

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Escuela: Ramón Barrera

Docente: Margarita Calderón

Grado: Tercero

Sección: Única

Nivel: Primario

Año: 2021

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales.

Título:" Creando y escribiendo aprendemos"

❖ **Propósito:** Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías. Desarrollar habilidades de cálculos con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.

❖ Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos narrativos incentivando la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales.

❖ Promover el cuidado de las plantas.

Criterios de evaluación:

❖ Identificar los números naturales del 1.000 al 4.000

❖ Resolver situaciones problemáticas sencillas.

❖ Comprender distintos tipos de textos leídos.

❖ Producir numerosos y variados textos

❖ .Reconocer las características, los cambios y/o ciclo de los seres vivos.

Indicadores de Evaluación:

❖ Realiza conteo y lee números del 1.000 al 4.000.

❖ Interpreta problemas con cálculos sencillos.

❖ . Distingue expresiones mayor-menor para representar un número.

❖ Interpreta textos sencillos leídos por un adulto o por él mismo.

❖ Produce oraciones y o textos en colaboración con la familia.

❖ Registra en diferentes formatos, los cambios y/o ciclos de los seres vivos (las plantas)

Capacidades: Comunicación: Participar de conversaciones e intercambios en variados usos.

Aprender a aprender: Identificar lo aprendido y solicitar ayuda.

Contenidos: Matemática: Numeración hasta 4.000- Valor posicional de las cifras de un número. Situaciones problemáticas. Operaciones de sumas y restas.

Lengua: Texto narrativo, el cuento. Secuencia narrativa. Sustantivos, verbos y adjetivos.

Ciencias Naturales: Nacimiento y desarrollo de la planta. Realización de un germinador.

Desafío: Armar tarjetas con los temas aprendidos durante toda la guía, que luego serán utilizadas para jugar al memo test en familia. Se van a divertir!!!

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DÍA:1 SIGUE TU SUEÑO!!!! 1-Completa el castillo numérico. Sumando de 50 en 50

1.050	1.100	1.150	1.200	1.250	1.300	1.350	1.400	1.450	1.500
1.550			1.700			1.850			2.000
2.050				2.250			2.450		2.550
2.600									
3.150									

Área: Lengua 1-Leer con mucha atención el siguiente cuento: “El coleccionista de semillas”.

2) Dialogamos con nuestra familia luego de escuchar el cuento y respondemos en nuestro cuaderno:

EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS

Fernando era un niño que le gustaba observar a su alrededor.

Observar no es tan difícil ¿sabes lo que debes hacer? Mirar con atención cada cosa para saber qué color, forma y tamaño tiene. ¡Esto es divertido!

Fernando en especial observaba las semillas y las coleccionaba. A cada semilla que encontraba. Él la guardaba en una hermosa cajita de madera, y le hacía un dibujo de cómo era su árbol o planta y que fruto o flor tenía. Tenía así, muchos dibujos, el del manzanal era su preferido, lo había dibujado grande y le parecía sorprendente que su semilla fuera tan pequeña, lo mismo pasaba con su limonar que había iluminado de un verde mágico y ¡el naranjal! Con sus grandes y jugosos frutos. ¡Tan llenos de color!, pensaba Fernando- ¡y la semilla es blanca!

Un día, en su escuela, los niños sembraron frijolitos, y Fernando pensó que esa era una excelente idea. Buscó en su casa algunas macetas con tierra y en cada una sembró.

Sembró unas semillitas que había encontrado en una bolsita de hojas que una planta de flores rojas tenía, sembró también semillas de guayaba y unas de tomate. Sembró maíces y una semilla gorda y redonda de níspero.

Con mucha paciencia cuidó cada una de sus macetas, las colocaba en el sol y les daba agua, cuando sus plantitas empezaron a crecer, eran tan pequeñas que él las protegía, les hablaba y las cuidaba en extremo. A fuerza de tanto observarlas, un día Fernando cayó en cuenta que las semillas ¡generaban un ser vivo! Esto lo llenó de gozo, y comprendió a sus pequeñas plantitas siendo árboles y plantas con flores y frutos y se sintió muy orgulloso de haberlas sembrado.

Así pasaría, si sembramos semillas de amor en nuestro corazón- dijo la maestra. Fernando explicó a sus compañeros sobre sus semillas, debemos sembrar semillitas blancas de paz en cada uno de nuestros corazones, y ayudarlas a crecer con la luz de la amistad, del respeto y la consideración, para que en nuestro mundo, aparte de plantas tan bonitas como las de Fernando, haya grandes flores de colores y jugosos frutos de amor.

¿Quién es el personaje principal? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Qué semillas sembró? ¿Qué cuidados dice que deben tener con las plantas?

-En el cuaderno: Ilustramos el pequeño Fernando y sus plantas.

Armamos una tarjeta con la numeración de 1.000 a 2.000 de 100 en 100. Y otra con palabras que me indiquen cómo eran los árboles frutales.

DÍA 2 NUNCA DEJES DE CREER EN TIIII!

6-Rota el germinador cada dos días para que todas las semillas tengan las mismas condiciones necesarias para germinar.

7-Una vez germinadas las semillas, puedes utilizar el germinador para decorar tu casa.

Debes realizar un registro de tus observaciones cada 5 días.

HAGÓ EL SEGUIMIENTO DE MI SEMILLA:
REGISTRO DE NOVEDADES



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

Confecciona una tarjeta con los elementos necesarios que necesita una planta para vivir.

Área: Matemática

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

-Un camión lleva 44 paquetes de semillas, deja en un local 14 y en otro 12. ¿Cuántos paquetes lleva ahora el camión?

-Francisco tiene 354 plántines de tomate, pero vendió 142. ¿Cuántos le quedaron?

DÍA 4 RESPETO TU DECISIÓN

Área: Lengua – Jugamos con sopas de letras.

“Ayuda a Fernando a encontrar frutas y verduras”

UD. LA COMIDA

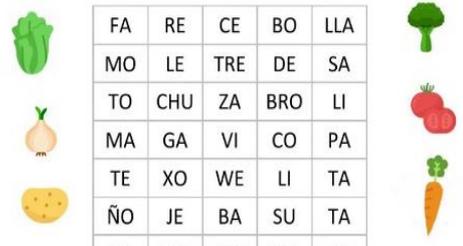
Busca las frutas en la sopa de letra

Z	S	U	V	A	S	I	R
M	A	N	Z	A	N	A	N
T	N	B	U	E	L	C	E
P	D	N	O	M	I	L	U
E	I	R	L	I	M	O	N
R	A	M	E	L	O	N	B
A	N	A	R	A	N	J	A
C	U	T	F	R	E	S	A



Busca las verduras en la sopa de letra:

FA	RE	CE	BO	LLA
MO	LE	TRE	DE	SA
TO	CHU	ZA	BRO	LI
MA	GA	VI	CO	PA
TE	XO	WE	LI	TA
ÑO	JE	BA	SU	TA
ZA	NA	HO	RIA	RE



2) Resolvemos las cuentitas respetando sus lugares, recuerda pararas de atrás para adelante.

1892 + 1231

1523 + 234 + 6

3945 - 1256

Que un adulto realice tres tarjetas con dos operaciones cada una (suma y resta).

DÍA 5 SIGUE ADELANTE - Trabajamos con el valor posicional de un número.

-Escribe el valor posicional de los siguientes números del castillo numérico:

1.450- 3.150- 2.650.

Puedes observar el ejemplo.



Área: Lengua

1) Señala con color en el texto “**El coleccionista de semilla**”

- De color **verde** los corchetes.
- De **rojo** los puntos finales.
- De **azul** los puntos seguidos.
- De **naranja** sustantivos.
- De **marrón** los verbos.
- De **amarillo** los adjetivos.

2) Transcribe los sustantivos y verbos al cuaderno.

RESOLVEMOS EL DESAFÍO: Tus tarjetas deberán ser elaboradas en cartulina o en el papel que tengas en casa. Luego la debes recortar y ponerlas boca abajo, levanta de a una, lee y resuelve las consignas. Pide a mamá que grabe ése momento y envíalo a la seño. Espero que lo disfrutes !!!

Área curricular: Educación artística música

Título: “Nuestra Patria”

Propósitos: Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes: plástico, visual, teatral y corporal y musical, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integraciones entre los mismos.

Actividades de desarrollo:

iiiiiiA jugar en familia!!!!

La Revolución de mayo de 1810, fue un hecho crucial de la historia argentina.

Los bailes, pregones y comidas típicas de la época entre otras, hacen que cada año recordemos lo que fue “ser libres”

RamónBarrera_TercerGrado_Matemática_Lengua_CienciasNaturales_Especialidades

- 1) En la actividad de esta semana vamos a jugar con los pregones. (se enviará por Whatsapp)
- 2) Recito con la familia.
- 3) Cantamos y representamos corporalmente el pregón “yo soy la negra Tomasa”
- 4) Marcamos el ritmo en distintas partes del cuerpo. (palmas, piernas, hombros).
- 5) Enviamos un video a la señorita.

Área Curricular: Educación agropecuaria.

Título: “Cuida el ambiente, cuida nuestro futuro”

Propósito: Incentivar al cuidado de su entorno para vivir en un ambiente sano y agradable.

Lunes 31 de mayo

Actividades:

1) Dialoga en casa.

¿Cuáles son las malas acciones que perjudican al ambiente? ¿Cómo puedes ayudar a cuidar nuestro ambiente?

Recuerda : el ambiente es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, plantas, los animales y las personas forman parte de él.

2)Dibuja o pega imágenes y clasifica en buenas y malas acciones .

Acciones que benefician el medio ambiente ---- Acciones que lo perjudican.

Miércoles 2 de Junio.

1) Escribe un mensaje para que las demás personas cuiden el ambiente. “Realiza un cartel creativo y manda una foto a tu señorita”.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

TÍTULO: JUGUEMOS CON LA MÚSICA

CONTENIDO ARTES VISUALES: Registros lineales con distinta finalidad. Posibilidades y relaciones compositivas.

PROPÓSITO: Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión, valorando posibilidades y aceptando diferencias.

CRITERIO: Realizar una composición bidimensional utilizando distintos registros lineales.

INDICADOR: Construye una imagen en la bidimensión a partir de la música propuesta.

ACTIVIDAD:

- Realizarás a partir de escuchar la música del link que está al finalizar la actividad, una composición bidimensional, en cualquier papel (hoja, afiche, etc), con las herramientas que tengas en casa (lápiz, marcador, fibra, pincel). Esta composición es libre, debes dibujar lo que la música te inspire.

https://youtu.be/VffM0w_Y6jo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

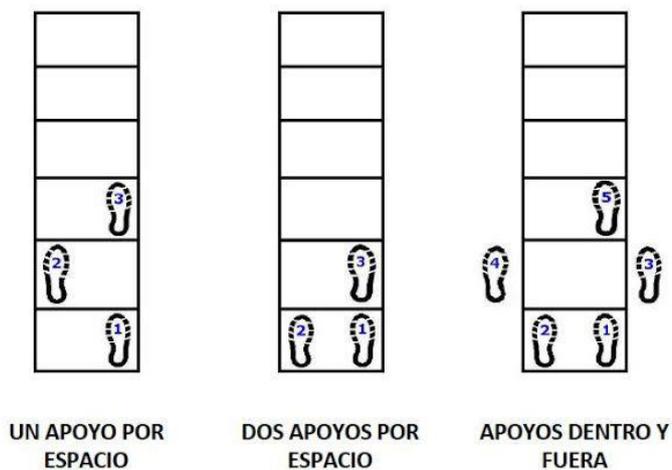
TÍTULO: La escalera de nuestros pies.

CONTENIDO: Habilidades y destrezas básicas.” Saltos.

PROPÓSITO: Desarrollar la atención a través del dibujo y coordinar los saltos.

ACTIVIDAD: dibujar en el patio o piso una escalera con 7 escalones, como lo muestra el ejemplo.

El alumno deberá saltar tal cual lo muestra el ejemplo. (con un pie, dos pies, adentro afuera)



Directora: Silvia Peralta.