

Guía N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Barrio Ejército De Los Andes

CUE: 7000971-00

Docente: Lucía Mabel Arias

Alumna Residente: Silvana González

Grado: Tercero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana

Desafío: “Escribir una carta dirigida al intendente departamental solicitando mayor riego de las plazas barriales”

Contenidos:

Lengua: Lectura y comprensión de texto. La carta y sus partes

Matemática: Valor posicional de los números. Lectura y escritura de números

Ciencias Naturales: Las plantas. El cuidado de las plantas. Función de las plantas.

Ciencias Sociales: Las instituciones y la organización política: departamental.

Formación Ética y Ciudadana: El Maltrato a un ser vivo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpreta consignas dadas.
- Comprende lo que lee.
- Entiende la carta y conoce su estructura.
- Comprende el valor posicional de los números.
- Arma combinaciones de números teniendo en cuenta el valor posicional de los mismos.
- Entiende qué es el maltrato hacia las plantas.
- Adquiere conciencia ambiental.
- Escribe una carta con un propósito significativo.

Grupo N°1

Actividades:

1. Resuelve la siguiente situación problemática: Una persona para poder respirar por día necesita 22 árboles sanos generando oxígeno, consume por día entre 7200 y 8600 litros de oxígeno. Calcula teniendo en cuenta los datos presentados:

a) ¿Cuántos árboles sanos se necesitan por día, para generar oxígeno para 10 personas?

2. Investiga: ¿Cuántos árboles hay en total en las plazas barriales?

Rta:.....

3. Escribe el nombre del número total de árboles

4. Escribe el anterior y posterior de ese número.
5. Arma todas las posibles combinaciones de números, por ejemplo, si contaste 237 árboles, una combinación posible sería 372, etc.
6. Observa a los árboles y responde:
 - a) ¿Se encuentran bien regados?
 - b) ¿Cómo te das cuenta que un árbol está bien hidratado?
 - c) ¿Las plantas si no son regadas se mueren?
 - d) ¿Para qué sirven las plantas?
 - e) Piensa: No cuidar a las plantas ¿Será maltrato a un ser vivo?
 - f) Busca en el diccionario el significado de hidratación.
7. Lee el siguiente texto informativo (Enviar audio de lectura)

La importancia de los árboles



Los árboles son unas plantas increíbles. Cada uno de ellos es un ecosistema en sí mismo, un ecosistema que se debe cuidar, del mismo modo en el que ellos nos cuidan.

Los árboles y plantas son muy importantes para todos nosotros, pues sin el oxígeno que expulsan sus hojas, la vida en la Tierra sería muy distinta. La importancia de los árboles radica, pues, en que sin estas maravillosas plantas el planeta sería un desierto.

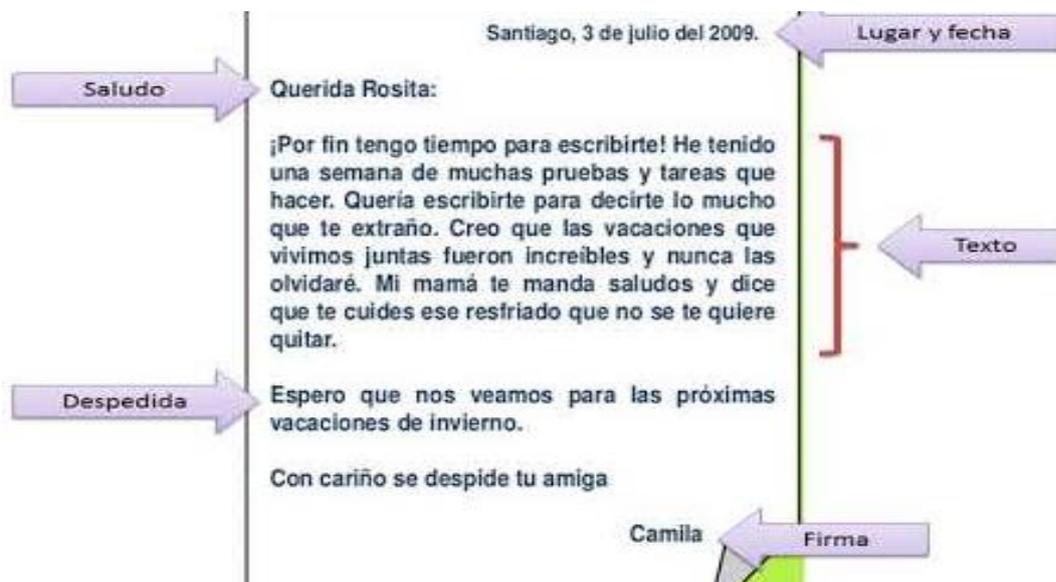
Los árboles, al igual que todas las plantas que tienen clorofila, realizan la fotosíntesis. Esto significa que absorben dióxido de carbono que los seres humanos exhalamos y las plantas expulsan oxígeno que nosotros los seres humanos inhalamos. Sin las plantas no podríamos vivir.

Si tuviera las hojas secas y/o afectadas por plagas, este proceso se intentaría hacer por supuesto, pero la planta tendría muchas dificultades. Asimismo, no es importante sólo tratarlos contra las plagas, sino también hay que evitar que el polvo se acumule en la superficie de sus partes foliares, y que el agua permanezca demasiado tiempo en ellas. Deben regarse seguidos. En el caso de que no lo hagamos, no podrían hacer la fotosíntesis, y por lo tanto tampoco expulsarían oxígeno.

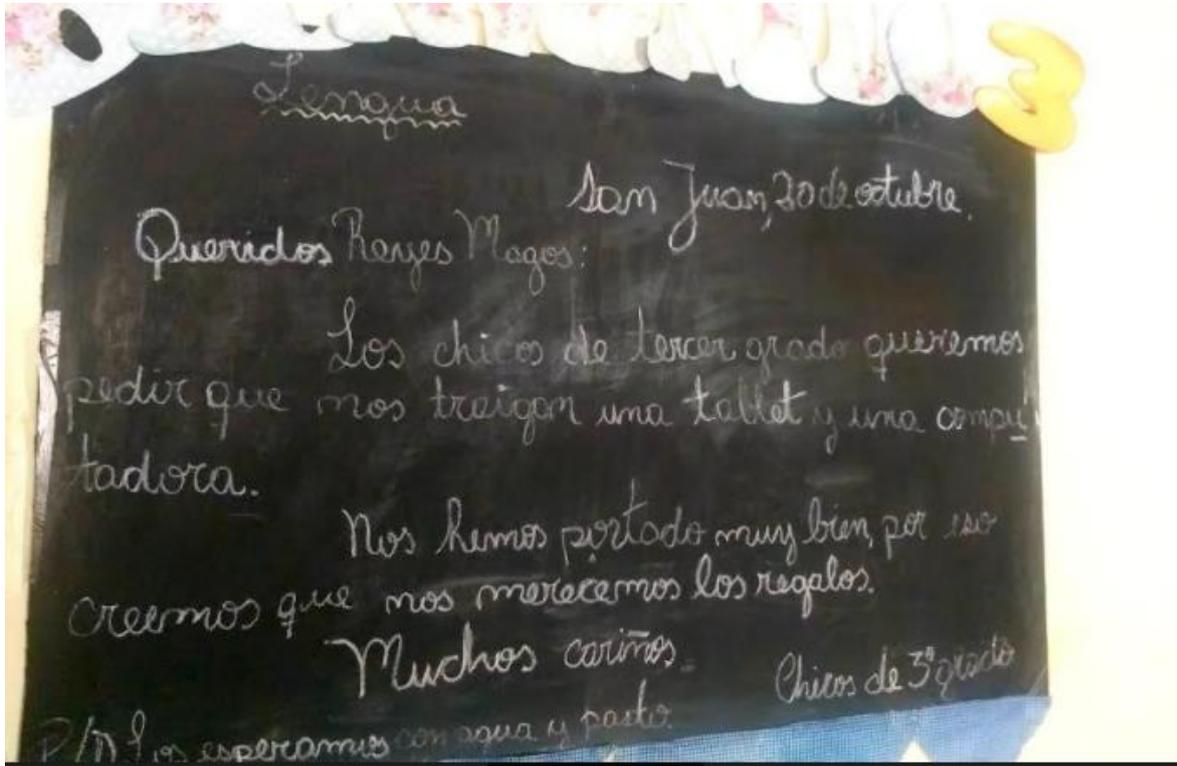
Y..., ¿cuánto aire respiramos al día? Bastante. Inspiramos y espiramos entre 5 y 6 litros de aire por minuto, que en 24 horas son entre 7200 y 8600 litros de oxígeno. Gracias a este proceso, absorbemos el oxígeno y expulsamos el dióxido de carbono. Justo lo contrario que durante la fotosíntesis. Se podría decir que las plantas y los seres humanos se ayudan mutuamente a vivir.

Sin embargo, se necesitan 22 árboles para suplir la demanda de una persona al día. La deforestación nos está perjudicando a corto y a largo plazo, poniendo en riesgo nuestra propia supervivencia, y si no hacemos nada, la Tierra se quedará sin sus pulmones.

8. Comparto el link para los que quieran leer el texto informativo completo:
<https://www.jardineriaon.com/la-importancia-de-los-arboles.html>
9. Después de leer el texto “La importancia de los árboles” responde:
 - a. ¿Los seres humanos y el planeta Tierra necesitan las plantas?
 - b. ¿Por qué?
 - c. ¿Cuántos árboles se necesitan por ser humano para poder respirar?
10. Repasa la Guía Pedagógica n° 4, el tema “Las plantas y sus partes”
11. Dibuja un árbol y coloca las partes de la planta.
12. Repasa la Guía Pedagógica n° 19, el tema “Las instituciones y organización política local”
13. Piensa y responde:
 - a) ¿Dónde se encuentra el gobierno municipal?
 - b) ¿Qué autoridades encontramos en las municipalidades?
 - c) ¿Cómo se llama el intendente de Rawson?
14. Lee la siguiente carta y ten en cuenta todas sus partes.



15- Recordamos el ejemplo realizado por la señora Silvana, nuestra señora residente en el pizarrón en la clase de Google meet, captura de imagen enviado al grupo junto con un video tutorial.



15. En una hoja aparte redacta la carta dirigida al intendente de Rawson, el sr. Rubén García, solicitándole mayor cantidad de riego para los árboles de las plazas barriales.
16. Luego de escribir y revisar la carta, transcríbela a tu cuaderno en letra cursiva. Manda captura de imagen de toda la Guía n° 23 de Retroalimentación.
17. Todas las actividades deben estar realizadas con letra del alumno/a. Tienen tiempo de mandar la guía hasta el día viernes 20 de noviembre. Les recuerdo mi número de celular 2646626735.

Directora: Prof. Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Prof. Fanny Martín