

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Matemática

GUÍA N°13

Escuela: E.N.I N°22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agostina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representación del espacio en el niño.

Capacidad General: Pensamiento Crítico.

Capacidad Específica: Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

Contenido: Espacio: Nociones espaciales.

Título de la propuesta: “Reconociendo las nociones espaciales”

Propuesta de actividades:

Actividad:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Las actividades de rutina se repetirán a lo largo de las actividades.

Actividad 1:

Actividad diaria:

La siguiente actividad se deberá realizar como siempre en compañía de un adulto que guiará la actividad. Para ello se requerirá un espacio de casa al aire libre como por ejemplo el patio. En el suelo se colocará una sábana que servirá de alfombra y sobre ella los participantes conversarán sobre lo que observan a su alrededor (haciendo alusión al espacio que los rodea). Por

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela, Maltinti Laila.

Página 1

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Matemática

ejemplo, pueden señalar objetos que se encuentren arriba de una mesa, abajo de ella, cosas que se encuentren dentro de, por ejemplo, una maceta, fuera de ella, objetos que se encuentren cerca y lejos.

A modo de cierre podrán inventar canciones haciendo referencia a las nociones espaciales o bien disfrutar del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ahGL7JqHk6g>

Actividad 2:

Actividad diaria:

En un espacio de casa y utilizando un dispositivo electrónico se propondrá que en familia disfruten de la canción “Cerquita, cerquita, cerquita” haciendo uso del siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps

Luego se invitará a los estudiantes a convertirse en conejos (pueden elaborar orejitas de papel o imaginar que tienen largas orejas como los conejitos, también pueden pintarse un lindo hocico usando un labial de mamá y hasta dibujarse bigotes con un marcador o delineador) para hacer la ronda y jugar con la canción nuevamente realizando los movimientos que la canción va indicando, haciendo hincapié en la noción espacial cerca y lejos.

A modo de cierre, sentados sobre una sábana se les propondrá descansar con una melodía suave.

Actividad 3:

Actividad Diaria:

En compañía de un adulto se les propondrá a los pequeños realizar un juego denominado “Adentro-Afuera”. Para ello el adulto dibujará en piso del patio de la casa o en cualquier lugar amplio, un círculo con tiza de color. La consigna será que los niños salten, bailen, den vueltas y se sienten, primero adentro del círculo y luego afuera del mismo. Las consignas se las irán dando los adultos al comienzo y luego los estudiantes podrán indicar qué acción realizar.

Para finalizar la actividad se buscará un lugar cómodo donde los pequeños puedan descansar, se colocará música suave o se les cantará una canción para que puedan volver a la calma.

Actividad 4:

Actividad Diaria:

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Matemática

En familia se iniciará la actividad cantando la canción “Un tallarín” o se podrá hacer uso del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=hhAwfEZ-plk> . Luego se los invitará a jugar con fideos (crudos). Se les entregará un plato de plástico y un puñado de cualquier clase de fideos que tengan en casa, se dejará que los chicos los exploren y tomen contacto con ellos disfrutando de su textura, para luego indicarles que primero deberán colocar todos los fideos dentro del plato y luego todos fuera del mismo. Esto se repetirá solo 3 veces.

Para finalizar el adulto dibujará un plato en una hoja blanca de dibujo (puede dibujar solo un círculo simulando el plato) y se les pedirá que peguen con plasticola los fideos dentro del plato dibujado.

Actividad 5:

Actividad diaria:

La actividad se iniciará en familia utilizando un dispositivo electrónico para poder observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>

Luego se elegirá un lugar espacioso de casa para bailar y con atención aprender la coreografía (siempre con ayuda de la familia).

Para finalizar la actividad, se propondrá que todos se caractericen (con lo que tengan en casa como, gorras, sombreros, binchas, pelucas, etc) y a modo de cierre grabarán un breve video con la canción y coreografía aprendida haciendo alusión a la noción espacial “arriba-abajo”.

Actividad 6:

Actividad diaria:

Con ayuda de un dispositivo móvil, se comenzará la actividad. Para ello se utilizará el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>

Después se conversará sobre lo observado realizando las siguientes preguntas:

_ ¿Qué observaron en el video?, ¿Dónde se encontraba el pasto, arriba o abajo?, ¿Y el sol y el cielo, arriba o abajo?, ¿Dónde lo ven ustedes? (y las preguntas que crean convenientes realizar siempre teniendo como foco las nociones observadas en el link).

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Matemática

Luego se los invitará a realizar un bello collage con los materiales que tengan (papel, témperas, plasticolas, retazos de telas, etc.) los chicos deberán dibujar en la parte de arriba de la hoja un gran sol, el cielo o pajaritos, y en la parte de abajo de la hoja dibujar lo que quieran.

Para finalizar el momento como obsequio por haber logrado realizar todas las actividades, podrán disfrutar del siguiente link donde el protagonista es “Pocoyo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bSN1jP6-qcM>

Espacio Curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Destinatarios: Sala de 4

Contenidos: Lanzamientos

Inicio:

Juego: “El mono”

Uno de los integrantes será el mono, éste va diciendo distintas frutas hasta decir “banana “, en ese momento se convierte en pillador y el que es pillado será el próximo mono.

Desarrollo:

1. Lanzar con dos manos hacia delante de pie, sentados, acostados, arrodillados, en cuclillas con pelotas, pompones, bolsitas, etc.
2. Lanzar hacia arriba y recibir con dos manos.
3. Lanzar hacia arriba y recibir con el pecho.
4. Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente la pelota, bolsita o pompón con dos manos.
5. Lanzar tocar el piso y luego tomar el elemento
6. Lanzar pompones, pelotas, bolsitas hacia atrás por arriba de la cabeza.
7. Lanzar la bolsita, pelota, pompón por entre las piernas hacia atrás.

Juego: “Derribar los bolos”

Todos los integrantes jugarán a derribar tarritos con una pelota, cada integrante tendrá un elemento, pelota, bolsita, y lanzará detrás de una línea intentando derribar los tarritos.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Meta cognición 1

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela, Maltinti Laila.

Página 4

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Matemática

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Dimensión: Artística Sala de 4 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: El Punto (Grabado)

Tema: El Cuento

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Lograr reconocer e investigar el punto en distintos soportes. La profesora mandará el link al grupo de WhatsApp.

Debido a los acontecimientos de la pandemia de COVID 19, los trabajos se realizarán con materiales que tengas, así evitamos salir de casa.



Actividad: N°18

Inicio: Continuamos aprendiendo juntos y en familia. Te invito a ver el siguiente link, puedes pedir a un adulto que te ayude.

“El Lobo y los Siete Cabritos”

<https://www.youtube.com/watch?v=6uYSGJHBhMc>

Desarrollo: Jugamos a las escondidas en familia y nos personificamos, el lobo puede llevar un sombrero, y los demás serán los cabritos, que se identificarán con un punto en su frente, ejemplo: cabrito●, cabrito●●, cabrito●●●, etc. El lobo irá marcando en un papel o pizarra, los puntos del cabrito que va encontrando y así hasta encontrar a todos.

Comunicación: ¡Estoy seguro que te divertirás!

Actividad: N°19

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Matemática

Inicio: Continuamos con la actividad anterior “El Cuento” ¿De qué trata el cuento? y ¿Cuáles son los personajes del cuento qué más te gustó?

Desarrollo: Con la guía de un adulto, sobre una plancha de cartón o bandejas de telgopor descartable, pinchar por toda la superficie con lápiz o lapicera, pintar con colores naturales, y sobre ésta, colocar una hoja clara, pasar tu manito, y obtener copias, dejar secar. Dibuja un cabrito o lobo.

Comunicación: Una vez terminado y seco, cuélgalo y sácale una foto ¡Yo también quiero verlo!



¡Gracias por acompañarnos en esta etapa!

Sigamos cultivando la mente de nuestros niños, y promoviendo su sano desarrollo.

Directora Titular: Mariela Penisi

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela, Maltinti Laila.

Página 6