

GUÍA 4

TÍTULO: “NOS TRANSPORTAMOS”

PROPÓSITOS:

- Propiciar la participación diaria en conversaciones sobre sus experiencias y lecturas compartidas.
- Despertar el interés por la lectura y escritura de palabras y oraciones breves.
- Fomentar el reconocimiento de los medios de transporte y su importancia en la vida cotidiana.
- Propiciar el reconocimiento, la lectura y escritura de números de una y dos cifras.
- Promover las operaciones de suma y resta con situaciones de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

MARTES 22 DE JUNIO. CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

Observa las siguientes imágenes y coloca el nombre a cada transporte.



- Recorta y pega las imágenes en el cuadro.

TRANSPORTES DE ANTES	TRANSPORTES DE AHORA

- Escribe debajo de cada imagen que tipo de transporte es cada uno: acuático, aéreos, terrestres.



**MIÉRCOLES 23. MATEMÁTICA**

- Completa con la familia del 80 y 90.

80									
90									

- Escribe el nombre de los números: 83, 89, 91 y 95
- Completa con el anterior y posterior.

	80	
	81	
	82	
	84	
	83	

	95	
	97	
	99	
	96	
	98	

**JUEVES 24. LENGUA.**

Juana va a viajar por tres días a Mendoza a visitar a su abuelita y está preparando la valija.

☀ Anotá todo lo que preparó para llevar.

---

Su abuela dice que en Mendoza hace mucho frío en estos días. ¿Qué le dirías que agregara a la valija?

¿Qué te llevarías vos para un paseo de tres días? Hacé la lista: \_\_\_\_\_

Juana le llevó de regalo a su abuela esta caja.



- ¿Qué contiene la caja?
- ¿Qué cantidad?
- ¿Dónde fue elaborado?

### FORMACIÓN ÉTICA

Recuerda las señales de tránsito que vimos en la guía anterior.

- Con los materiales que tengas en casa, elige y dibuja una señal de tránsito.
- Puedes hacerlo en cartón, afiche, cartulina o papel.
- Envía un video a la Señó y explica para qué sirve la señal de tránsito que hiciste.



### VIERNES 25. MATEMÁTICA

A repasar los números.

- Completa los casilleros que están pintados de verde.

DOCENTE: ANDREA ZALAZAR

- Completa la fila del 80.
- Completa la columna del 7.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

- Escribe en letras los números que anotaste en los casilleros pintados de verde.

**MUCHAS SUMAS Y MUCHAS RESTAS.**

- Agrega diferentes sumas que den lo que indica cada cartel.

- Completa el cuadro con la ayuda de la tabla de números.

VOY 10 PARA ATRÁS	ESTOY EN	VOY 10 PARA ADELANTE
	20	
	30	
	45	
	70	
	85	

- Completa con los números que faltan en cada cálculo.

-  $50 + \underline{\quad} = 100$                        $100 - \underline{\quad} = 90$   
 -  $80 + \underline{\quad} = 100$                        $100 - \underline{\quad} = 50$

-  $90 + \underline{\quad} = 100$

## ESPECIALIDADES

### MARTES 22 DE JUNIO. TEATRO Prof. Beatriz Bueno

Título: ¡Personajes en acción!

Propósitos: Observar y reflexionar sobre su propio trabajo. Crear diversos movimientos.

Actividades de profundización:

- 1- OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VÍDEO:<https://www.youtube.com/watch?v=Y0cHCnuNGJc>
- 2- PEDIR AYUDA A UN FAMILIAR Y REALIZAR UNA COREOGRAFÍA COMO SI FUESES ESE PERSONAJE: MIMO (PUEDES GRABAR, SACAR FOTOS)

### ARTES VISUALES. Prof. Gabriela Arias

Título de la propuesta: Nos observamos.

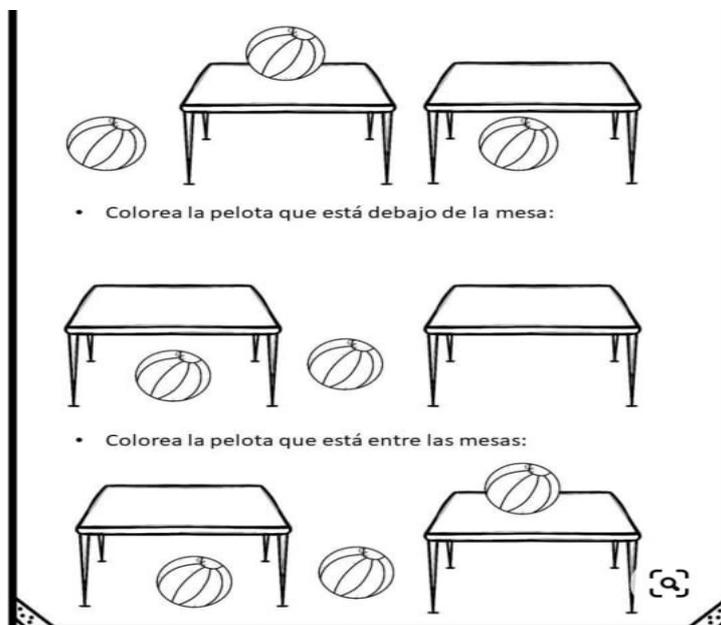
Propósito: Adquirir la capacidad o sensibilidad de apreciar las principales manifestaciones artísticas

Actividad de profundización.

- A partir de la actividad anterior, recorta papelitos y realiza pelotitas de diferentes colores de papel crepe.
- Pega en todo el margen de la hoja.

### MIÉRCOLES 23. EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Marisa Casares

- 1- Colorea la pelota que está encima de la mesa.



**EDUCACIÓN AGROPECUARIA. Prof. Gerardo Ochoa**

Título: “Producimos nuestras verduras”

Propósito: Favorecer la descripción de manera oral y escrita, de situaciones, objetos, etc. para la realización de una siembra en la huerta.

Actividades de profundización:

2. Escribe los pasos para hacer una siembra.

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

**JUEVES 24. EDUCACIÓN MUSICAL- PROF. Eliana Dominguez**

Título de la propuesta: La voz hablada

Propósito: Posibiliten la apreciación (análisis-Comprensión-valoración) en función de: La resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños – los elementos que la componen.

1- ESCUCHAMOS EL AUDIO Y TRATAMOS DE IDENTIFICAR LAS DISTINTAS POSIBILIDADES SONORAS QUE TIENE LA VOZ.

2- MARCAMOS CON UN CIRCULO LAS OPCIONES QUE APARECEN EN EL AUDIO:

- |         |          |       |           |       |
|---------|----------|-------|-----------|-------|
| SUSURRO | SUSPIRO  | FRITO | GLISSANDO | KENKO |
| BOSTEZO | ESTACATO | GRITO | QUEJIDO   |       |

**Directora: Lic. Betina Lucia Guillén**