre unitarios y federales.
- Gobierno de Juan Manuel de Rosas: su obra y gestión.

Alumnos aprovecha este tiempo para renovarte y avanzar en tus estudios tu puedes hacerlo, esfuérzate y lograrás tus metas, completa las guías y recuerda nos comunicamos por mail: Sandra_salv67@yahoo.com.ar

DIRECTORA: PROF. Verónica Arredondo