

ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

ENI N°52

Semana del 22 de septiembre al 02 de octubre

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno mañana y turno tarde.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Daiana Molina y Natali Rivero.

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárate

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero.

Título de la propuesta: "Aprendemos sobre los alimentos"

Capacidades: Comunicación- Aprender a aprender.

Contenidos: El cuerpo humano y la salud

ACTIVIDAD N°1:

En familia observar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=vbpkvTvqhvl&feature=emb_logo.

Luego un integrante de la familia realizará las siguientes preguntas al niño/a ¿De qué trata el video? ¿Quién no quería comer verduras? ¿Si no comemos comida saludable, qué le pasa a nuestro cuerpo?

Posteriormente mostrar imágenes de revistas, diarios, de diferentes alimentos, por ejemplo, verduras, frutas, leche, chocolate, sopa, golosinas, entre otras; y explicar si son saludables o no, qué alimentos hay que comer con mayor frecuencia y por qué.

Dividir la hoja de dibujo en dos y dibujar una carita feliz de un lado y del otro una carita triste. Para finalizar pegar en las partes imágenes de los alimentos analizados.

ACTIVIDAD N°2:

En esta actividad jugar con la familia a separar los alimentos, para ello observarán el siguiente video como ejemplo:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=ku7TU2Dfgol&feature=emb_logo.

ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Buscar 3 platos descartables o dibujar en papel. El niño/a deberá colorear con diferentes colores, amarillo, rojo y verde. En el verde van a ir los alimentos saludables, en el amarillo los no tan saludable y en el rojo lo que no nos hace bien, pero para esto un familiar deberá presentar algunos tipos de alimentos que tengan a mano para poder así clasificarlos y colocarlos en el plato correspondiente.

Al finalizar se premiará al niño, por realizar la clasificación, con alguna fruta, cereal, yogurt, etc.

ACTIVIDAD N°3:

En familia observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4MEfZRGHefw>

Seguidamente un adulto preguntará: ¿Qué alimentos hacen bien a nuestro cuerpo?, el niño/a deberá observar nuevamente la pirámide alimenticia y sacar conclusiones sobre las imágenes, por ejemplo: tomar leche y queso para fortalecer los huesos y los dientes.

<http://www.programapipo.com/wp-content/uploads/2012/05/piramide-SENC.jpg>

Los cereales y las legumbres son necesarios porque proporcionan energía.

Las frutas y las verduras aportan muchas vitaminas.

El agua es un nutriente imprescindible en la dieta

Luego un adulto deberá dibujar en una hoja de dibujo una pirámide alimenticia e invitar a los niños a que busquen y recorten de revistas o folletos de supermercados diferentes alimentos y ubicarlos en el gráfico según corresponda (pirámide).

ACTIVIDAD N°4: ¡Jugamos a las adivinanzas!

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=dbfj1oSQtDo>

En familia charlar: ¿Qué frutas y verduras aparecían en el video? ¿Son necesarias para tener una alimentación saludable?

¿Por qué es beneficioso para nuestro organismo comerlas?

Luego un adulto repite las adivinanzas y los niños deberán adivinar, a medida que adivinan, dibujar la respuesta en el cuaderno (fruta o verdura que adivino). Como título escribir: ADIVINANZAS.

ACTIVIDAD N°5: ¡Llegó la hora del cuento!

En familia observar el video de este cuento <https://youtu.be/cFUaHGIF0Dk> .

Luego preguntar: ¿Qué muestra el video? ¿Qué comían los niños? ¿Qué querían comer? ¿Qué le pidieron a su mamá? ¿Qué les explicó ella sobre una buena alimentación? ¿Qué le pasó a Lalo? ¿Qué aprendieron sobre lo que dijo su mamá?

ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Luego dibujar en el cuaderno su comida preferida, pueden colorear y/o decorar como lo deseen.

ACTIVIDAD N°6:

Observar y aprender la canción: mezcla tu sabor

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>

Elaborar en familia una ensalada de frutas para observar los colores que se mezclan, como la paleta de un pintor.

Escribir en el cuaderno los ingredientes de la ensalada de frutas.

ACTIVIDAD N°7:

Observamos el siguiente video en familia.

<https://youtu.be/Ca4buWJT7ZI>

Luego se realizarán las siguientes preguntas ¿De qué habla el video? ¿Por qué es importante tomar leche? ¿En qué te ayuda el consumo de leche? ¿Qué propiedades tiene la leche? ¿Qué derivados se obtienen de la leche?

Posteriormente buscar y recortar de diarios, revistas productos derivados de la leche. Luego pegar en el cuaderno y escribir el título “DERIVADOS DE LA LECHE”

¡¡¡Nos convertimos en cocineritos!!! ¿Se animan a preparar un rico arroz con leche? Con ayuda de la familia.

Receta:

- 1 litro de leche
- 1 medida de arroz
- azúcar
- Esencia de vainilla

Procedimiento

- ♦ Hervir en una cacerola la leche
- ♦ Agregar unas gotas de esencia de vainilla
- ♦ Agregar el arroz
- ♦ Cocinar durante 15 minutos
- ♦ Agregar el azúcar y dejar hervir 15 minutos más
- ♦ Enfriar y servir. ¡A disfrutar!

ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 8:

En familia cantar y bailar la canción: Señora vaca

<https://www.youtube.com/watch?v=jjXafQKFY28>

Dialogar sobre los derivados que nos proporciona la señora vaca: leche, dulce de leche, manteca, queso y yogurt. ¿Por qué será importante consumir estos alimentos?

En una hoja dibujar a la señora vaca y todos sus derivados, o puedes recortar de revistas todos los derivados y pegarlos.

ACTIVIDAD N°9:

Observar el video “Promoviendo hábitos de Alimentación Saludable”

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

Dialogar en familia sobre la importancia de una alimentación saludable y los trabajos que realizan en el cuerpo los alimentos.

Realizar en una hoja de dibujo un cartel de los 3 trabajos: para ello necesitarán dividir la hoja en tres y buscar, recortar y pegar alimentos de los siguientes trabajos:

DAN ENERGÍA	CONSTRUYEN NUESTRO CUERPO	HACEN CRECER
-------------	------------------------------	--------------

La familia ayuda a escribir en las tres filas. Sacar fotos y se la enviarán a la docente

ACTIVIDAD N°10:

Observar el video “Alimentación saludable para el Nivel Inicial”

<https://www.youtube.com/watch?v=FUBpTGB2zO4>

Charlar en familia sobre ¿Qué es la alimentación saludable? ¿Qué alimentos se deben consumir? ¿Y cuáles no? ¿Por qué? Buscar en familia, recortar y pegar en el cuaderno una receta de comida saludable. Escribir de título Alimentación saludable

Bailar en familia la canción: EL BAILE DE LA ENSALADA

<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>

Actividades de Educación Física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Lanzamiento de diversos objetos.

Actividad N° 1

ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para comenzar realizar pelotitas de papel, esparcirlos por el espacio, caminar esquivándolos cuando se encuentren con una, trotar y lanzarla hacia atrás, luego hacia adelante.

Desarrollo: *En parejas, marcar una línea de salida y otra de llegada, deberán caminar pasándose la pelota, ir y volver igual. Luego pasarla rodando. Aumentar o disminuir distancia. *Para jugar en familia: Se marcarán 2 arcos separados entre sí por 2 metros, en el centro del lugar se coloca 1 botella plástica vacía, tratarán de desplazarla hacia el arco del contrario, lanzándole pelotas de papel grandes (3 cada uno). Los lanzamientos deben hacerse desde detrás del arco, no está permitido atajar la botella. Se marcará gol cuando este cruce el arco. Ganará quien sume 4 puntos primero. Las pelotas lanzadas vuelven a ser utilizadas por el jugador contrario

Para culminar realizar las siguientes consignas <https://youtu.be/MI1S5rM0ou0>

Actividad N° 2

Para comenzar trotar moviendo en forma circular brazos, trote hacia atrás. Salto en el lugar levantando brazos (en total 7 minutos)

Desarrollo: Colocar en una caja objetos de diversos tamaños(livianos), lanzarlos hacia arriba con las dos manos, luego con una sola, dejarlos caer al suelo primero, después tomarlo con ambas manos. Ahora con todos los objetos esparcidos por el lugar lanzarlos hacia la caja tratando de embocar. *Lanzar un globo hacia arriba y no dejarlo caer, tomarlo con las dos manos, lanzarlo hacia adelante y detenerlo con la rodilla, repetir 5 veces. En pareja pasarse el globo, primero sentados, luego parados.

Para jugar en familia: Colocar una soga entre dos sillas a altura de hombros del niño, 5 globos cada participante. Cada uno colocado en un extremo, cuando se indique comenzar el juego pasando globos hacia el lugar contrario durante 5 minutos, cuando este tiempo acabe contar los globos que cada uno tiene en su zona. Gana quien tenga menos globos.

Para terminar, realizar las siguientes consignas <https://youtu.be/feJdmeEV9YQ>

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Espacio - Bidimensional

Actividad N°1

Para iniciar la siguiente actividad observarán en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=agfyjGDblpw> la diferencia entre el espacio bidimensional y el tridimensional. En esta guía solo trabajaremos con el espacio bidimensional, al finalizar el vídeo ¿Qué diferencia encuentran entre una figura bidimensional y otra tridimensional? ¿Cuántas dimensiones tiene cada una? Luego visualizar las siguientes obras del artista Giuseppe Arcimboldo y realizar en familia una lectura de imagen:

ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

<https://i1.wp.com/rz100arte.com/wp-content/uploads/2017/01/Vortumnus-Vertumno-large.jpg?fit=544%2C779&ssl=1> ¿Qué es? ¿Con qué está hecha la pintura? ¿Puedes nombrar algunos alimentos que se observan en la obra? ¿Es bidimensional? Finalmente observan elementos que hay en el hogar y las clasifican en bidimensional y tridimensional.

Actividad N°2

En ésta actividad llegó la hora de convertirse en artistas; deberán realizar un cuadro como el del autor visto anteriormente “Giuseppe Arcimboldo” utilizando alimentos saludables y elementos del hogar, para ello deberán en familia buscar por todo el hogar revistas de las cuales recortarán figuras de alimentos para pegar más adelante, al obtener varias y diversas figuras de alimentos observarán el siguiente link a modo de ejemplo: <https://1.bp.blogspot.com/-gXjVrGsuz04/WJtqxlljk5I/AAAAAAAAHP8/RNnTOkWbWzwTmoD7fKI2Vow9LU46QdzuwCEw/s1600/2017-02-06%2B16.42.51.jpg> ahora si, a convertirse en artistas. La obra realizada ¿Es bidimensional? ¿Porqué?

Actividades de Educación Música

Contenido: Ritmo. Voz hablada

Actividad

Para comenzar busca un lugar cómodo dentro de la casa y juega con tu imaginación: Imagina que acabas de levantarte. Ahora caminas a paso normal hacia el jardín ¿Cómo caminarías si se te hubiera hecho tarde?

En el patio de juegos te invitan a jugar a las escondidas. Durante el juego corres, te frenas y escondes o caminas lento y sin hacer ruido.

Durante el día realizamos actividades con diferentes ritmos, algunas rápidas y otras más lentas.

En la música pasa lo mismo... Algunos ritmos son alegres, vivos o veloces y nos invitan a movernos rápido. Otros, en cambio, son tranquilos y nos invitan a movernos lentamente. Escucha las siguientes canciones y muévete siguiendo el ritmo: Soy aire-Pim Pau

https://www.youtube.com/watch?v=Ws_qVUMsTmY

El tren-Los Musiqueros: <https://www.youtube.com/watch?v=lcGm8rDRhcU>

ENI N°52 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar, realiza el siguiente ejercicio para relajarte: pon una manta en el suelo y recuéstate. Respira profundo e imagina que viene un elefante corriendo y pisará tu panza. Aguanta la respiración hasta que el elefante pase y finalmente deja salir el aire lentamente.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora: Mónica Castilla

Vicedirectora: Patricia Cereceda