

CUE: 7000855-00

ESCUELA: ENI N°21 HUEPIL

DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

TÍTULO: “A JUGAR, A JUGAR, CADA UNO EN SU HOGAR”

PROPUESTA DÍA 1

Capacidad general: Comunicación Capacidad específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes ideas, emociones y sentimientos.

Contenido: Identidad; Identificación y expresión de sentimientos y emociones.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividades: -El niño/a debe ubicarse frente al espejo o frente a otra persona.

-Expresar con la cara y el cuerpo el estado de ánimo y sentimientos con los que se levantó (felicidad, tristeza, enojo, aburrimiento)

-Contar por qué se siente así.

Capacidad general: Comunicación Capacidad específica: Describir por medio del lenguaje oral lo que observa y argumentar.

Contenido: Literatura Infantil; Producción de un cuento a partir de la lectura de imágenes.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Actividades: -Con ayuda de un adulto buscar en revistas, libros o internet, la imagen del superhéroe favorito del niño/a.

-Observar todos los elementos que tiene y describir sus características. Comentar: ¿por qué lo eligió?

-Inventar un cuento con esa imagen.

PROPUESTA DÍA 2

Capacidad general: Comunicación Capacidad específica: Describir oralmente situaciones y objetos de la vida cotidiana.

Contenido: Desarrollo de actitudes de cuidado y respeto de sí mismo y de los demás.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividades: -En familia dialogar acerca de lo que se puede comprar en el almacén del barrio.

DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

-Ir al almacén y observar lo que hay para vender y como está ubicado: mercadería, carnes, verduras y frutas, etc. No olvidar tomar las medidas de seguridad correspondiente: tapabocas, distancia social, uso de alcohol en gel, etc.

-Al volver a casa comentar sobre lo observado.

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenido: Juego dramático "El almacén". Selección de materiales para armar la escena de juegos.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Actividades: -Con ayuda de un familiar, juntar durante un par de días los envases vacíos de comestibles que se van desocupando en la casa: envases de fideos, cajita de té, café, botella de aceite, de detergente, etc.

-Rellenarlos con papel u otro material que haya en casa, para que parezca que están llenos. Sellarlos con cinta de papel u otro adhesivo.

-Guardarlos en una caja grande.

PROPUESTA DÍA 3

Capacidad general: Comunicación Capacidad específica: Relatar experiencias propias.

Contenido: Actitudes de cuidado de sí mismo.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividades: -Luego de higienizarse se le pedirá a un adulto recitar el verso para que el niño pueda aprenderlo:

Mi cuerpo yo cuido con mucho interés, mi cara me lavo y lavo mis pies.
Me baño y me ducho ¡mejor al revés! Me ducho y me baño, me peino después.
Cepillo mis dientes después de comer y siempre mis manos limpias quiero tener.

-El niño comentará cómo quedaron sus manos luego de dicho lavado.

Capacidad general: Comunicación Capacidad específica: Promover, diferenciar acciones musicales y expresar a través de la música el disfrute.

Ámbito: Educación Musical Título: "Nos expresamos a través de la música"

Contenido: Experiencias de improvisación y creación. El cuerpo como medio para el reconocimiento del espacio: arriba, abajo, adelante y atrás.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Estímulo N°1: -Escuchar la siguiente canción "Música para crecer: arriba, abajo, adelante y atrás" que aparece en el link

<https://www.youtube.com/watch?v=xBUC9ummmjs>.

-Cuando empieza la música marchamos en el lugar. Cuando nos indica arriba, abajo, adelante y atrás lo hacemos con nuestro cuerpo. Cuando vuelve la música sola

hacemos un giro en el lugar (hacia un lado y hacia el otro). Podemos acompañar con palmas el ritmo de la canción.

-Luego colocamos un elemento, ya sea una cuerda en el piso o lo dibujamos y cuando la canción indica hacia adelante saltamos la cuerda, igualmente cuando indica hacia atrás, lo podemos realizar con alguien de la familia.

PROPUESTA DÍA 4

Capacidad general: Trabajo con otros. Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividades: -Con ayuda de un adulto, los chicos buscan los juguetes que tengan en casa.

-En cajas separadas, clasifican por tamaño, color y por desgaste de los mismos.

-Al terminar se le pedirá al niño/a, que comente al adulto lo realizado.

Capacidad general: Aprender a aprender Capacidad específica: Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

Contenido: Matemática: Los números como memoria de la cantidad.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Actividades: -En familia buscar los siguientes materiales: tapitas, palitos, piedritas, etc.

-Con ayuda de un adulto se escribirán números hasta el 10 y el niño deberá colocar al lado la cantidad de elementos que dice el número.

-Al finalizar revisar si lo hizo bien.

PROPUESTA DÍA 5

Capacidad general: Trabajo con otro Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.

Contenido: Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividades: -Realizar masa de sal junto a una persona mayor. Se necesita una taza de harina común, media taza de sal fina y agua en cantidad necesaria.

-Modelar frutas y verduras y dejarlas secar al sol.

-Pintarlas o envolverlas con papel de colores. Por ejemplo: papel naranjado para naranjas, mandarinas, etc. Papel rojo para manzanas, tomates y pimiento. Así con diferentes colores.

Capacidad general: Trabajo con otros Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la construcción del escenario de juego.

Contenido: Juego dramático “El almacén”. Anticipación de las escenas a dramatizar teniendo en cuenta el espacio.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Actividades: -Elegir un sector de casa donde armar el almacén.

-Con ayuda de un adulto colocar tarimas, cajas de cartón, o pequeñas estructuras a diferentes alturas que serán las góndolas y estanterías.

-En hojas de papel realizar tres carteles para identificar los sectores: VERDULERÍA, COMESTIBLES, CARNICERÍA. (Letra imprenta mayúscula) El adulto escribe y el niño dibuja los productos.

PROPUESTA DÍA 6

Capacidad general: Comunicación Capacidad específica: Expresar a través del lenguaje oral los sentimientos y emociones.

Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos, a través del lenguaje verbal.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividad: - Se le pedirá a un adulto que se siente con el niño para conversar sobre: ¿cómo se siente al salir un rato a caminar? (teniendo en cuenta la habilitación en estos momentos de las “caminatas saludables”).

-Posteriormente preguntarle si tuvo miedo por algo. Y luego pedirle que describa todos los recaudos que tuvo antes de salir de casa (colocación de barbijo...), en la caminata y al llegar a casa.

Capacidad general: Aprender a aprender **Capacidad Específica:** Organización del propio aprendizaje.

Ámbito: Educación Plástica Título: “Colores colgantes” Contenido: Color

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Actividades: Observar el video de la “Reina de los Colores” <https://www.youtube.com/watch?v=bUveyaTy8ko>, luego en una hoja dibujar los personajes del cuento o la parte que más gustó, colorear con lápices de colores, crayones o marcadores (lo que tenga en casa).

PROPUESTA DÍA 7

Capacidad general: Trabajo con otros. Capacidad Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de la actividad.

Contenido: Iniciación en práctica de valores como cooperación.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividad: Se le pedirá a un adulto que pregunte al niño/a, ¿cuál es su desayuno preferido?

- Luego en colaboración realizarán el desayuno, colocando la mesa e invitando a los demás a desayunar.

-Al terminar, ayudarán a ordenar la casa.

Capacidad general: Comunicación **Capacidad específica:** Promover, diferenciar acciones musicales y expresar a través de la música el disfrute.

Ámbito: Educación Musical Título: “Nos expresamos a través de la música”

Contenido: Experiencias de improvisación y creación. El cuerpo como medio para el reconocimiento del espacio: arriba, abajo, adelante y atrás.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Estímulo N°2: -Escuchar la siguiente canción “Aram Sam Sam” de Luli Pampín

https://www.youtube.com/watch?v=BB3_ZP984bU&feature=youtu.be

-Observamos el video y prestamos atención a la canción y a los movimientos de las manos, como así también a las distintas velocidades que cantan la canción.

- ¿Te animas a realizarlo? Invita a un integrante de la familia para que juegues y cantes como lo realiza el video. Se puede realizar otro tipo de movimientos.

PROPUESTA DÍA 8

Capacidad general: Resolución de problemas. **Capacidad específica:** Buscar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Contenido: Convivencia: Iniciación en el respeto de normas sociales en las acciones cotidianas comprendiendo el sentido de estas.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividades: -Con ayuda de un adulto elaborar el dinero que se utilizarán en el almacén.

-Se empleará papel para los billetes y cartón para las monedas. Observar billetes de \$10, \$20, \$50 y \$100 y monedas de \$1, \$5 y \$10, recrearlos dibujando y pintando.

-Forrar una pequeña cajita que será la “caja registradora”.

Capacidad general: Responsabilidad y compromiso **Capacidad específica:** Actuar con iniciativa propia valorando sus propias posibilidades.

Contenido: Juego dramático “El almacén”. Interés por el conocimiento del mundo social a partir de la interpretación de diferentes roles lúdicos.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Actividades: -Armar el almacén colocando los carteles y mercadería en sus lugares.

-Distribuir entre los participantes los diferentes roles: cajero/a, vendedor/a y clientes.

-Iniciar el juego del almacén recordando el uso de tapabocas, respetando la distancia social y la utilización de bolso de tela vegetal (reutilizable) o bolsita de papel.

PROPUESTA DÍA 9

Capacidad general: Comunicación Capacidad específica: Describir mediante lenguaje verbal lo observado y argumentar el ¿por qué de una elección?

Contenido: Identificación y expresión de sus propias preferencias (color).

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Actividades: -Junto a un familiar mayor disfruta y comparte el video del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=625UT3pCPeU>

-Nombra los colores que observó en el video.

-Menciona ¿cuál es tu color favorito? ¿Por qué?

Capacidad general: Aprender a aprender **Capacidad Especifica:** Organización del propio aprendizaje

Ámbito: Educación Plástica

Título: “Colores colgantes”

Contenido: Color

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Actividad N°2: -Observar la obra del artista Wassily Kandinsky, y pensar ¿Qué colores veo? Luego le pido ayuda a un mayor para recortar trozos medianos de cartón aproximadamente 6 y hacer un agujero en dos extremos del cartón.

-En cada trozo de cartón pintar los círculos de colores que aparecen en la obra del artista. Pintar con témpera, crayones, marcadores o con lo que haya en casa.



-Con ayuda de un mayor pasar un piolín o lana hilvanando los cartones por los orificios que tiene cada uno en los extremos. De este modo armar un móvil.

DIRECTORA: PROF. FANNY OLIVERA