

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 - ÁREAS DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN

-Grupo -1

Escuela: PERITO FRANCISCO P. MORENO.

CUE: 7000582-00

Docentes: Carrizo Claudia, Medina Gema, Gómez María Inés, Herrero Estela.

Grado: 4º “A” y “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Artes Visuales- Música- Tecnología- Educación Física.

Contenidos:

- **Artes Visuales:** Collage. Espacio. Textura.
- **Música:** Sonido- Silencio. Estilo musical. Modos y medios de expresión: la voz cantada.
- **Tecnología:** Los procesos de fabricación y la transformación de materiales en productos tecnológicos.
- **Educación Física:** Apropriación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Artes Visuales: Realiza un collage de un barrilete en el espacio de la hoja.

Música: Interpreta canciones atendiendo a diferentes géneros y estilos utilizando el recurso de la voz cantada y valorando el silencio como parte de la música.

Tecnología: Fabrica un producto tecnológico (BARRILETE) a partir de elementos cotidianos.

Educación Física: Reconoce distintos tipos de desplazamientos y variantes de ritmos.

Desafío: Haz volar tu imaginación construyendo un barrilete.

Actividades:

Artes Visuales:

1-Observa las imágenes enviadas



2-Luego en todo el espacio de tu hoja dibuja un barrilete, sobre él pinta y pega diferentes materiales para darle color y textura (telas, papeles, cartón, etc.) y obtén así un bello trabajo

Música:

1. Escucha atentamente el audio de la canción “Barrilete de colores” y lee la letra repitiéndola varias veces para que puedas memorizarla.

Barrilete de Colores

Es mi pájaro de tela, es una cinta que vuela,
Es mi cielo de colores, silva la brisa ligera
Barrilete en pleno vuelo baila, baila por el cielo
Miro, miro y voy tranquilo, soy como un avión con hilo
Salto y corro veo, veo, tira el hilo desde el suelo
Y yo río, siento y juego, mil colores en el cielo
Voy llevado por el viento, barrilete estoy contento
Miro, miro y voy atento a que dure este momento
Hay un mundo ahí y yo lo encuentro en un segundo
Hay una canción que da mil vueltas a este mundo
Y gira..., barrilete trotamundos.

1. Entona la canción varias veces con el audio de fondo.
2. Puedes utilizar los momentos en que trabajas con plástica o tecnología para escuchar la canción.
3. Responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Se producen momentos de silencio durante la canción?
 - b) ¿La cantante canta durante todo el audio? O ¿Hay momentos en los que sólo se escucha la música?

c) Entonces ¿Te parece que pequeños silencios pueden ser parte de una canción?

5. Jugamos a cambiar la letra. Completa los espacios vacíos con palabras que queden bien con el resto de la canción

Es mi pájaro de tela, es _____ que vuela,

Es mi cielo de colores, silva _____

Barrilete en pleno vuelo _____ por el cielo

Miro, miro y voy tranquilo, soy como _____

6. Elige un fragmento de la canción y con la ayuda de un adulto graba un audio y envíalo al correo que está al final de esta guía, respetando la fecha límite de entrega. No olvides colocar nombre completo, grado y materia. ¡¡ Los estaré esperando!!

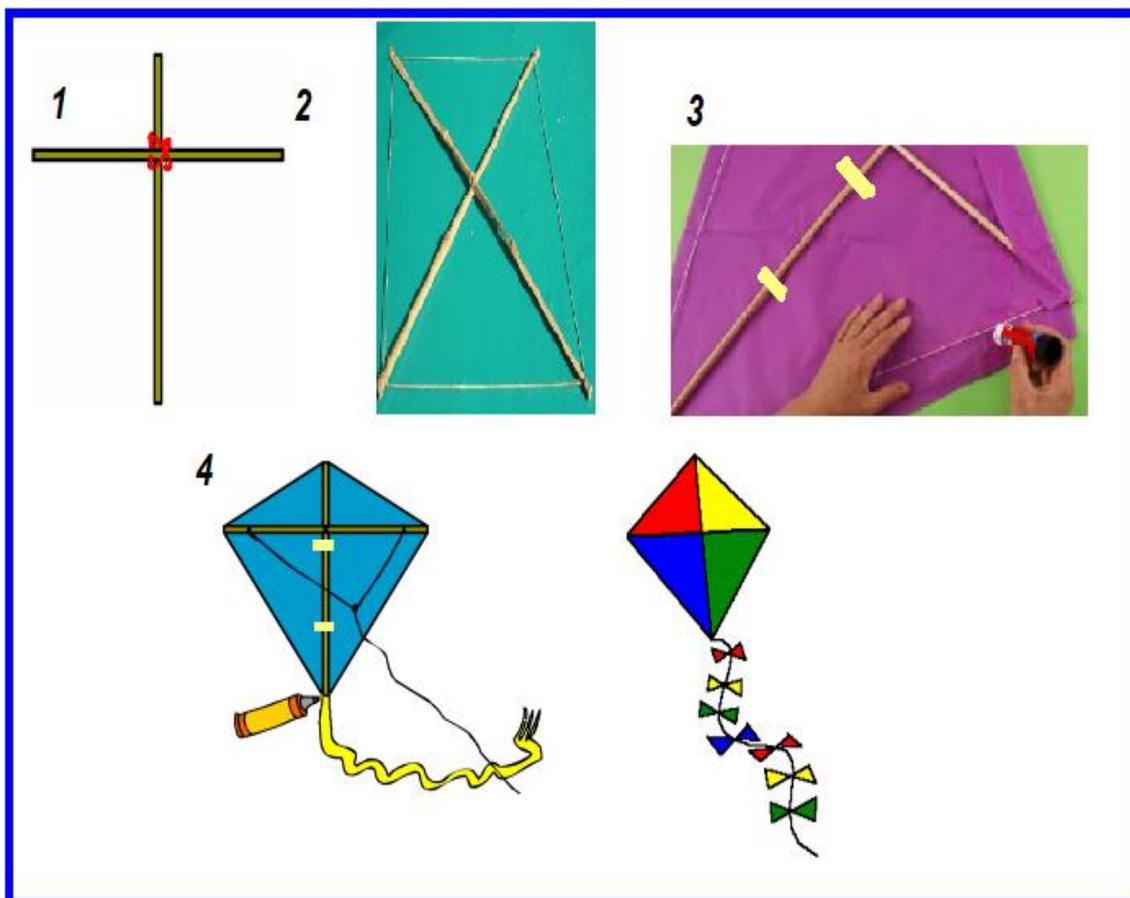
Tecnología:

Realiza un barrilete:

Materiales: Una varilla de 60 cm, una varilla de 40cm, cinta de papel, rollo de hilo bien largo, papel barrilete, plasticola.

Procedimiento:

1. Arma una cruz con las varillas y únelas con hilo.
2. Ata un hilo en un extremo de una varilla y luego por los otros extremos asegurando con cinta de papel.
3. Coloca la cruz sobre papel barrilete y únela a este con cinta de papel como indica la figura. Dobra las orillas hacia adentro sobre el hilo de las orillas y pégalas con plasticola.
4. Ata, como indica la figura, un hilo de 7 u 8 m. Coloco los detalles que te gusten.



Educación Física:

Responder

- 1- ¿Cómo empezar a remontar el barrilete? ¿Caminando o corriendo?

- 2- Una vez que tome altura, ¿Puedes identificar qué acción realiza, tracción o empuje?
- 3- Intenta remontar el barrilete trotando adelante, hacia atrás, con galope, ¿De qué otra forma se te ocurre?
- 4- Ídem al anterior pero esta vez varía la velocidad de la carrera y zancadas de pasos,(de más lento a más rápido).



!!!IMPORTANTE!!!

Para poder ser evaluados deberás enviar, con nombre y apellido, grado y especialidad a la que corresponde tu entrega.

Artes Visuales: Una foto del collage terminado.

Música: Un audio cantando un fragmento de la canción "Barrilete de colores".

Tecnología. Una foto personal con el barrilete terminado.

Educación Física: Escribe en tu cuaderno las respuestas y envía una foto de las mismas.

Enviar a este correo: especialidadesperitomoreno@gmail.com **HASTA EL MIÉRCOLES 18/11.**

Directora: Mariela Salinas. Vicedirectora: Adriana Fuentes