

### *CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN*

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

**Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco-Atención Temprana- Estimulación Cognitiva- Socio Afectiva - Psicomotricidad**

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco**

**Docente: Rojas, Ana María**

**Sala: Atención Temprana**

**Turno: tarde**

**Área Curricular: Estimulación Cognitiva –Socio Afectiva**

**Título de la propuesta: Juegos con mi bebé**

**Para Naithan y Maitén**

**Día uno**

- ✓ Buscar un lugar en la casa limpio y colocar en el piso una manta, anticipando lo que haremos, se le dice, que se lo acostará en el piso, junto a la mamá, para jugar.  
Hablarle al bebé, cantarle canciones, imitar sus sonidos, etc.

**Para Keyla**

- Favorecer la manipulación: Debemos proporcionar objetos y juguetes adecuados, para ejercitar y favorecer la manipulación: agarrar, lanzar, girar, golpear, apretar... Todo ello permite asimilar la tercera dimensión y mejora su coordinación ojo-mano.
- Mejorar su control motor y su equilibrio: son adecuados juegos que inviten a desplazarse, lanzar, balancearse, empujar, arrastrarse, trepar...
- Experimentar con la caída de los objetos: tirar objetos al suelo, una y otra vez, les permite descubrir el espacio y asimilar la relación causa-efecto. Hemos de ser pacientes con ello y dejarle lanzar y tirar objetos, y juguetes ligeros y resistentes. Además, así sabrán hasta dónde llega la paciencia de papá y mamá, que también es interesante para ellos, ¿verdad?

**Días dos**

**AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

**ALUMNA: MAITE Y NAITHAN**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**CONTENIDOS**

- ✓ Sensopercepcion
- ✓ Tono muscular
- ✓ Coordinacion dinamica manual
- ✓ Esquema corporal
- ✓ Espacio

✓ Tiempo

**MATERIAL:**

✓ Manta

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Jugamos con Maite para fortalecer la musculatura de cuello y espalda. Anticipamos a la niña, que vamos a jugar en el piso con mamá.

- Colocamos el bebé boca arriba, balanceamos con la manta de un lado hacia el otro, mediante un ritmo suave. Luego colocamos juguetes a un lado para que la niña intente tomarlos. Si no puede, se los acercamos a su mano. Lo mismo hacemos colocándola boca abajo. Vamos cambiando su ubicación. Las pelotas con luces y sonidos son ideales para este ejercicio.
- Boca abajo, colocamos al bebé en posición de gateo y pasamos una bufanda o una sábana por debajo de su barriga y sujetar con tus manos. Así le ayudamos a mantener el equilibrio y a darle seguridad hasta que aprenda solita.

**AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

**ALUMNA: KEYLA**

**TITULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS CON EL SENTIDO DEL TACTO**

**CONTENIDOS**

- ✓ Sensopercepción
- ✓ Tono muscular
- ✓ Coordinación dinámica manual
- ✓ Esquema corporal
- ✓ Espacio
- ✓ Tiempo

**MATERIAL:**

✓ Masa de sal



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD :

Jugamos a fabricar la masa de sal junto a la niña, luego realizamos pelotitas, gusanos, lo que se nos ocurra

**Día tres**

**Para Naithan y Maitén**

**Título de la propuesta: Juegos**

**Contenido: El juego**

Colocar nuevamente la manta en el piso e intentar facilitar el **gateo**: gatear es muy positivo para la maduración neurológica y física del bebé. A partir de los 6-7 meses hay que favorecer el gateo dejando a los niños/as mucho tiempo en el suelo y reforzando sus pequeños avances. siempre podemos dejarles cosas cerca para que las quieran agarrar o sentarnos cerca de ellos llamándoles para que vengan a nuestros brazos.

**Para Keila**

**;;;JUGAMOS A LAS ESCONDIDAS!!!!**

Buscar objetos o personas: en esta etapa deben aprender que, **aunque los objetos o personas se escondan, no desaparecen**. Son recomendables todos los juguetes en los que se abren y cierran compartimentos o los juegos donde los adultos mostremos cómo las cosas escondidas siguen ahí. Unas simples cajas con objetos, que metemos y dejan de verse, pero siguen ahí, hacen maravillas.

Jugar con la niña a las escondidas y también, proponer esconder objetos y las ideas que surjan en el momento.

**Día cuatro**

**Para Naithan y Maitén**

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TITULO DE LA PROPUESTA: “JUEGO CON MAMÁ”

CONTENIDOS

- Sensopercepción
- Tono muscular

MATERIAL:

- Juguetes (los que se encuentren en casa)
- Manta- colchoneta.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1

Masaje: Luego del baño, frotar con la mano o un paño suave el cuerpo del bebé y al mismo tiempo cuéntale cómo se sienten las caricias que le haces. Utilizar crema o aceite de bebé. Esta actividad favorece el gusto al tacto y los lazos de empatía, además la sensopercepción corporal.

Ayudar a controlar su cabeza: Colocar a la niña boca abajo, ofrecerle juguetes de colores llamativos y que tengan sonidos alegres, para motivarlo a levantar la cabeza. Si le cuesta levantarla, colocarle una cobija enrollada bajo el pecho y hombros o acuéstelo en su pecho, el adulto debe estar casi sentado y debe hablarle a la niña para que de esta manera se le facilite el trabajo de levantar la cabeza.

Otra manera es acostarla boca arriba y colocarle juguetes a los lados para estimular el girar la cabeza.

Contarle un cuento, hacer todas las expresiones con la cara y la voz de los personajes del Cuento. Esto estimula el lenguaje verbal y gestual.

**ALUMNA: KEYLA**

**TITULO DE LA PROPUESTA: “EI JUEGO DE LA SÁBANA”**

CONTENIDOS

- Juego Sensorio motor
- Coordinación dinámica general

MATERIAL:

- Sábanas o cualquier tipo de telas, pañuelos, etc.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Ponemos en el piso todas las telas que encontramos (sábanas-pañuelos-toallas) y jugamos a escondernos, envolvernos, dándole iniciativa a Keyla, para que luego ella vaya descubriendo otras formas de jugar con el material, favoreciendo la creatividad e imaginación.

**Juegos con tela (Escondidas- Meter y sacar las telas de un balde- Arrastre- Construir una casa, Hamaca, etc.)** es importante dejar que la niña se imagine lo que puede hacer con la sábana.

**Directora: Patricia Aguirre**