

ESCUELA: “MANUEL BELGRANO” –PRIMER GRADO-ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES – FORM. ÉTICA Y CIUD Y ESPECIALIDADES
GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

CICLO PRIMERO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA

TÍTULO: SERES VIVOS POR TODAS PARTES

DESAFÍO: ARMAR UN AFICHE CON IMÁGENES DE DIFERENTES SERES VIVOS COLOCANDO SUS NOMBRES

PROPÓSITOS

- PROMOVER LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA INCORPORARLOS EN LA VIDA COTIDIANA.
- OFRECER LA INTERRELACIÓN DE ÁREAS, FAVORECIENDO EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES.

DURACIÓN: DESDE EL 31/05 AL 04/06 (ACT. DESARROLLO)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> ■ ESCRITURA Y RECONOCIMIENTO DE PALABRAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ESCUCHA Y COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS. ■ IDENTIFICA VOCALES Y ALGUNAS CONSONANTES.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ■ LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 10 – DE 10 EN DIEZ HASTA 90. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CUENTA, ORDENA Y NOMBRA NÚMEROS DEL 1 AL 10 Y DE 10 EN 10 HASTA 90. ■ ESCRIBE NÚMEROS DEL 1 AL 10 Y DE 10 EN 10 HASTA 90.
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> ■ ESTABLECER RELACIONES 	<ul style="list-style-type: none"> ■ RELACIONA ANIMALES POR SU DESPLAZAMIENTO
CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ■ AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IDENTIFICA MOMENTOS DE LA HISTORIA
FORMACIÓN É. Y CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> ■ CONSTRUCCIÓN DE VALORES 	<ul style="list-style-type: none"> ■ RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE.
ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none"> ■ FLEXIBILIZAR LAS ESTRUCTURAS COMPOSITIVAS EMPLEANDO DIVERSOS RECURSOS PLÁSTICOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IDENTIFICA Y EXPERIMENTA CON DIVERSOS RITMOS VISUALES.
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> ■ EJECUTAR DESPLAZAMIENTOS QUE INCLUYAN NOCIONES DE EQUILIBRIO ESTÁTICO Y DINÁMICO. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ SE MANIFIESTA CREATIVAMENTE CON SU CUERPO.

EDUCACIÓN MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> ■ EXPERIMENTACIÓN DE LOS RECURSOS DE LA VOZ. 	REPRODUCE LOS DISTINTOS RECURSOS VOCALES.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> ■ RECONOCER LAS DIFERENTES MATERIAS PRIMAS SIMPLES Y LOS MODOS DE CONVERTIRLAS EN PRODUCTOS ACABADOS. 	RECONOCE LAS DISTINTAS VESTIMENTAS A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1

¿SABÍAS QUÉ? EL 3 DE JUNIO DE CADA AÑO RECORDAMOS EL DÍA DE NACIMIENTO DEL GRAN FUNDADOR DE NUESTRA QUERIDA BANDERA, MANUEL BELGRANO DE QUIEN TAMBIÉN, RECIBE EL NOMBRE NUESTRA ESCUELA.

- 1) **PINTÁ EL RETRATO DE BELGRANO.**
- 2) **ESCRIBÍ SU NOMBRE Y PINTÁ LAS VOCALES Y LA M.**



- 3) **CON AYUDA, LEÉ EL TEXTO**

● LA JIRAFITA PITA ESTÁ HACIENDO UNA TORTA DE MANÍ. MIMÍ, EL MONO, VAN A FESTEJAR JUNTOS EL DÍA DEL ANIMAL. MIMÍ LLEVA BANANAS Y MASITAS SALADAS A LA FIESTA. PITA CALENTÓ UN POCO DE CAFÉ Y JUNTOS SALUDAN A TODOS SUS COMPAÑEROS.

4) **ESCRIBÍ EL NOMBRE**



DÍA 2

LOS AMIGOS DEL DIEZ

1-) **RESUELVE DIBUJANDO**

TEO LLEVARÁ 11 BANDERITAS PARA REPARTIR ENTRE SUS COMPAÑEROS. PÍA LLEVA 4 MÁS. ¿CUÁNTAS HAY EN TOTAL?

DIBUJA PARA AVERIGUAR



2-) **UBICAMOS EL RESULTADO OBTENIDO EN EL CASTILLO NUMÉRICO, LO SEÑALAMOS CON EL DEDO E IDENTIFICAMOS LOS NÚMEROS VECINOS.**

4-) **OBSERVÁ LA DISTRIBUCIÓN DE LOS NÚMEROS EN EL CASTILLO.**

IDENTIFICAR CANTIDADES DE DIECES. (UTILIZAMOS TAPITAS, PALITOS, TIRITAS DE PAPEL PARA ARMAR GRUPOS DE 10)

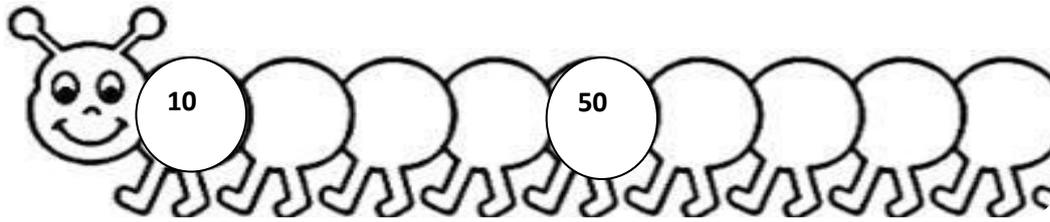


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

CONTÁ DE 10 EN 10 Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

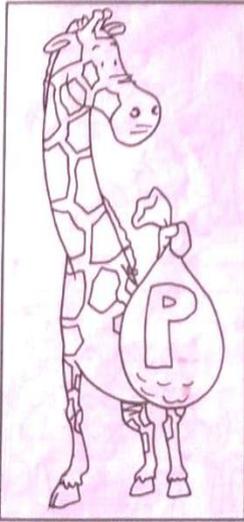
10	DIEZ
20	VEINTE
30	TRBNTA
40	CUARENTA
50	CINCUBNTA
60	SESENTA
70	SETENTA
80	OCHENTA
90	NOVENTA

COMPLETÁ LA SERIE



DÍA 3

5) **RECORTÁ Y PEGÁ EN CADA BOLSA SEGÚN INDICA EL CUADRO**




LA JIRAFITA TIENE QUE GUARDAR EN SU BOLSA TODOS LOS DIBUJOS DE COSAS QUE COMIENZAN CON LA LETRA **P** Y EL MONO MIMÍ LOS QUE COMIENZAN CON **M**.

DÍA 4

¿SABIAS QUÉ?

EL DÍA 5 DE JUNIO ES EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE.

EL MEDIO AMBIENTE ES EL LUGAR DONDE VIVIMOS.

1-) PARA LEER EN FAMILIA

LOS ANIMALES TAMBIÉN NECESITAN DE UN MEDIO AMBIENTE SANO. POR ESO DEBEMOS CUIDARLO ENTRE TODOS PARA QUE ELLOS PUEDAN VIVIR EN FORMA SALUDABLE.

A-) DIBUJÁ CÓMO CUIDAR EL PLANETA

2-) ESCUCHÁ ATENTAMENTE

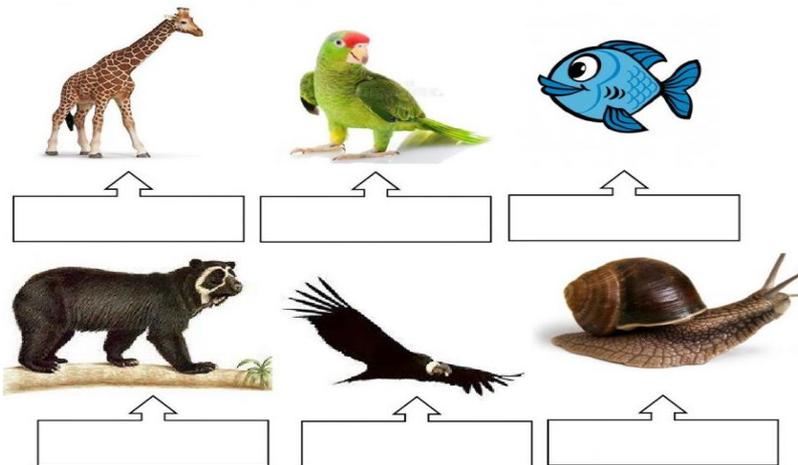
DECIMOS QUE LOS ANIMALES SE DESPLAZAN PORQUE VAN DE UN LUGAR A OTRO, PARA BUSCAR ALIMENTO O REFUGIO.

ELLOS PUEDEN **CAMINAR, CORRER, VOLAR, NADAR, SALTAR O REPTAR**. TODO DEPENDE DE CÓMO SON SUS EXTREMIDADES. ¡Y ALGUNO PUEDEN DESPLAZARSE DE MÁS DE UNA MANERA!

2-) OBSERVÁ Y ESCRIBÍ CON AYUDA CÓMO SE DESPLAZAN ESTOS ANIMALES.



5 de junio : DIA MUNDIAL DEL AMBIENTE



3-) COMPLETÁ EL CUADRO CON NOMBRES DE ANIMALES

ANIMALES QUE...				
VUELAN	SALTAN	CAMINAN	NADAN	REPTAN
AVISPA				
	RANA			

4-) RECORTÁ Y PEGÁ LA IMAGEN DE UN ANIMAL QUE VIVA EN ARGENTINA Y QUE:

VUELE

SALTE

NADE

DÍA 5

PARA NO OLVIDAR

ESCRIBÍ LOS CÁLCULOS Y RESOLVÉ LAS SUMAS.

PARA SABER CUÁNTOS PUNTOS HAY ENTRE LOS DOS DADOS, PODEMOS HACER UN CÁLCULO QUE SE LLAMA SUMA.

4 + 3 = 7

	Y		=		Y		=
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=
	Y		=		Y		=
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=
	Y		=		Y		=
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=

LUNES: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

TÍTULO: "LA VESTIMENTA A TRAVÉS DE LA HISTORIA".

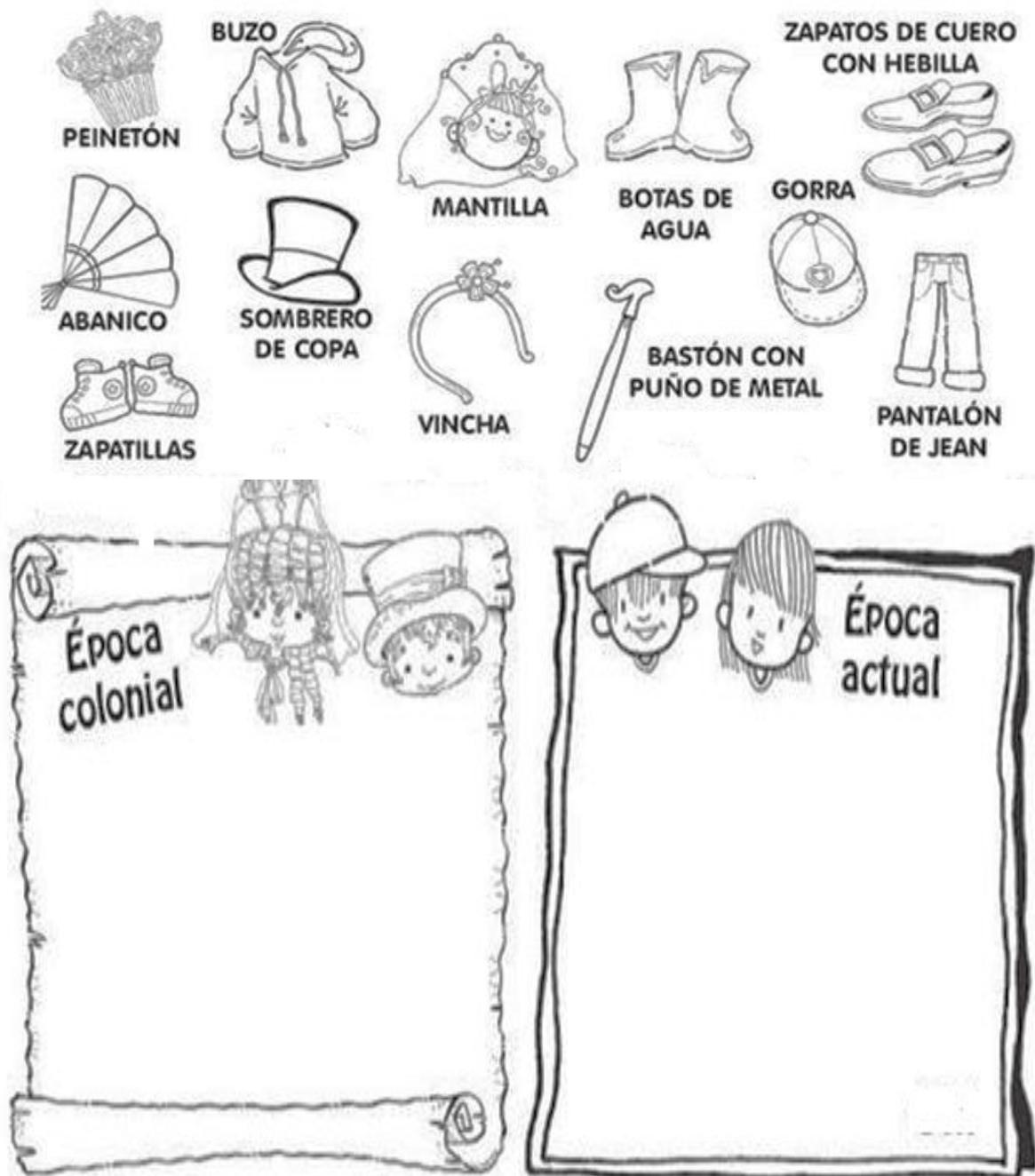
1) CON AYUDA DE UN ADULTO LEER.

RECORDAMOS: MATERIAS PRIMAS ES EL ELEMENTO O MATERIAL CON EL CUAL SE OBTIENE UN PRODUCTO TERMINADO.

2) LA VESTIMENTA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

OBSERVO LAS IMÁGENES, LUEGO RECORTO Y PEGO DONDE CORRESPONDA.

MODA Y ÉPOCAS



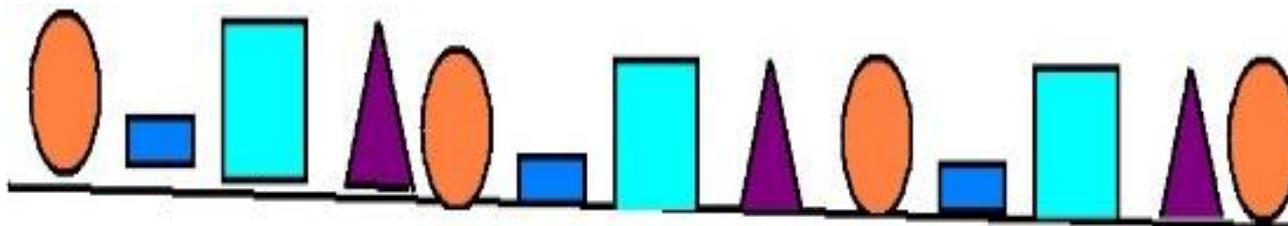
MARTES: ARTES VISUALES:

ESCUELA: "MANUEL BELGRANO" –PRIMER GRADO-ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES – FORM. ÉTICA Y CIUD Y ESPECIALIDADES
TÍTULO: "LA FÁBRICA DEL RITMO VISUAL".

1) ESCUCHO LEER ATENTAMENTE:

¿QUÉ ES EL RITMO VISUAL? EL RITMO VISUAL ES UNA SECUENCIA DE FIGURAS O FORMAS REPETIDAS QUE SIGUE DISTINTOS PATRONES DE ORDEN. PUEDE SER CONSTANTE/CONTINUO, O ALTERNADO/DISCONTINUO.

2) RECREA LA SECUENCIA RÍTMICA QUE APARECE EN LA IMAGEN. PARA ELLO USARÁS UNA TIRA DE PAPEL (DE 10 CM DE ANCHO) PUEDE SER AFICHE, CARTULINA, HOJAS DE DIARIO, ETC. PUEDES DIBUJAR O RECORTAR Y PEGAR LAS FORMAS.



MIÉRCOLES: EDUCACIÓN MUSICAL:

TÍTULO: JUGAMOS CON LA VOZ.

1) LEE CON MAMÁ: "LA PALABRA PREGÓN SE REFIERE AL ACTO DE PRONUNCIARSE Y ALZAR LA VOZ MELODIOSAMENTE, SIENDO LOS PREGONEROS, UN GRUPO DE PERSONAS ENCARGADAS DE LLEVAR VERSOS Y RIMAS A LAS CALLES, PARA VENDER SUS PRODUCTOS, ANUNCIANDO OFERTAS Y NOVEDADES.

2) IMAGINA QUE VIAJAS EN EL TIEMPO Y LLEGAS AL AÑO 1810, ¡SOY UN VENDEDOR AMBULANTE!, INTERPRETAR CON VOZ MELODIOSA LOS SIGUIENTES PREGONES:

¡ESCOBA ESCOBILLÓN, PARA LIMPIAR EL PISO DEL GRAN SALÓN! –

¡EMPANADAS SABROSAS PARA LAS NIÑAS BUENAS MOZAS!

JUEVES: EDUCACIÓN FÍSICA:

TÍTULO: "JUGANDO EN FAMILIA".

1) DESPLAZAMIENTOS: TROTE HACIA ADELANTE, ATRÁS, GALOPE DE FRENTE Y LATERAL.

2) JUEGO: SIÉNTATE

***ORGANIZACIÓN:** CÍRCULOS DE ACUERDO A LA CANTIDAD DE CHICOS QUE JUEGAN.

***DESARROLLO:** LOS NIÑOS TROTARÁN ALREDEDOR DE SUS AMIGOS, QUE ESTARÁN SENTADOS. CUANDO LA MAMÁ INDIQUE SE SENTARÁN A LA DERECHA O A LA IZQUIERDA DEL NIÑO QUE TENGAN DELANTE.

VARIANTES: SUSTITUIR LOS TÉRMINOS DE DERECHA E IZQUIERDA POR OTROS. POR EJEMPLO, "SANDIA" PARA LA DERECHA Y "PERA" PARA LA IZQUIERDA.

DIRECTORA: NORMA ANA ROBLEDO

