

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Artes Industriales I – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Prof. Carina Vega.

Docente Especialidad en Tecnología: Prof. Ana María Suvire.

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing.

Docente de Psicomotricidad: Prof. Andrea Gómez.

Docente de Música: Prof. Natalia Coria.

Docente de teatro: Prof. Vanesa Ríos.

Celadora: M. Eugenia Rodríguez.

Sección: Artes Industriales I

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Propuesta de Actividades

PRIMER DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Normas de Higiene y Seguridad.**

Observar el video “Higiene y Seguridad” (La seño enviará el video por medio del grupo de whatsapp de padres). Dialoguen en familia: ¿Qué les pareció como se desarrolló León en su trabajo? ¿Por qué creen que lo hizo mal? ¿Cómo debió actuar León ante todo los problemas que se le presentaban?

En el cuaderno: Datos personales y fecha. Escribir dos (2) acciones que debería haber realizado León para evitar accidentes. Por ejemplo: no correr sobre el piso mojado.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Sin dejar caer”

1- Buscamos una cubetera, botones, pinza pequeña y varios recipientes.

2-Como indica la figura: con la pinza sacamos botones (uno por vez) y lo colocamos en un recipiente distinto de la cubetera hasta poder extraer todos y vaciar la cubetera.



SEGUNDO DÍA

Área Curricular: Historia

Título de la Propuesta: 13 de Junio: Aniversario de la Fundación de San Juan.

Leer en familia el texto sobre la fundación de nuestra provincia.

Allá por el año 1562, Juan Jufre de Loaysa y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono San Juan Bautista. Hoy nuestra provincia estaría cumpliendo 458 años desde su fundación. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador en la Plaza Juan Jufre, en el pueblo viejo o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista.

PLAZA JUAN JUFRE



JUAN JUFRE



Conversar sobre el texto leído: ¿Quién fue el fundador de nuestra provincia? ¿Recordabas la historia? ¿Sabías que la plaza Juan Jufre está cerca de nuestra escuela? ¿La visitaste alguna vez?

Área: Música

Propuesta de trabajo: "Técnica vocal-respiratoria"

Los pulmones son órganos fundamentales para la vida, se encuentran rodeados de músculos que deber ejercitarse para estar sanos. Vamos a practicar con la respiración. Para esto vas a necesitar estar en un lugar tranquilo y recostarte sobre el suelo, una cama, una alfombra o sillón donde puedas estar cómodo.

1-Una vez recostado, pon tus manos sobre el pecho y siente como el tórax se expande y se contrae. Puedes quedarte un momento con los ojos cerrados sintiendo entrar y salir el aire de tus pulmones. Inspira y aguanta la respiración durante 5 segundos, repite el ejercicio 3 veces.

2-Llena tus pulmones de aire y haz un sonido cualquiera. Pon una de tus manos sobre la garganta y siente como vibra al emitir un sonido. Manteniendo la posición, pronuncia la letra "R" y siente como vibra la tráquea. Prueba con las siguientes consonantes: M, D y B.

TERCER DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: Seguimos cuidándonos "Seguridad e Higiene"

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Artes Industriales I – Áreas Integradas

Recordar el video que mando la seño al grupo de whatsapp, te invito a imaginar junto con tu familia a León trabajando en tu casa. León fue a tu casa a arreglar el cable de la tv ¿Qué normas te parece que debería seguir para evitar accidentarse y cuidar que nadie se accidente? Yo te ayudo con una: 1-usar guantes para no lastimarse las manos.

En el cuaderno: Escribir datos personales y fecha. Escribir o dibujar dos.

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: El cuerpo Expresivo.

Cuando eres plenamente consciente de cada parte de tu cuerpo, se despiertan tus sentidos, sientes mayor vitalidad, energía y se tranquiliza tu mente.

Realizar el ejercicio: El cuerpo articulado.

Cierra los ojos y concéntrate en tu propio cuerpo. Luego, vas moviendo, por separado, cada una de las articulaciones y los segmentos (partes) de tu cuerpo, de tal forma que cuando uno de ellos se mueva, los otros permanezcan quietos. Debes hacer movimientos lentos para experimentar mejor las sensaciones y empezar primero por los brazos (dedos, manos, antebrazos, brazos, hombros) es decir, por la parte más alejada de la columna vertebral; después, la cabeza, el tronco y las piernas, sucesivamente.

CUARTO DÍA

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: **Juego de la Guerra de Cartas**

Para jugar necesitamos 2 jugadores y un mazo de naipes, sino tenes en casa, con ayuda, puedes fabricar unos con hojas que ya no te sirvan. Las reglas del juego son: se reparte el mazo completo la mitad para cada jugador, el primer jugador tira una carta de su mazo, y luego hace lo mismo el segundo, el que tira la carta más alta se lleva las dos, si las cartas tienen el mismo valor, se vuelve a tirar encima de ellas, y el jugador que saca la carta más alta se lleva las cuatro cartas. Gana el que tiene más cartas. ¡DIVIERTETE!

En el cuaderno: Escribir datos personales y fecha. Dibujar las cartas más grandes del mazo.

Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades domesticas

Título de la propuesta: Desinfección de alimentos

Separar los alimentos, pulverizar con alcohol al 70% y agua todos los alimentos que van a la heladera. Ejemplo: paquete de salchichas, botellas de bebidas y salsa, sachet de yogurt, etc. Repasar con un paño dichos alimentos, dejar secar y acomodar en la heladera.



QUINTO DÍA

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: **VEO VEO**

Jugar en familia al VEO VEO. Es un juego muy divertido para observar el mundo que nos rodea y entretenernos, pasar el rato, y aprender a mirar cosas, plantas, animales, personas, es decir todo lo que tenemos cerca.

En el cuaderno: Escribir datos personales y fecha. Con ayuda escribir y leer algunas de las palabras que adivinaste. Luego, buscar en revistas, diarios o folletos imágenes para ilustrarlas.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Exploramos las emociones”.

En familia conversar sobre las emociones básicas (alegría, tristeza, desagrado, enojo, miedo, sorpresa) Pensar situaciones cotidianas donde sentimos cada emoción. Dibujar caras representando cada emoción. Elegir 2 emociones y con maquillaje que tengas en casa , caracterizar las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar.

SEXTO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Seguridad e Higiene en nuestro Taller**

Observar y escuchar con mucha atención el video que mandará la seño por el grupo de whatsapp, donde explicará las herramientas de trabajo que utilizamos y las normas de seguridad e higiene que debemos tener en cuenta para trabajar cuando volvamos a la escuela.

En el cuaderno: Escribir datos personales y fecha. Pienso y escribo, con ayuda de algún familiar y del video, 2 normas para llevar a cabo dentro del taller.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Sin dejar caer”

Contenido: Motricidad Fina

1- Entre los elementos que podamos tener en casa buscar platos o un recipiente plástico, palillos o dos palitos de aproximadamente 10 cm. de largo y algodón con el cual formaremos pequeñas bolitas.

2-Como muestra en la figura intentaremos tomar cada bolita de algodón entre los palitos y colocar dentro del plato y luego fuera del mismo



SÉPTIMO DÍA

Área Curricular: Historia

Título de la Propuesta: 20 de Junio Día de la bandera Nacional

Leer el siguiente texto en familia.

La conmemoración de la bandera nacional, se realiza el 20 de Junio, en esa fecha del año 1820, murió Manuel Belgrano, su creador. La celebración es una oportunidad para reflexionar sobre el significado de los símbolos, en especial, los símbolos patrios, y para acercarse a la figura de Belgrano en sus diferentes facetas: educador, economista, militar, periodista.



Conversar en familia ¿Cuáles son los símbolos patrios? ¿Cuándo y dónde recuerdan que se iza la bandera nacional? ¿Qué colores lleva nuestra bandera nacional?

En el cuaderno: Escribir datos personales y fecha. Dibuja la bandera en tu cuaderno.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Nuestro cuerpo es un instrumento musical

La percusión corporal es una técnica basada en utilizar únicamente el cuerpo como instrumento para crear sonidos y ritmos.

1. Elige música de fondo, practica con tu cuerpo marcando el ritmo con todo el cuerpo: puedes aplaudir, chasquear los dedos, silbar, tararear, golpear distintas partes de tu cuerpo para producir diferentes sonidos.
2. Utiliza la mano y pie izquierdo en caso de ser diestros, y la mano y pie derecho en caso de ser zurdos, durante toda la canción para acompañar el ritmo. Tras dominar estos pasos hacer el mismo ritmo y los mismos movimientos con la mano y pie contrario.

OCTAVO DÍA

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: 20 de Junio Día de la bandera Nacional

E	O	E	I	D	E	Z	O	L
L	B	S	E	E	N	A	O	N
R	N	A	E	J	I	S	O	A
B	D	S	N	A	E	A	O	P
G	D	N	N	D	T	R	A	O
D	N	C	E	L	E	S	T	E
E	R	L	D	R	A	R	L	D
O	R	N	E	E	A	B	A	A
B	E	L	G	R	A	N	O	S

Con ayuda de la familia resolver la sopa de letras

Palabras a encontrar:

BELGRANO
SOL

BANDERA

CELESTE

En el cuaderno: Escribir datos personales y fecha. Copiar las palabras encontradas en la sopa de letras

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: El cuerpo Expresivo.

Realizar el ejercicio: El alambre.

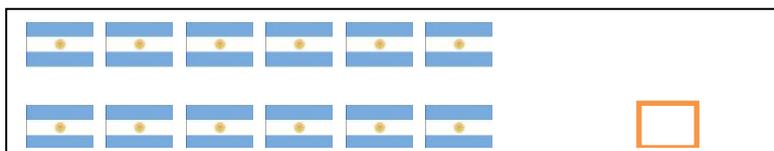
Todo tu cuerpo es un alambre. Fuerte, pero moldeable; delgado, pero resistente; lineal pero con la capacidad de adquirir diversas formas. Busca aquellas formas en las que tu cuerpo no pierda la simetría (movimientos iguales en los dos lados del cuerpo: superior e inferior, derecha e izquierda) ¿Puedes transformarte en un alambre de goma? ¿Qué cambios observarías entonces en tu cuerpo?

NOVENO DÍA

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: **Contamos las banderas**

Contar las banderas y coloca el número.



Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades domesticas´

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Artes Industriales I – Áreas Integradas

Título de la propuesta: desinfección de las frutas y verduras.

Lavar todas las frutas y verduras en abundante agua y gotitas de detergente. Enjuagar. Secar con servilleta lo lavado y guardar ordenadamente en el espacio asignado para vegetales y frutas.

DÉCIMO DÍA

Área Curricular: Biología

Título de la Propuesta: **Reciclamos para fabricar nuestra Bandera**

Crear con material reciclable nuestra bandera nacional: usar revistas, diarios, cartón, o lo que tengas en casa, para pintar puedes utilizar temperas, crayones, fibras, etc. La colocaremos el 20 de junio para decorar el frente de la casa.

En el cuaderno: Escribir datos personales y fecha. Anotar los materiales utilizados para crear nuestra bandera.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Adivinamos las emociones”.

Jugar en familia adivinar las emociones. Pegar las caras que dibujaste representando las emociones en lugar visible. Elegir una y representarla, los demás deben adivinar.

Directora: Marianela Camargo

Vicedirectora: Daniela Sirera