

E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Propuesta pedagógica N°8

- E.N.I N°38
- Docentes responsables: Angelita Calderón - Verónica Pineda - Silvana Sánchez - Sol Matar – Juan Delgado – Roxana Gelves – Valeria González
- Sala 5 años
- Turno mañana.

1) **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** EQUIPO DE LETRAS. **Contenido:** reconocimiento de las diversas letras. **Capacidad:** Aprender a aprender.

- Buscar entre la antología recibida la planchuela de letras del abecedario, sacar fotocopias por lo menos 3 y con dos de ellas armar el equipo de letras.
- Pegar en una hoja más dura la planchuela y luego recortar cada una de las letras de la misma.
- Explorar el material libremente y armar el nombre.

2) **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Dibujo y escribo *mi nombre*” **Contenidos:**

*Reconocimiento del nombre propio, Escritura de nombre propio **Capacidad:** Aprender a aprender

Esta vez mamá será la encargada de buscar junto al pequeño un recipiente (tapa de caja de zapatos, plato grande o bandeja) y la llenaremos con elementos que tenemos en casa como arena o polenta, cuando ya tengan el material preparado se propone al niño/a jugar con una pizarra mágica, después de dibujar ¿Te animas a escribir tú nombre en la pizarra? Registraremos la actividad con una foto.

3) **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Tarjetas con nombres **Contenido:** El reconocimiento de las diferentes letras **Capacidad:** Aprender a aprender

Confeccionar tarjetas de 5 x15 cm con el papel que tengan en casa. En cada una de las tarjetas con ayuda de un adulto recorto, pego o dibujo objetos cuyo nombre tengan entre 2 y 5 letras , (Ej: CAMA, SOL, MOTO; CASA; todo en imprenta mayúscula). Luego tratamos de escribir las mismas con las letras móviles

4) **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Juega con cuentos **Contenido:** escritura de otras palabras significativas **Capacidad:** Aprender a aprender

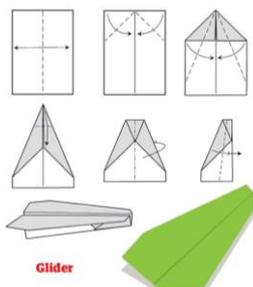
Escuchar el cuento de la antología 2 “El Patito feo”, conversamos en familia la enseñanza que les deja. Luego elegimos palabras del cuento y realizamos tarjetas (una por participante

se pueden ir cambiando las palabras). Utilizamos las letras móviles y jugamos al bingo con estas palabras.

5) **TITULO DE LA PROPUESTA:** "CARRERA DE AVIONES" **Contenido:** Conteo

Capacidad: Aprender a aprender

Para este juego vamos a necesitar: • Hojas de papel para construir avioncitos. • Hoja para tablero Construiremos un avión para cada participante. Los participantes se ubicarán en la misma línea, uno al lado del otro y a la cuenta de 1-2-3 lanzarán sus aviones. El avión que llegué más lejos se llevará 1 puntos que se irán anotando en un tablero, luego de lanzar 5 veces se fijarán en el tablero qué piloto de avión es el ganador.



6) **Área curricular:** Artes Visuales. **TITULO DE LA PROPUESTA:** mezclas mágicas.

Contenido: Color y textura. **Capacidad:** Comunicación y Resolución de problemas.

Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores.

-Aceite de bebe o cualquier aceite sin color (aceite de comer) no.

-Fracos, botellas plásticas pequeñas

-Agua



Con ayuda de un adulto colocar en una botella plástica un poco de agua con color logrado con alguno de los materiales que la seño sugirió anteriormente en otra botella colocar un poco de aceite y un color diferente al que tenía el agua. Cuando ya tengamos las dos botellas listas vamos a unir las dos mezclas en una de las botellas, van a ir observando como las mezclas de color se unen por un tiempo y luego vuelven a separarse tal como se observa en la imagen. Guardar el mismo para jugar y poder compartir con su familia.

7) **Área curricular:** Educación Física **TITULO DE LA PROPUESTA:** Lados del cuerpo

Contenido: Suspensión, balanceo, trepar. **Capacidad a desarrollar:** Trabajo con otros – Resolución de problemas.

• Desplazarse por el espacio utilizado para realizar la clase, saltando, corriendo, trotando, caminando etc.

E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

- Trepar una silla apoyando todo el cuerpo hasta quedar de pie sobre ella, con ayuda.
- Trepar por un extremo de cajones, tablonces y gatear hasta el otro, con ayuda.
- Caminar planos oblicuos y por escaleras e intentar subir gateando.
- Trepar sobre aparatos horizontales y luego descender.
- Jugar en pareja: sentarse enfrentados sobre un almohadón, banco etc., suavemente tocar al otro para que este caiga, intentar balancear el cuerpo sin caer para ganar el juego.
- Elongar todas las partes del cuerpo, tocar puntas de pie estirando brazos y piernas, nombrar cada una de ellas.

8) **Área curricular:** Educación Musical **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Músicas del continente”

Contenidos: Identificación de Instrumentos musicales. Estilo de música

- -Escuchar atentos la canción “MANITOS AL SOL” de Magdalena Fleitas
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E>
- -Conversar con un adulto de la familia sobre los instrumentos que podemos escuchar en la canción.
- -Bailar la canción dando saltitos y girando, a divertirse!!!

9) **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Jugar en familia. La escondida **Contenido:** Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Capacidad: Comunicación

Jugar al juego tradicional, “La escondida”. Conversar con el niño/a sobre este juego, si alguna vez lo jugaron, con quién, si saben cómo se juega. Leer, al niño/a, en voz alta la página 14 del cuaderno N°2 de Nivel Inicial donde se explica el juego. Preguntar si es así como ellos se lo saben y luego jugar en familia. En el cuaderno, dibujar a las personas que jugaron a la escondida y escribir sus nombres (como puedan) Usar lápiz negro y lápices de colores.

10) **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Un cuento para todos. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. **Capacidad:** Comunicación

Leer el cuento “Abel regala soles” del cuaderno N°2 de Nivel Inicial, pag. 15. Conversar sobre el cuento: ¿Cómo se llama el nene del cuento? ¿Quién más sale en el cuento? ¿Qué dibuja siempre? ¿A quién se los regala? ¿Cuándo todos se empezaron a cansar, qué le dijeron a Abel? ¿Qué pasó con los soles cuando ya no regaló más? ¿Qué pasó cuando llegó la tormenta? ¿Quién llegó y Abel puso un sol en su mano? ¿Cuándo el papá y la mamá

E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

abrazaron a Abel qué pasó?

Dibujar soles para regalar a las personas que queramos mucho. Decorar con diferentes elementos que haya en casa como papeles, sémola, cintas, arena, etc Luego de que se seque, regalarlos a las personas o familiares elegidos.

11) TÍTULO DE LA PROPUESTA: Mi rompecabezas. **Contenido:** Manipulación de herramientas de trabajo. **Capacidad:** aprender a aprender, Ahora la búsqueda está en el cuaderno de actividades N°2.

En la página 21 y en la 43 encontrarán unos bellos rompecabezas. El desafío está en recortar con tijera por el contorno respuntado del mismo, solo debo elegir uno de ellos el que más me guste.

Recorto y luego lo armo y pego en el cuaderno de registro. (Deben estar las cuatro partes a no perder ninguna!!!!)

12) TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA GUERRA DE LAS CARTAS **Contenido:** Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. **Capacidad:** Aprender a aprender

¡Seguimos jugando! Ahora, con cartas españolas, hay que sacar los comodines. ¿Estás listo? ¿Quién ganará? ¡Nada de trampas!

¿Cómo jugamos?:

- 1) Repartí todas las cartas.
- 2) Coloca todas las cartas boca abajo sobre la mesa formando dos filas.
- 3) Por turno, den vuelta una carta.
- 4) El que da vuelta la carta mayor se lleva las dos.
- 5) En caso de empate (dos cartas con el mismo número) Vuelven a dar vuelta una carta cada uno y el que saca la mayor se lleva todas las que quedaron dadas vuelta.
- 6) En un cuadro como el que se muestra a continuación deberán marcar con una X quién gana cada batalla, el jugador que tiene más X es quién ganará la guerra ¡A JUGAR!



Participante 1																				
Participante 2																				

13) **Área curricular:** Artes Visuales. **Título de la propuesta:** TITULO DE LA PROPUESTA: pintando con sal. Contenido: color y textura. **Capacidad:** Comunicación y Resolución de problemas.

Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores.

Hoja blanca.

Sal

Plasticola

Gotero



Comenzar realizando un dibujo simple, puede utilizar figuras conocidas como flores corazones círculos, luego sobre el contorno del dibujo pasar plasticola, agregar sal y mover el dibujo logrando que la sal se quede por todo el dibujo. A continuación con un gotero sopado en pintura agregar gotas de color sobre la sal como dando saltos pueden ir agregando por diferentes lugares. Este trabajo puede guardar o colgar para apreciar en su casa su obra de arte.

14) **Área curricular:** Educación Física

TITULO DE PROPUESTA: Educación física en familia.

Contenido: Suspensión, balanceo, trepar.

Capacidad a desarrollar: Trabajo con otros –Resolución de problemas.

- Trotar por el espacio, moviendo ambos brazos realizando círculos.
- Trepar aparatos que tengamos en casa, sillas, mesas, cajones, etcétera, en posición de gateo.
- Trepar en aparatos más altos de mayor dificultad, con ayuda de un mayor.
- Suspenderse en objetos o aparatos más altos como, una rama, reja, sogas etcétera, mantener y soltar, siempre con ayuda.
- Balancear el cuerpo hacia los costados, en posición sentada sobre un almohadón.
- Balancear el cuerpo sobre objetos, ejemplo: colocar una piedra o ladrillo y encima una madera, colocar un pie en cada extremo y balancear.
- Juego: la papa caliente; pasar una pelota rápidamente al o los compañeros evitando que se caiga.
- Elongación: colocar el cuerpo boca abajo, tomar los tobillos y la cabeza elevada, balancear el cuerpo estirando todos los músculos (arco).



15) **Área curricular:** Educación Musical.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Músicas del continente”

Contenidos: Identificación de Instrumentos musicales. Estilo de música

- -Escuchar la canción “UMACAPIRUÁ”
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3mjmC6aJgOc>
- -Utilizar cualquier elemento que podamos encontrar en nuestra casa para acompañar la canción: desde cucharas hasta recipientes de cualquier tipo que no se rompan al golpearlos

Intentar reconocer los diferentes instrumentos y voces: hombre, mujer, y también si son muchas o pocas voces que suenan al mismo tiempo, conversar de esto con un adulto.

16) **TITULO DE LA PROPUESTA:** Cuentos tradicionales Modernos. **Contenidos:** * Re narración del cuento: Escucha atenta. **Capacidad:** Comunicación.

- Mamá o algún familiar contará un cuento de los Tres chanchitos de la antología entregada, al terminar conversarán sobre el contenido de la historia. Esta actividad consiste en escuchar con atención y luego compartir una conversación en la que pueda escuchar a los demás y esperar su turno para hablar. Mamá preguntará por ejemplo ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué pasó en ésta historia? ¿Cómo termina?
- Dibujarán y pintarán el personaje, paisaje, objetos, etc que más le haya gustado del cuento. Lo realizará con los elementos y materiales que tenga en casa.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Marisa Mingorance – Directora

Liliana Toda - Vicedirectora