

Escuela Patricias Mendocinas - Sala de 5 años - Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: Patricias Mendocinas

Fecha: 27/07 al 07/08

Docente: Claudia Moya

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: "CONOCIENDO MIS EMOCIONES"

DIMENSIÓN	ÁMBIT O	NÚCLEO	CONTENIDOS
Comunicativa y artística.	- Lenguaje	-Oralidad -Iniciación a la escritura.	-Hablar y escuchar. -Escritura de palabras significativas. -Lectura de textos con imágenes. -Escucha de narraciones de textos literarios.
	- Literatura	-Núcleo de contextualización.	
	- Lenguaje artístico	-Núcleo de producción.	-La exploración: conocimiento de materiales y herramientas. -Uso de diferentes soportes.
Formación personal y social	- Identidad	- Reconocimiento y expresión de sentimientos.	-Reconocimiento de los sentimientos y emociones. -Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones y necesidades.

ACTIVIDADES

1-Para comenzar los papás deberán mostrarles el siguiente video a los chicos, enviado por la docente. Cuento “MONSTRUO TRISTE, MONSTRUO FELIZ”.

<https://www.youtube.com/watch?v=B9YMaeehOmk>

-Luego se realizarán preguntas como:

¿Cómo se llamaba el cuento?

¿Cuántos colores hay?

¿Qué emoción representa cada color?

¿Qué los hace sentir como el monstruo rojo (enojo)?

¿Qué hacía el monstruo verde?

¿Qué lo hace sentir feliz al monstruo amarillo?

¿Qué te hace sentir feliz?

¿Qué lo hace sentir cariñoso al monstruo rosa?

¿Alguna vez has estado triste como el monstruo azul? ¿Por qué?

¿Qué cosas te divierten?

¿De qué color es el monstruo divertido?

-A continuación con ayuda de un adulto realizaremos tres títeres de dedos, uno de color rojo que representara “El Enojo”, el de color amarillo “La Alegría” y el azul “El Miedo”. Con materiales que tengan en casa.

Pueden ser títeres de:

- Tela, goma eva (recortes).
- Tubitos de cartulina o de rollos de cocina pintados o decorados con papelitos de colores.
- De papel o de cartón, pintados con témperas, marcadores, crayones, lápices, etc. Colocándoles palitos



Escuela Patricias Mendocinas - Sala de 5 años - Áreas integradas

de brochet, palitos de helados, ramitas o de cartón.

-Para finalizar los papás pondrán preguntar:

¿Qué aprendimos hoy?

¿Qué emociones aparecieron en el cuento?

¿Cómo hicieron los títeres?

Importante: Las familias deberán mandar una foto una vez terminados los títeres.

1-Para comenzar con esta linda actividad buscaremos el títere que corresponde a la emoción de la alegría y bailaremos la siguiente canción.

-A continuación los papás podrán preguntar:

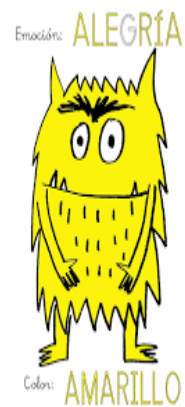
¿De qué hablaba la canción?

¿Si estamos felices que hacemos primero? ¿Y después?

¿Qué cosas te hacen sentir feliz? ¿O cuando te sentís feliz?

-Luego, con ayuda de un adulto dibujarán o imprimirán la hoja enviada por la seño, la misma tendrá el monstruo que corresponde a la alegría y unos renglones, los chicos deberán pintarlo de color amarillo y luego con ayuda escribirán todas las cosas que los hacen felices.

Aclaración: En caso de no contar con la impresión de la hoja enviada por la docente, los chicos pueden dibujar el monstruo y pintarlo y un adulto podrá dibujar los renglones en una hoja A 4 o de cuaderno.



-Cerramos esta linda actividad con las siguientes preguntas:

¿Qué emoción pintamos de color amarillo?

¿Cómo es nuestra carita cuando está feliz?

¿Qué siente nuestro cuerpo cuando está feliz?

2-Buscamos el títere realizado del Enojo y a continuación los papás les mostrarán a los chicos el siguiente video, enviado por la seño.

<https://www.youtube.com/watch?v=v4HnoqiEHH0>

Escuela Patricias Mendocinas - Sala de 5 años - Áreas integradas

-Luego de verlo y escucharlo con mucha atención, los papás podrán realizar las siguientes preguntas:

- ¿Te gustó el cuento?
- ¿Qué le pasaba a la tortuga?
- ¿Cómo solucionó su enojo?
- ¿A vos te pasa lo mismo que la tortuga?
- ¿Qué cosas te hacen enojar?

-A continuación los chicos realizarán la misma actividad que la anterior, pero esta vez pintarán el monstruo perteneciente al enojo de color rojo y con ayuda de un adulto escribirán todas las cosas que los hacen enojar.

-Para terminar se sugiere preguntar”

- ¿Qué emoción conocimos hoy?



¿Cómo es nuestra cara cuando estamos enojados?

¿Qué sentimos cuando estamos enojados?

¿Qué nos enseñó la tortuga?

4-Para comenzar buscaremos el títere del miedo, un adulto se colocará el títere en un dedo y los invitará a escuchar un cuento “Los miedos de Julia” enviado por la docente.

-Seguidamente del cuento se les preguntará:

¿A qué le tenía miedo Julia?

¿Con quién hablo?

¿Cómo desaparecieron los miedos de Julia?

-A continuación los chicos pintarán el monstruo perteneciente al miedo de color azul y con ayuda de los papás escribirán todas las cosas que nos hacen sentir miedo.

-Cerramos la actividad comentando en familia que cosas nos dan miedo y por qué.

5-Para comenzar recordamos las tres emociones trabajadas ALEGRÍA, ENOJO Y MIEDO.

¿Qué te hace feliz y que sentís cuando estás alegre?

Emoción: RABIA



Color: ROJO

Escuela Patricias Mendocinas - Sala de 5 años - Áreas integradas

¿Qué cosas te asustan y que siente tu cuerpo cuando tenés miedo?

¿Qué te hace enojar y que sientes cuando estás enojado?

-Después de recordar las emociones los papás podrán mostrar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=BXpi5trg3cA>

-Luego de ver el video se les propone comentar sobre lo visto:

¿De qué hablaba la canción?

¿Qué emociones nombro?

¿Te gustó la canción?

Podrán agregar otras preguntas que surjan en el momento.

-Para finalizar realizaremos un hermoso libro con las emociones trabajadas.

✚ Realizaremos una linda carátula (cada alumno se dibujará, luego con ayuda escribirán el nombre propio).

✚ Con algún cartón o cartulina que tengamos en casa, elaboraremos unas lindas tapas (del tamaño de la carátula). Decoraremos las mismas con materiales reciclables, el diseño que cada uno desee y le pondremos el nombre de: "MIS EMOCIONES".

✚ Por último juntaremos todos los trabajitos realizados de cada emoción los ubicamos detrás de la carátula, le colocamos la tapa y contra tapa y la abrochamos o podemos hacer unas perforaciones y atarlas con alguna cintita o lanita.

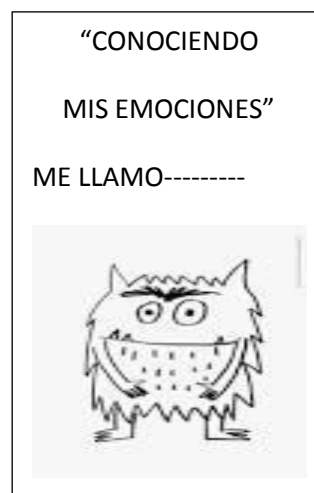
EDUCACIÓN MUSICAL

-Esta canción invita a movernos con ritmo y alegría. Escuchar:

<https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> "yo tengo un cuerpo"

¿Qué partes del cuerpo nombra? ¿Cuántas voces cantan? ¿Cambia el ritmo?

¿Y la velocidad? Cantarla varias veces para aprenderla de memoria, cantarla y bailarla con ritmo y disfrutando junto a la familia.



Escuela Patricias Mendocinas - Sala de 5 años - Áreas integradas

Ahora con algún integrante de la familia, cantar, bailar inventando movimientos, acompañar con objetos sonoros.

<https://youtu.be/mrxTQZW9b08> El baile del sapito

EDUCACIÓN FÍSICA:

Título: Nociones Básicas del propio cuerpo en relación con los otros y los objetos.

1)- Nos desplazamos en diferentes sentidos y direcciones esquivando cualquier objeto que encontremos en casa, por ejemplo mesa, silla, mamá, papá, hermano, etc.



2)-Juego: Sentados uno detrás de otros, con una pelota, u otro elemento, como cuaderno, cartuchera, o juguete de tu agrado, lo pasamos por sobre la cabeza, cuando llegue a la última persona, nos desplazamos y nos sentamos adelante, para volver realizar el ejercicio.

Directora: Claudia Dávila.

