

-De acuerdo a lo leído, ¿Por qué es importante cuidar el ambiente?

-¿Qué otra información podría agregar?

-Busque el significado de las palabras desconocidas.

Área: Matemática

-Trabaje con la tabla pitagórica que construyó anteriormente.

A-¿Cuántas veces aparece el 2, 40 y 20 en la tabla? Registre las operaciones en el cuaderno.

B-¿Es lo mismo 5×2 que 2×5 ? ¿Por qué?

C-Con ayuda de la tabla pitagórica complete los siguientes resultados.

-En los siguientes cálculos se borraron algunos números, complétalos.

..... $\times 5 = 40$ $\times 8 = 40$ $\times 10 = 60$ $\times 6 = 60$

Día 3

Área: Ciencias Naturales

-Pegue o ilustre en un afiche imágenes de plantas y animales autóctonos de San Juan. Luego, escriba sus nombres.

-Construye una maqueta, que represente la flora y fauna autóctonas de la provincia de San Juan, utilizando los animales y plantas que modeló en la guía anterior.

Área: Lengua

-Mire las siguientes imágenes de los paisajes de la provincia de San Juan.



Oralmente responde.

-¿Podemos escribir nuestros propios textos? ¿Con qué propósito? ¿Para qué lectores?

-Elige una o más imágenes de las observadas y escribe un texto descriptivo referido a la imagen o imágenes. Utilice signos de puntuación: Coma, punto seguido y punto y aparte. Recuerde el uso correcto de mayúsculas y los párrafos en el texto.

-Atiende a las siguientes preguntas orientadoras que pueden ayudarte.

¿Cómo es el lugar? ¿Tiene iluminación? ¿Presenta vegetación? ¿Hay viviendas?

Puede responder al siguiente título:

Paisajes de mi provincia

.....

.....

.....

.....

Área: Matemática

-Lee las siguientes situaciones problemáticas y resuelva.

-Para merendar, los chicos decidieron comprar 3 kilos de manzanas, en cada kilo habían 8 manzanas. Si les alcanzó una manzana para cada uno y no sobró ninguna. ¿Cuántos alumnos fueron a la excursión?



- Si los 3 kilos de manzanas les costó \$450 y pagaron con un billete de \$500. ¿Cuánto dinero les sobró?

Día 4

Área: Formación Ética y Ciudadana

-Escribe 5 consejos que nos permitan reflexionar sobre la importancia y el valor que debemos darle a la naturaleza. Será presentado en clase virtual, audio o foto.

-Para escribir los consejos puede atender a las siguientes afirmaciones:

•Hay que cuidar a las mascotas porque.....

•Es importante usar productos que puedan reutilizarse para....

•Separar la basura ayuda a.....

.Los productos orgánicos cuidan el ambiente porque...

Día 5

Área: Lengua

-Teniendo en cuenta lo aprendido en la guía número 1, encuentre en el texto “Ambientes de San Juan”, ejemplos de hiperónimos (al menos dos). Luego, escriba sus hipónimos.

Ejemplo: **Clima** es hiperónimo. **Lluvioso, soleado, nublado, etc.** son los hipónimos de la palabra clima.

Área: Matemática

-Complete las tablas con los datos que faltan.

A-Si un obrero trabaja en un cultivo 8 horas por día. ¿Cuántas horas trabajará en 8 días?

Días	1	2	_____	4	_____	_____	7	8
Horas			24		40	48		

B-Si un estudiante asiste a la escuela 4 horas diarias. ¿Cuántas horas asistirá en una semana?

Días	1	_____	3	4	_____
Horas	4	8	_____	_____	20

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Actividades de Profundización

Día 1

Área: Educación Física

-CARRERAS: Desafía a familiares, creamos carriles para cada persona y, haz carreras competitivas con diferentes desplazamientos:

- Carreras hacia adelante, hacia atrás.
- Rodillas arriba.
- Talones a los glúteos.
- Saltos.
- Puedes hacer una competición con semifinal y final.

Día 2

Área: Educación Agropecuaria

-Con las respuestas obtenidas del punto, 1de la guía anterior, elabora una definición de huerta.

Día 3

Área: Educación Musical.

-Pide a tres personas decir esta frase “La música es el arte más directo, entra por el oído y va al corazón” y grábalas.

-Escuche atentamente la grabación.

-Cierra los ojos y pide que te ayuden a reproducir las grabaciones sin saber quien habla primero.

-Puede identificar con el nombre quién está hablando.

-Busque que es el timbre de la voz. Escríbelo en el cuaderno.

Día 4

Área: Educación Tecnológica

- Dibuje dos personas hablando (puede ser por teléfono), donde el elemento de la comunicación este fallando:

-Elige un medio de comunicación para Josefina, según sea el caso.

Necesita enviar a un amigo que vive en otra ciudad	Para que llegue ahora	Para que llegue dentro de una semana
Un mensaje de una página		

Directora: Prof. Mary Díaz