

## Guía Nº 8

Escuela: E.N.I. 49

Docentes: Norma Marcela Arias, Andrea Ester Palayes, María Belén Poblete, Patricia Karina Rubiño. Educación Musical: Alba Beatriz Olivera. Educación Plástica: Luisina Sara Guidet

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Fecha: Del 22 de junio al 03 de julio del 2020.

Título de la propuesta: "**¡Llegó el frío! una oportunidad para descubrir nuevas formas de cuidar nuestro cuerpo**"

Con el comienzo de la nueva estación, el invierno, surge la necesidad de crear en los pequeños y en las familias, nuevas formas de cuidar nuestra salud y prevenir así posibles enfermedades típicas de esta época invernal.

Por medio de esta guía se pretende brindar y ampliar los conocimientos sobre el cuidado del cuerpo y la salud, los alimentos que podemos consumir en esta época y formas de abrigarnos del frío a través del juego.

**Capacidades:** -Aprender a aprender. -Trabajo con otros.

**Desarrollo de actividades**Día 1º

## ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

"Invierno en casa": Conversamos con el pequeño sobre las características del invierno, qué pasa cuando hace frío, cómo se ponen los días cuando llega el invierno, cómo nos vestimos, qué ropa usamos para abrigarnos?, etc.

A continuación, creamos un paisaje de invierno con elementos que tengamos en casa. Buscamos hojitas secas y armamos en una hoja negra de dibujo un arbolito, hacemos con papel de diario o revistas, unas nubes. Nos dibujamos con tiza mojada, junto al árbol y buscamos recortes de telas, lanitas o papeles para realizar bufanda, gorrito, guantes o algún abrigo.

## ÁMBITO: AUTONOMÍA

Familias, recordemos que es muy importante realizar las actividades de rutinas todos los días, como el lavado de manos: Es necesario que los chicos adquieran el hábito del lavado de manos con frecuencia, para ello, en familia vamos a ver el siguiente video "Sésamo: Lavado de manos", link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.

Día 2º

## ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

En familia vamos a observar un video sobre alimentación saludable, "Puros cuentos saludables". Luego comentamos de que se trataba, y respondemos algunas preguntas tales como:

¿Qué llevaba de merienda Lalo?

¿Qué llevaban los otros niños?

¿Qué les explicó la mamá?

¿Qué le sucedió a Lalo por comer comida que no era saludable?

Para finalizar y con ayuda de la familia compraremos algunas frutas para comer de postre todos los días luego del almuerzo.

#### ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

Escuchamos nuevamente la narración del cuento: "Puros cuentos saludables".

Luego conversamos sobre la importancia de comer saludable para que nuestro cuerpo esté sano y podamos crecer, destacamos la importancia de una buena alimentación. Para finalizar armamos un semáforo en una hoja y en ella pegamos alimentos, nos podemos ayudar con recortes de revistas, en el siguiente orden: ROJO: alimentos poco saludables que podemos comer muy de vez en cuando como golosinas, chocolates y gaseosas; AMARILLO: alimentos no tan saludables como fiambres, pizzas, pastas, etc.; VERDE: alimentos buenos y saludables que podemos comer todos los días como frutas, verduras, legumbres, lácteos y agua.

#### Día 3º

#### ÁMBITO: MÚSICA

Escuchamos la canción: "La Lluvia" (se adjuntará el audio en formato mp3 para los grupos de WhatsApp). Aprendemos la canción escuchándola en diferentes oportunidades del día. Acompañamos la canción con palmas. Buscamos en casa: una bolsa de plástico y la frotamos suavemente entre las manos; en un recipiente tipo palangana o similar con agua y dos piedritas vamos a soltar de a una piedra dentro de la palangana, las sacamos y repetimos la acción hasta que termine la canción; vamos a mover de un extremo al otro la maraca que realizamos con semillas; de ser necesario exploramos con otros elementos que imiten el sonido de agua o lluvia (Podemos usar o crear un objeto para cada familiar que vaya a participar). Cantamos la canción y acompañamos con los diferentes sonidos obtenidos de los cotidiáfonos.

#### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

"La Cuerda": Colocamos dos cuerdas atadas a dos sillas, en forma paralela y vamos a pasar varias veces por debajo de la cuerda sosteniendo un elemento entre las manos sin soltarlo (pelota pequeña, peluche o almohadón) Luego bajamos la altura de las cuerdas y

pasamos por arriba, siempre con el elemento entre las manos. Por último, nos acostamos sobre el suelo y empujándonos con los pies pasamos por debajo de la cuerda. Para dar por terminada la actividad, tomamos aire profundamente levantando los brazos y largamos el aire suavemente.

#### Día 4º

##### ÁMBITO: LENGUAJE

Vamos a escuchar el cuento: “Brujupapa” de Carlos Joaquín Durán que la señorita les enviará. Luego de escucharlo atentamente, mamá o papá nos pregunta ¿Quién era Brujupapa? ¿Quiénes vivían allí? ¿Qué hizo Lindita cuando llegó allí? ¿Por qué se volvieron lindas las tres brujitas? ¿Qué hicieron las demás brujas al verlas? Y luego nos pregunta: ¿Cómo nos peinamos? ¿Cómo nos lavamos los dientes? ¿Cómo nos lavamos la cara?

##### ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

Ahora jugamos con el cuerpito: Hacemos que nos lavamos como Lindita, nos ponemos jabón, hacemos espuma, cerramos fuerte los ojos, frotamos y rascamos toda la cabeza, adelante y atrás, a los costados, la nuca también, nos enjuagamos, hacemos como que nos secamos con la toalla, después nos peinamos, mientras un adulto nos dice la poesía del cuento:

Peinar de arriba hacia abajo.  
Con un peine no es trabajo,  
Suavecito cada vez...  
¡uno, dos y tres...!

#### Día 5º

##### ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

¡Formamos rostros con verduras!: Papá o mamá buscará en Google la obra: “Retrato de Rodolfo II” de Giuseppe Arcimboldo y nos preguntará ¿Logras notar algún elemento que conoces? ¿De dónde sacó el artista los elementos para luego pintarlos? ¿Qué sabemos de las verduras? Aprendemos sobre la importancia de éstos alimentos para el beneficio del cuerpo.

Luego, vamos a tomar y nombrar las verduras que haya en casa, diremos las diferencias entre una y otra, sobre color, tamaño y peso; y poniéndolas sobre la mesa formaremos un rostro, por ejemplo: colocamos dos cebollas formando los ojos, una papa para la nariz, zanahorias como boca, etc.; hasta que formemos completamente la persona.

##### ÁMBITO: CONVIVENCIA

Contenido: Valoración y respeto por los símbolos patrios. “Día de la Bandera”

Escuchamos la canción de la bandera: <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

Repetimos una vez más la canción, esta vez nos paramos muy derechos y la cantamos con mucho respeto. Luego conversamos sobre la Bandera Argentina ¿Con qué colores podemos formar nuestra bandera? ¿Dónde vemos el celeste y el blanco? ¿En qué lugares podemos encontrar la Bandera Argentina?

En familia realizamos una linda bandera para decorar la puerta y/o ventana de la casa. Podemos utilizar materiales como: telas, lana, papel, cartón, goma eva, arroz, etc., lo que tengan en casa. Los chicos pueden dibujar el sol y con ayuda de un adulto recortarlo y pegarlo.

### Día 6º

#### ÁMBITO: TEATRO

Vamos a realizar títeres de Brujupapa: Necesitamos una bolsita de papel o de tela, o una caja (en la que entre la mano del niño), 1 círculo de cartón o cartulina, 1 triángulo de cartulina. Cuando ya tengamos los materiales, vamos a pintar o forrar la bolsita y el triángulo de color negro, vamos a dibujar la cara de la brujita en el círculo, plegamos un poco el fondo de la bolsita y lo pegamos al redondel de cartulina, cuidando que la cara quede sobre el vestido (bolsita). Pegamos el triángulo(bonete) a la cabeza de la bruja. Podemos pegar lana en la cabeza de Lindita. Hacemos la escobita con palitos, lana o piola.

Jugamos con el títere de Brujupapa y con él, le mandamos un saludo a la señorita.

#### ÁMBITO: MATEMÁTICA

Vamos a observar y charlar sobre los elementos de higiene como cepillo de dientes, pasta dental, toalla, jabón, peine y shampoo. Recordamos para que sirve cada uno. Luego con ayuda de un adulto haremos burbujas mezclando jabón o shampoo con agua y un poquito de témpera o plasticola de color. Finalmente dibujamos pompas de jabón grandes, medianas y pequeñas.

### Día 7º

#### ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

Observamos con mucha atención el video de Doky “Como cuidar nuestro cuerpo” sobre higiene personal. Posteriormente con materiales descartables vamos a fabricar una boca y un cepillo de dientes, recordando que es importante el lavado de los mismos después de cada comida, 3 veces al día. Para finalizar, imitamos movimientos del cepillado de dientes y aprendemos a lavarnos correctamente utilizando la boca que hicimos.



#### ÁMBITO: AUTONOMÍA

Desayuno - Merienda: recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, plato y vaso. Una vez que hemos terminados, guardamos cada cosa en su lugar.

#### Día 8º

#### ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

Miramos con atención el video que la docente envió, sobre cómo podemos prevenir diferentes enfermedades, consejos necesarios para cuidarnos y la función que cumple el doctor para nuestra salud.

Luego observando la imagen de un botiquín, escuchamos la explicación que la docente envió sobre qué elementos guardamos en él y para que se utilizan. Para finalizar, armamos un botiquín, con la ayuda de un mayor buscamos una caja y guardamos en ella elementos como curitas, gasa, algodón, alcohol, termómetro, etc.

#### ÁMBITO: MÚSICA

Dibujo Rítmico: buscamos una hoja y un lápiz que puede ser negro o azul (si no el que tenga en casa). Visualizamos el ejemplo del vídeo sugerido por la Docente a través del siguiente link: <https://youtu.be/k6lB3fG-2Lq> . Luego de verlo varias veces, utilizando el papel y el lápiz, siguiendo el ejemplo, dibujamos la lluvia en la hoja: primero con rayitas dispersas, luego con puntitos precisos golpeando bien el lápiz ¡Para que suene como un instrumento!

#### Día 9º

#### ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Sellos de frutas: Buscamos en Google la obra: “Naturaleza muerta con canasta de frutas” de Paul Cézanne y observamos los elementos que se encuentran allí pintados. Mamá o papá nos recuerda la importancia de la salud en la alimentación y cuanto nos nutre cada fruta o verdura que comemos a diario.

Después, elegimos frutas de diferentes colores y formas. Con ayuda de un familiar cortamos por la mitad algunas de ellas como limón o manzana y las usamos como sellos. Le agregamos pintura al lado recortado y grabamos la fruta sobre la hoja.

Aquí podremos utilizar toda nuestra creatividad, podemos volver a formar un rostro parecido a la actividad anterior pero esta vez con los sellos o también formar paisajes, árboles, objetos, etc.

Finalmente charlamos sobre la experiencia vivida, que hicimos, cómo, que elementos usamos y las distintas formas que conocemos.

#### ÁMBITO: JUEGO

Tarde de juego: Utilizando los juegos creados en la guía anterior, como el "ta,te,ti", el juego de bolos o el balero, vamos a jugar dentro de casa junto a la familia.

#### Día 10º

#### ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

Escuchamos el siguiente cuento: "Hay que comer hortalizas". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=u2MkPUI0o7U>. Posteriormente conversamos sobre los alimentos, algunos nos gustan más que otros, pero si queremos crecer fuertes y sanos, no debemos comer siempre lo mismo. Es necesario tener una dieta equilibrada, que se logra combinando, en nuestras comidas diarias, alimentos "energéticos, constructores y reparadores". Observamos todos estos alimentos en las imágenes que compartirá la docente. Para finalizar armamos un plato nutricional con recortes de alimentos, de revistas o diarios que tengamos en casa.

#### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a trabajar la puntería. Construimos nuestro juego de puntería, para ello necesitaremos, un tubo de cartón de servilletas, cartón para la base, pegamento, tijera y témperas para darle color. Observamos las imágenes: pegamos el tubo a la base de cartón que quede de forma vertical. Luego hacemos por lo menos tres aros de cartón y los pintamos de colores con el centro bien grande como para que entre en el tubo. ¡Ahora sí, a jugar! Podemos ponerles puntaje a los aros y ponerlo a una distancia entre dos metros o un poco más para jugar en familia y disfrutar. Lo guardamos para usarlo en otro momento.



Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez