GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson **CUE: 7000601-00-**

Docentes: Victoria. Barea / Analía. Moreno

Grado: Segundo "A" y "B" Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: Mañana

Título de la Propuesta: "Aprendemos a alimentarnos saludablemente"

Contenidos: Matemática: El número natural (hasta 1.000). Funciones y usos en la vida cotidiana. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones: sumas y resta. Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de poesías. La lectura compartida con otros adultos de poesías. Texto informativo. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.Cs. Naturales: Las plantas y sus partes. Form.Ética y Ciudadana: Normas de convivencia familiar.

Indicadores de logro: Matemática: Interpreta y resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana. Arma y desarma números de tres cifras. Reconoce y dibuja billetes el valor de las cifras de un número en términos de "unos", "dieces" y "cienes". Lengua: Escucha y comprende la poesía. Reconoce el texto informativo. Escribe autónomamente palabras y oraciones que conforman textos.Cs.Naturales: Diferencia las partes de las plantas. Alimentación saludable. Form. Ética y Ciudadana: Reconoce las normas de convivencia familiar.

Desafío: Elaborar un collage en familia con dibujos o imágenes que tengas en casa de alimentos saludables y lo pegamos en la cocina.

Actividades **LENGUA**

1-LEEMOS LA POESÍA

"LAS VERDURAS DE MI BARRIO"

CUANDO LLEGO ME SALUDAN
ENSEGUIDA LOS TOMATES
Y YO ME QUEDO CASI MUDA
AL VER QUE ME OFRECEN MATE.

DESPUÉS, SON LAS ZANAHORIAS
QUE VIENEN A DARME CHARLA
Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS
ANARANJADAS Y LARGAS. AL RATO ES LA ESPINACA
LA QUE CON RISAS SE ASOMA
MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA
SE PONEN A INVENTAR BROMAS.

POCOS MINUTOS DESPUÉS
HAY VARIOS MORRONES ROJOS
QUE HABLAN TODOS A LA VEZ
BIEN DELANTE DE MIS OJOS.

BERENJENAS, RABANITOS,
LECHUGA, COLIFLORES
REPOLLOS Y ZAPALLITOS
CONVERSAN DE SUS AMORES.

Y AUNQUE ESTO SUCEDA A DIARIO
SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA.
LAS VERDURAS DE MI BARRIO
SON REALMENTE TRAVIESAS.

ADELA BASH

2-MARCAMOS CON UNA CRUZ (X) LAS RESPUESTAS CORRECTA.

¿CUÁL ES EL TÍTULO DE LA POESÍA?

- TODAS LAS VERDURAS
- VERDURAS DE MI CASA
- LAS VERDURAS DE MI BARRIO

¿QUIÉN ES LA AUTORA?

- ADELA BASH
- GRACIELA MONTES
- EMA WOLF

SEGÚN LA AUTORA ¿CÓMO SON LAS VERDURAS?

INQUIETAS TRAVIESAS MOLESTAS

3-ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE 4 VERDURAS QUE SE MENCIONAN EN EL POEMA.

4-COMPLETAMOS LAS ORACIONES, SELECCIONANDO LA PALABRA O LA FRASE CORRECTA.

CUANDO LLEGAN LAS VERDURAS……LUEGO ME CONVIDAN……

LAS……..ME CUENTAN SUS HISTORIAS.

LAS HOJAS DE ALBAHACA SE PONEN A INVENTAR ……

LOS MORRONES ……TODOS A LA VEZ.

BERENJENAS Y RABANITOS CONVERSAN DE SUS……..

ME DESPIDEN	ME SALUDAN
MIEL	MATE
MANDARINAS	ZANAHORIAS
TRABALENGUAS	BROMAS
HABLAR	SE RÍEN
AMIGOS	AMORES

MATEMÁTICA

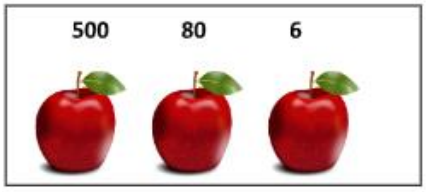
1-SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: EN LA VERDULERÍA.

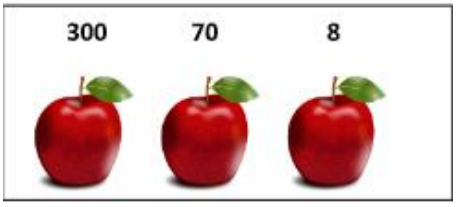
JULIÁN FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ DOS KILOS DE TOMATE, EL KILO CUESTA $230. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?

JUAN TENÍA EN SU BILLETERA $900, SI GASTÓ $650. ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?

2-ARMAMOS NÚMEROS:

A-OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES FRUTAS Y ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS QUE FORMAN:





B-DIBUJAMOS LOS BILLETES Y LAS MONEDAS QUE NECESITAMOS PARA FORMAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES:

$478

$645

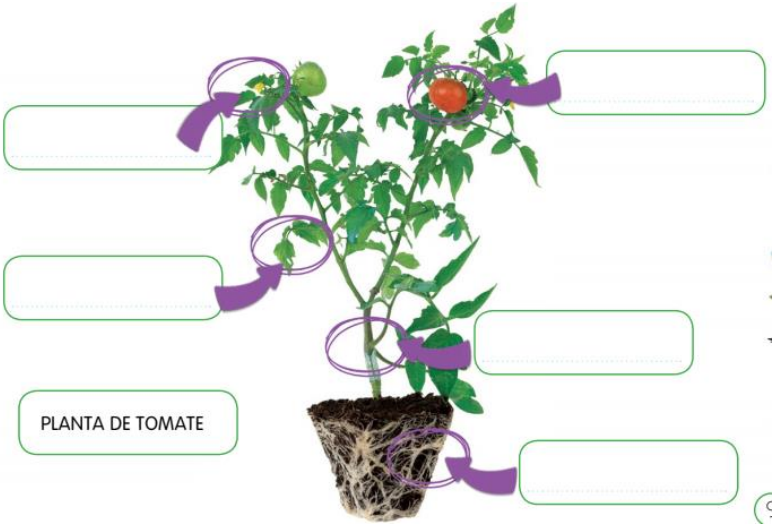
Docentes: Victoria. Barea / Analía. Moreno

Escuela Dr. Guillermo Rawson_2°GRADO_TODOS ESPACIOS CURRICULARES_

CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVAMOS Y LEEMOS LA SIGUIENTE IMAGEN.

2-ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS: RAÍZ, HOJA, FRUTO, TALLO Y FLOR



3- RESPONDEMOS

¿TE GUSTA COMER VERDURAS? ¿CUÁL ES TU VERDURA FAVORITA?

¿ALGUNA VEZ DIJISTE "NO ME GUSTA SIN ANTES PROBAR ALGUNA VERDURA? ¿POR QUÉ?

2-LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO Y RESPONDEMOS:

LAS VERDURAS LES PROPORCIONAN A LAS PERSONAS QUE LAS CONSUMEN VITAMINAS FIBRAS, MINERALES Y OTROS NURIENTES SUMAMENTE NECESARIOS PARA ESTAR SANOS Y ACTIVOS.

TAMBIÉN AYUDAN A PREVENIR ENFERMEDADES, DAN ENERGÍA Y REDUCEN EL RIESGO DE SOBREPESO Y OBESIDAD.

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE COMER VERDURAS TODOS LOS DÍAS?

3-PENSAMOS Y ESCRIBIMOS 3 ALIMENTOS QUE PODRÍA INCLUIR UN ALMUERZO SALUDABLE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-LEEMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

PARTICIPAMOS TODOS

EN LA CALLE LAS PERSONAS CUMPLEN DIFERENTES NORMAS DE TRÁNSITO.EN ALGUNA OPORTUNIDAD CAMINA, EN OTRAS CONDUCEN VEHÍCULOS Y, A VECES, VIAJAN EN UN MEDIO DE TRANSPORTE PÚBLICO SIEMPRE TENEMOS NORMAS QUE DEBEMOS CUMPLIR PARA POR CONVIVIR EN ARMONÍA.

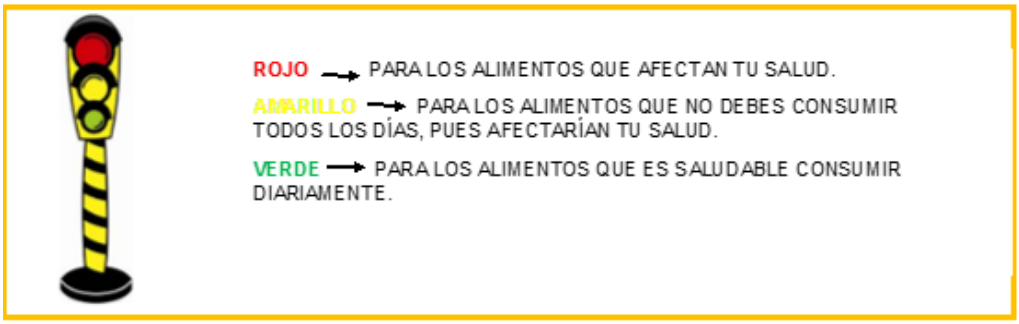
EN CASA PARA QUE LA CONVIVENCIA SEA ARMONIOSA Y PACÍFICA, SE DEBEN RESPETAR LAS NORMAS Y COLABORAR CON EL BUEN CLIMA FAMILIAR.CADA FAMILIA TIENE SUS PROPIAS NORMAS.

2-ESCRIBIMOS 2 TAREAS EN LAS QUE COLABORES EN TU CASA.

APRENDEMOS A ELEGIR

COMO EN LA VÍA PÚBLICA EXISTEN SEMÁFOROS VAMOS A APRENDER A ELEGIR ALIMENTOS SALUDABLES CON ESTE SEMÁFORO.

3-PINTAMOS LA LUZ DEL SEMÁFORO:



Docentes: Victoria. Barea / Analía. Moreno

4-ELABORAMOS UN COLLAGE EN FAMILIA CON DIBUJOS O IMÁGENES QUE TENGAS EN CASA DE ALIMENTOS SALUDABLES Y LO PEGAMOS EN LA COCINA DE NUESTRA CASA.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL VICE- DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO