

EEE “INDIA MARIANA”

Docente: María de los Ángeles Garay

Sección: Pre-Ocupacional “A”

Turno: Mañana

Título: “¡yo puedo! Seguimos trabajando“

Contenidos

ÁREA ACADÉMICO FUNCIONAL

Matemática. Números Naturales.

Medidas convencionales y no convencionales de capacidad y peso.

Situaciones problemáticas. Estrategias de cálculo, problemas con uso de cálculo aproximado para responder a una pregunta.

Lengua

Interpretación de consignas.

Comprensión de textos, instrucciones (recetas de cocina), textos explicativos.

Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios.

Escritura de: nombre, datos personales, recetas de cocina.

Lectura de textos que permita: interactuar, informarse.

Ciencias Sociales: Las efemérides del mes de septiembre: Día del maestro: Aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.

Ciencias Naturales

El cuidado y la higiene personal: el lavado de manos.

Los materiales líquidos y sólidos.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Conocimiento y utilización del tiempo libre y de ocio: organización de una rutina semanal.

Habilidades domésticas: Limpieza de cocina, utensilios, mesada, entre otros.

HABILIDADES DE ORIENTACIÓN AL TRABAJO.

Limpieza y desinfección de los utensilios utilizados y del área de trabajo.

Área Teatro – Expresión Corporal: Gestualidad corporal

Área agropecuaria: Huerta. Verduras de estación- zapallo anco.

Área computación: Partes de la PC y Procesador de texto

DIA 1. ÁREAS INTEGRADAS. Actividades: trabajo con el calendario del mes de septiembre.
Copio, imprimo o consigo un calendario del mes.

Averiguo las efemérides o fechas importantes del mes y las marco con color. Por ejemplo: el día 16 es el cumple de la compañera Jesica. ¿Qué otras fechas importantes hay? envió una foto a la docente.

Septiembre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
<small>©MichelZbinden.com</small>						
<small>Calendarios Michel Zbinden / 4875</small>						

DIA 2. ÁREA INTEGRADAS-AGROPECUARIA. TITULO: “MANOS A LA OBRA”

EL ZAPALLO ES UNA VERDURA DE ESTACIÓN, SE SIEMBRA, EN VERANO Y SE COSECHA EN OTOÑO. SE USA PRINCIPALMENTE EN LA GASTRONOMÍA, TENIENDO UN GRAN APORTE NUTRICIONAL.

1-

Elaboro con ayuda de un adulto la siguiente receta “DULCE DE ZAPALLO”

Antes de comenzar con la receta me lavo bien las manos y limpio el lugar a trabajar (mesada o mesa). Luego busco todos los ingredientes y utensilios a utilizar.

Ingredientes:

- 500 grs de zapallo calabaza
- 1 cda de vainillin
- 250 de azúcar
- 2 frascos de 350 grs
- 1 vaso de agua

Preparación:

- A. Coloco en una olla, 1 vaso de agua, luego agregar el zapallo en trozos (previamente pelado y lavado).
- B. Añado el vainillin, azúcar, después uno todos los ingredientes con cuchara de madera,
- C. Llevo a fuego lento revolviendo hasta que este tome punto. Cuando la mezcla tenga una tonalidad naranja y un brillo especial ya está el dulce.

D. Preparar los frascos, envasar en caliente, **esterilizar 30 minutos**. La profesora de agropecuaria enviará explicaciones a través de un audio y/o video del procedimiento.

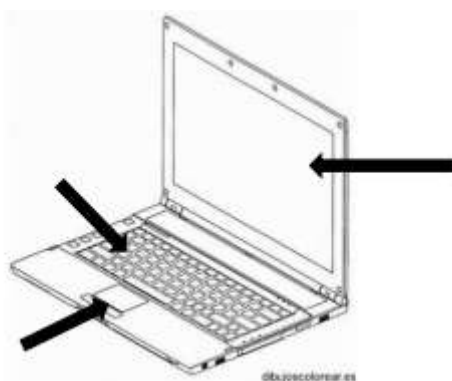
Terminada la tarea lavo todos los utensilios utilizados y limpio el lugar donde trabaje.

DIA 3. ÁREA MATEMÁTICA. Actividad: Averiguo con ayuda de un adulto cuánto cuesta el kilo de zapallo anco.

¿Cuánto dinero me costará 3kg (tres) de zapallo? Realizo la cuenta en el cuaderno. [Envío una foto de cómo lo resolví.](#)

Área computación. PROFESOR: GUERRERO DAVID celular 2644361920

Actividades: 1º) Colocar las partes más importantes de la PC portátil, señaladas con las flechas.



2º) Unir con flecha, teniendo en cuenta los componentes de la PC.

SOFTWARE

HARDWARE

- Cables
- Teclado
- Programas
- Monitor
- Word

DIA 4. ÁREA AGROPECUARIA. Formación de huerta.

LA HUERTA ES UN LABORATORIO NATURAL Y VIVO QUE CONSISTE EN UN TERRENO DE PEQUEÑAS PROPORCIONES, POR LO GENERAL CERCADA, EN EL QUE SE PREPARA TIERRA PARA LA SIEMBRA DE PLANTAS, VERDURAS LEGUMBRES, ARBOLES, FRUTALES, ENTRE OTROS.

TODA PERSONA PUEDE CONSTRUIR UNA, ÉSTA PUEDE REALIZARSE EN ESPACIOS REDUCIDOS, CAJONES, MACETAS, BALCONES Y RUEDAS. ALLÍ PUEDE OBSERVARSE EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS PLANTAS.

EEE INDIA MARIANA PREOCUPACIONAL A GUIA N 10

- 1- Leo solo o con ayuda de la familia el texto anterior.
- 2- Teniendo en cuenta que los materiales necesarios para construir una huerta son:
 - **TERRENO:** rastrillo, pala, azada (anchada), carretilla, agua, estiércol.
 - **BALDE, MACETA, RUEDA, CAJÓN:** Nylon, tierra, estiércol, agua,

Elijo una de las 2 opciones, luego busco los materiales para trabajar la próxima semana.

Área habilidades de la vida diaria. Actividad: organizo mi rutina semanal.

En estos momentos en donde se pide a las familias mantenerse en casa es importante seguir una rutina diaria con los niños, niñas y adolescentes.

Las rutinas son esas actividades que hemos establecido de forma sistemática, regular y que se hacen repetitivas en el tiempo, a tal punto que se vuelven una costumbre. Mantener el orden y disminuir la incertidumbre diaria en los chicos/as, a través del cumplimiento de una rutina, es una de las tareas principales que se aconsejan a los padres o cuidadores.

Organizar el tiempo diario para dormir, alimentarse, darse un baño, avanzar en las tareas escolares, jugar, ver televisión, compartir en familia, así como otras actividades apropiadas a su edad y sus limitaciones, hacen sentir a los chicos/as **equilibrados emocionalmente**. Además les ayuda a comprender que lo que se vive en estos momentos en la casa, en la provincia, en el país, es una situación temporal y que una vez superada, seguirán las actividades diarias que se han venido haciendo en cada hogar.

Con ayuda de un adulto realizo un cuadro o puedo escribirlo de la manera que quiera.

Por ejemplo: **mañana:** desayuno, realizo las tareas, limpio mi habitación almuerzo. **Tarde:** veo tele haga alguna actividad física (en casa). **Noche:** ceno, lavo los platos.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
MANANA					
TARDE					
NOCHE					

DIA 5. ÁREA TEATRO .Título: “¿Qué comunican mis gestos?”. Desarrollo de actividades:
Historia incompleta...

Para comenzar, selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, observa la siguiente imagen y responde en tu cabeza: ¿qué creo que está haciendo?



Luego, inventa dos poses más relacionadas con la pose que está haciendo la persona de la imagen y represéntalas, contando la historia de cómo llegó esa persona a la posición en la que está y qué sucedió después. Para más ayuda, mira los cuadros de abajo:

<p>POSE 1</p> <p>La debes inventar tú</p>	<p>POSE 2</p> 	<p>POSE 3</p> <p>La debes inventar tú</p>
--	--	--

ÁREAS INTEGRADAS. En esta guía trabajaremos con el zapallo anco como ingrediente principal: averiguamos que beneficios nos aporta esta verdura. Por ejemplo: contiene fibras. Escribo 4 beneficios en el cuaderno. También puedo pegar información.

DIA 6. CIENCIAS NATURALES. Los materiales. Estados.

La materia se presenta en tres **estados**: sólido, líquido y gaseoso. Dadas las condiciones existentes en la superficie terrestre, sólo algunas sustancias pueden hallarse de modo natural en los tres **estados**, tal es el caso del agua. La mayoría de sustancias se presentan en un **estado** concreto.

Investigo en que estados están los materiales que me rodean, por ejemplo: el pan, la leche, el jugo, una silla, etc. Dibujo o busco recorto y pego 3 ejemplos de sólido y 3 de líquido.

DIA 7. ÁREAS INTEGRADAS- AGROPECUARIA. Receta "PAN DE ZAPALLO".

Antes de comenzar con la receta me lavo bien las manos y limpio el lugar a trabajar (mesada o mesa). Luego busco todos los ingredientes y utensilios a utilizar.

Ingredientes:

- 500 grs de zapallo anco
- 1 sobre de levadura seca o una cucharada de levadura fresca(30 grs aprox)
- 2 cda de miel
- 500 de harina 000
- 200 grs de azúcar
- 2 cditas de sal

- 1 huevo
- 1cda de vainillin o ralladura de limón, naranja

PREPARACIÓN:

1. En una olla con agua, coloco el zapallo previamente pelado y cortado en cuadraditos. Cuando rompa el hervor deajo hasta que se cocinen, escurro muy bien y trituro con un tenedor, sobre una fuente.
2. Aparte, en una compotera preparo la levadura con agua tibia y unas 2 cda de harina. Dejo reposar hasta que leve.
3. En un bol coloco la harina junto a los ingredientes restantes, uno hasta armar una masa que me permita formar bolitas. Coloco los pancitos con una separación de 2 cm aproximadamente y llevo al horno durante 20 minutos
4. Decoro pintando con almíbar ¡A disfrutar!

Terminada la tarea lavo todos los utensilios utilizados y limpio el lugar donde trabaje.

DIA 8. ÁREA COMPUTACIÓN. Actividad: Trabajar en Word (programa) de Windows, si tienes computadora en casa. Utilizar las Herramientas del programa para procesar un texto seleccionado, de más de 10 renglones.

Pueden consultar en los siguientes tutoriales:

<https://youtu.be/7N2SjoqRHn8>



Icono de Word

ÁREA CIENCIAS SOCIALES. Efemérides: 11 de septiembre “Día del Maestro”

El 11 de septiembre de 1888 moría en Paraguay Domingo Faustino Sarmiento, uno de los principales impulsores del sistema educativo del país. Además de maestro, Sarmiento fue periodista, militar, diplomático, escritor, gobernador de la provincia de San Juan y presidente de la Nación Argentina.

- 1) S _ _ _ _ _
- 2) _ A _ _ _ _
- 3) _ _ _ R _ _ _ _ _
- 4) _ _ _ _ M _ _ _ _
- 5) _ _ _ _ _ I _ _ _ _ _
- 6) _ _ _ _ E _ _ _ _
- 7) _ _ _ _ _ N _ _ _
- 8) _ T _ _ _ _ _
- 9) _ O _ _ _ _ _

1. Provincia donde nació.
2. Nombre de su madre.
3. Nombre del barrio donde vivió.
4. Nombre de su padre.
5. Su máximo cargo político en Argentina.
6. Segundo nombre según su partida de nacimiento.
7. Nombre de su hijo.
8. Su madre tejía en el
9. Profesión en la que enseñó.

DIA 9. ÁREA AGROPECUARIA. Actividad: Con los materiales recolectados la semana anterior comienzo el armado de la huerta teniendo en cuenta los siguientes pasos:

TERRENO

- A. Con una anchada desmalezo el terreno procurando sacar los montes de raíz.
- B. Tomo un rastrillo, saco piedras y basura, después las coloco en la carretilla para desecharlas.
- C. Riego la tierra para ablandarla, luego con ayuda de una pala la doy vuelta dejando que se airee y asolee hasta la próxima semana.

BALDE, MACETA, RUEDA, CAJÓN:

- A. Coloco un nailon en el fondo para evitar que se salga el agua o la tierra (solo rueda o cajón).
- B. Mezclo la tierra con el estiércol, luego relleno el recipiente seleccionado.
- C. La humedezco, dejo que se airee y asolee hasta la próxima semana.

NOTA: En caso de no contar con las herramientas mencionadas anteriormente en el hogar, puedo usar estas alternativas.

Azada (azadón, anchada): Se puede reemplazar con un escardillo, cuchillo grande, cuchara de albañil, pico o humedecer el terreno y desmalezar con la mano.

Pala: Para remover la tierra o hacer huecos puedo tomar una botella de lavandina y cortarla en forma ovoide.

Rastrillo: Uso una escoba (para retirar las piedras) o confecciono un rastrillo casero con una tabla, clavando clavos cada 2cm. Debo hacerlo un mango.

Carretilla: Traslado piedras o basura con un balde.

ÁREA CIENCIAS NATURALES. Actividad: Clasifico los siguientes materiales en líquidos y sólidos. Realizo la tarea en el cuaderno.

Leche larga vida- pan- jugo – gaseosas – queso- hielo – helados – agua - manteca

DIA 10.AREA TEATRO. Actividad: *Creador de mis imágenes...*

Para comenzar, selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, recuerda la actividad de la guía anterior donde imitaste las poses de la persona que aparecía en la imagen y a la que, luego, les inventaste dos poses más.

Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen una historia. Puedes pedirle ayuda a un familiar, quien deberá adivinar de qué se trata la historia. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otras poses o mejorar las que hiciste.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES. Al terminar la guía, revisa las actividades de estos 10 días. ¿Cuáles pudiste realizar en verdad? ¿Te gustaron? ¿Cuál te gusto más? ¿Pudiste organizar tu rutina? ¿Cómo estuviste estos días? Cuenta a tu docente con audio.

¡SALUDOS DE CODITOS PARA MIS ALUMNOS! ¡ LOS EXTRAÑO!

Director: Profesor Raúl Riveros