

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 2  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PROPUESTOS PARA ALUMNOS DE PRIMARIA

**¡A resolver situaciones problemáticas!**

1.- En una florería se realizaron 876 ramos con 5 flores cada ramo y 384 ramos con 3 flores cada uno.

a) ¿Cuántos ramos han realizado en total?

$$876 + 384 = 1.260 \text{ ramos}$$

b) ¿Cuántas flores hay en un ramo grande?

5 flores

c) Al comprar un ramo de cada tipo ¿Cuántas flores compro?

Compra 8 flores.

d) ¿Cuántas flores han utilizado para realizar todos los ramos?

$$\text{Ramos grandes } 876 \times 5 = 4.380 \text{ flores}$$

$$\text{Ramos chicos: } 384 \times 3 = 1.152 \text{ flores}$$

$$4.380 + 1.152 = 5.532$$

En total utilizaron 5.532 flores.



2.- Si ordenamos los siguientes números 56; 245; 118; 425; 181 del menor al mayor, ¿el que queda en el medio que número es?

Si ordenamos todos los números

56; 118; 181; 245; 425

El número que queda en el medio es: 181

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 2  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PROPUESTOS PARA ALUMNOS DE PRIMARIA

3.- ¿Cuánto hay que sumarle a 39 para que sea igual al mayor número par de dos cifras?

Consideremos el número 39

El mayor número par de dos cifras es: 98

Para conocer cuánto hay que sumarle a 39 para obtener 98:  $98 - 39 = 59$

4.- Si antes de ayer fue lunes ¿qué día será el mañana de mañana?

Si antes de ayer fue lunes, ayer fue martes, mañana será el día jueves. Entonces el mañana de mañana será viernes.

5.- La suma de 3 números es 82. El segundo es un cuarto del tercero y el primero excede al tercero en 10. Halle el menor número.

$$\text{Si } a + b + c = 82$$

$$c + 10 + \frac{1}{4}c + c = 82$$

$$\frac{9}{4}c = 82 - 10$$

$$\frac{9}{4}c = 72$$

$$c = 72 \cdot \frac{4}{9} = 32$$

$$c = 32 \quad a = 42 \quad b = 8$$

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 2  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PROPUESTOS PARA ALUMNOS DE PRIMARIA

6.- Cuando Carlos nació, Miguel tenía 5 años. ¿Después de cuántos años la suma de las edades será 19 años?



$$\text{Edad de Miguel} = \text{Edad de Carlos} + 5 \text{ años}$$

$$\text{Edad de Miguel} + \text{Edad de Carlos} = 19 \text{ años}$$

Resulta:

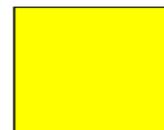
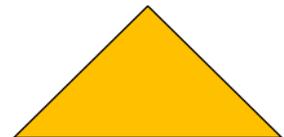
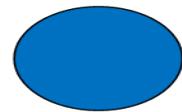
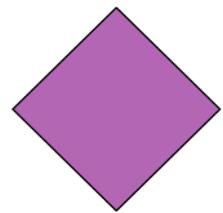
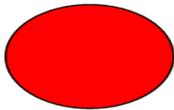
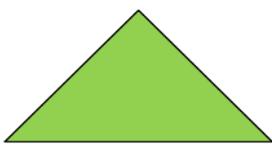
$$\text{Edad de Carlos} + 5 \text{ años} + \text{Edad de Carlos} = 19 \text{ años}$$

$$2. \text{ edad de Carlos} + 5 \text{ años} = 19 \text{ años}$$

$$\text{Edad de Carlos} = (19 \text{ años} - 5 \text{ años}) : 2 = 7 \text{ años}$$

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 2  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PROPUESTOS PARA ALUMNOS DE PRIMARIA

7.- Observa las figuras y responde



a)- Tengo más de 3 lados y menos de 5 lados. Tengo todos mis lados iguales. ¿Quién soy?

Soy un cuadrado.

RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 2  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PROPUESTOS PARA ALUMNOS DE PRIMARIA

b)- No soy un triángulo, no soy rectángulo, no soy cuadrado. Mi lado es una curva.  
¿Quién soy?

Soy un círculo

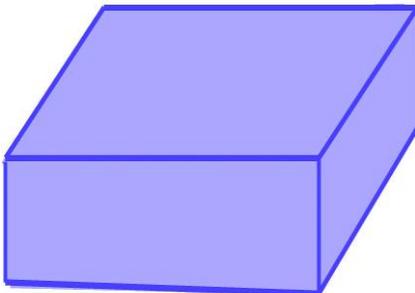
c)- No tengo 4 lados, no tengo 5 lados. Tengo la mitad de 6 lados. ¿Quién soy?

Soy un triángulo.

d)- Adivina que figura es; tiene dos lados más largos y dos más cortos, se parece al cuadrado.

Es un rectángulo.

8.- Dos cajas rectangulares tienen el mismo volumen, las dimensiones de una caja son 5; 7; y X, las dimensiones de la otra caja son 4; 10; y X-1. Hallar X.



RESOLUCIÓN DE GUÍA N° 2  
EJERCICIOS DE MATEMÁTICA  
PROPUESTOS PARA ALUMNOS DE PRIMARIA

Dimensión caja 1 =  $5 \cdot 7 \cdot x$

Dimensión caja 2 =  $4 \cdot 10 \cdot (x-1)$

Volumen caja 1 = Volumen caja 2

$$5 \cdot 7 \cdot x = 4 \cdot 10 \cdot (x-1)$$

$$35 \cdot x = 40 \cdot (x-1)$$

$$35x = 40x - 40$$

$$40 = 40x - 35x$$

$$40 = 5x$$

$$40 : 5 = x$$

$$X = 8$$

$$\text{Volumen caja 1} = 5 \cdot 7 \cdot 8 = 280$$

$$\text{Volumen caja 2} = 4 \cdot 10 \cdot 7 = 280$$