

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-  
Área curricular: Natural y sociocultural.-**

---

Escuela: Fray Justo Sta. María de Oro – Comandante Cabot – Miguel de Azcuénaga – Manuel Laínez- Capital Federal.

Docente: Ana María González – Fabiana Flores – Mariela Navarro – Rossana de Giovanni – Valeria Hernández – Lourdes Romero – Sandra Navarro – Gisell Millán – Gabriela Morón.

**Nivel Inicial Sala: 4 años**

Turno: Mañana y Tarde

**Título de la Propuesta: “EN CASA NOS CUIDAMOS JUGANDO”**

Área Curricular: Dimensión Natural y sociocultural.

**Contenidos:**

- Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño.
- Reutilización de materiales en desuso.

**GUIA PEDAGOGICA N° 9**

** PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:**

**Actividades del Ámbito: Autonomía**

Junto a papá o mamá, se lavan los dientes, buscar todo lo que necesitan, cepillo, pasta dental, un vasito para enjuagar la boca. Con suaves movimientos enseñar a cepillarse los dientes correctamente. Luego intentar hacerlo solito practicando todos los días.

**Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

Pedir a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente nuestra canción favorita: “Juan, Paco, Pedro de la mar” Link: <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>

Volver a escuchar y esta vez vamos a cantar suave, muy suave, mudo, etc. (tal como está en el video), realizando los movimientos corporales que propone la canción.

¿Se animan a cantarla solitos, realizar los movimientos corporales y las variaciones de intensidad (cantar suave, fuerte) y de velocidad (cantar rápido y lento)? ¡Genial!

** PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:**

**Actividades del Ámbito Autonomía.**

Jugar con mamá a ordenar la cama. Cada uno debe arreglar la suya. A la cuenta de tres comenzar el juego, el primero que termine de ordenar será el ganador. ¡A la una...a las dos....y a las tres!

# JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Natural y sociocultural.-

---

## Actividades del Ámbito Artes Visuales ( Profesora María Flores)

Hola ¿como estas? En los últimos trabajos hemos conocido y experimentado con colores, ahora te propongo que conozcas los colores y las formas que utiliza el artista llamado Piet Mondrian observa el siguiente link <http://arteparaninnos.blogspot.com/2015/03/el-pintor-holandes-piet-mondr> ¿qué colores usa? ¿Reconoces la forma que utiliza?

Realizar un collage al estilo Piet Mondrian, busca en tu casa materiales del color que trabaja el artista, puede ser cartón, botellas, bolsas, tela (lo que encuentres), con mucho cuidado y con ayuda de alguien de la familia recortar con la forma que utilizaba el artista (rectángulo y cuadrado), sobre un soporte (hoja o cartón) pegar todo hasta armar tu obra de arte.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

### **Actividades del Ámbito: Autonomía.**

Conversar en familia para recordar porque es tan importante en estos momentos el lavado de manos con agua y jabón. Ahora hacer memoria cuando fue la última vez que nos lavamos las mismas, si ya paso mucho tiempo nos lavamos de nuevo escuchando la canción “Lávate, lávate, lávate las manos”.

### **Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

**Entrada en calor:** Empezar a mover el cuerpo, trotar por el patio de nuestra casa; mamá dice alto y quedar congelados como estatuas, seguir trotando y hacer esto varias veces. Luego trotar y cuando mamá aplauda saltar en el lugar lo más arriba posible y cuando caemos nos quedamos congelados, mamá cuenta hasta 5, hacemos esto varias veces, pero saltar una vez hacia adelante; la próxima hacia atrás; luego a un lado y después para el otro lado. Seguir trotando y cuando mamá dice alto quedar congelados, pero con una pierna en el aire hasta que mamá cuente hasta 5. Hacer esto varias veces y hacerlo una vez con cada pierna arriba.

Seguidamente mamá dibuja un gusanito con cuadrados en el piso con los números del 1 al 5. Saltar por todos los casilleros con un solo pie, luego con el otro y hacerlo con los 2 pies juntos. Por último, pasar por los casilleros caminando en 4 patas como perritos.

**JUEGO:** Mamá dibuja los números del 1 al 3 en el piso y tenemos que llevar un almohadón y dejarlo en el número que mamá indique

**Vuelta a la calma:** nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot -  
Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-  
Área curricular: Natural y sociocultural.-**

---

**✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:**

**Actividades del Ámbito: Autonomía.**

Ayudar a mamá a poner la mesa para el almuerzo, cantado una canción. Primero identifico los lugares de cada integrante de la familia y después coloco los elementos que mamá nos indica (vasos, cubiertos servilletas, bebidas, etc.).

**Actividades del Ámbito Juego**

En compañía de un familiar realizar un barrilete para ello deberán buscar los siguientes materiales: una bolsa de plástico, cañas, cuerda o lana. Luego recortar, la bolsa de plástico o cualquier otro material que tengan en forma de rombo y cortar las cañas por la mitad. Seguidamente pegar o atar las cañas formando una cruz con un hilo a cada uno de los extremo de la cruz, posteriormente recortar tiras de la bolsa de plástico para hacerle la cola. Para finalizar unir los extremos del barrilete con los dos trozos de hilo y después atar los extremos a la cruz central. Y ya está listo. ¡A volar!

**✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:**

**Actividades del Ámbito: Convivencia.**

A la hora de la merienda mamá será la encargada de preparar un rico té para toda la familia, el niño/a será el encargado de poner una bonita mesa para compartir la merienda, buscar las tazas, las cucharitas, el azúcar, el pan o galletitas, lo que tengamos en casa. Pero no olvidar antes lavar las manos.

**Actividades del Ámbito Juego**

Se trata de un juego de pillar en el que los jugadores se encontraran repartidos por un espacio, donde, en principio un jugador miembro de la familia será el que tenga que pillar a los demás. Para protegerse y no ser pillados pueden pararse y cruzar los brazos y decir la palabra CASA y quedarse quietos, de esta forma no podrán ser pillados pero tampoco se podrán mover hasta que otro compañero pase por debajo de sus piernas y diga LIBRE para que así sea liberado, si la persona tiene dificultades para pasar por debajo de las piernas del jugador lo puede salvar tocando su espalda y así pueda seguir jugando.

Cuando todos están pillados se empieza de nuevo con otra persona diferente encargado de pillar. ¡A correr!....

**✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6**

# JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Natural y sociocultural.-

---

## Actividades del ámbito Convivencia

En compañía de mamá buscar en YouTube el video de “Lavo mis manitos” de “Facundo Toledo” observar el video y realizar lo que dice la canción. Luego comentar ¿en qué momento y porque deben lavar las manos? Posteriormente nuevamente escuchar la canción y acompañar con las palmas. Seguidamente inventar una coreografía sencilla con movimientos de las manos referidas a la canción. Para finalizar tratar de cantar la canción y realizar los movimientos de manos al mismo tiempo.

## Actividad del Ámbito Educación Musical ( Profesor Fernando Sepúlveda)

Escuchar la canción: “El aguacero” Ronda infantil. [https://youtu.be/ edegc62jcw](https://youtu.be/edegc62jcw) ¿Escuchar una sola voz la canción? (Ayuda: varias voces) ¿Cómo es la voz del que da las órdenes? (Ayuda: voz masculina, de varón) ¿Qué instrumentos acompañan a las voces? (Ayuda: guitarra, batería)

Escuchar nuevamente la canción así nos daremos cuenta que tiene partes habladas y partes cantadas (Cantan voces femeninas y las órdenes 1 voz masculina).

Invitar a la familia a colocarse en ronda y cantar la canción. Hacer lo que el aguacero nos pide, bailar y mover todo el cuerpo.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7:

## Actividades del Ámbito: Autonomía.

En el momento del desayuno en familia aprovechar para conversar sobre los buenos modales, por ejemplo al momento en que mamá sirve la leche pedir los vasos de buena manera y haciendo que el pequeño responda del mismo modo, y si pide algo usar siempre el “por favor” y el “gracias”.

## Actividades del Ámbito Artes Visuales ( Profesora María Flores)

A jugar con Piet Mondrian, buscar en casa cajas de remedio o de cualquier otra que no se use, con ayuda de un familiar que desarme la caja y que la vuelva armar dándole vuelta, construiremos un robot y lo decoraremos como trabajaba el artista,

Recuerda los colores utilizados por el artista, busca en revistas y cuando los encuentres que alguien de la familia te ayude a recortarlos, con formas rectangulares y cuadradas.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

## Actividades del Ámbito Juego.

### “MOLINETE”

Necesitas una hoja de papel cuadrada (si tiene las caras con dos colores aún mejor), dos

## **JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Natural y sociocultural.-**

---

cuentas de collar (o dos rueditas de corchos o dos círculos pequeños de cartón). Y un sorbete o tubo de plástico que sirva de soporte.

Con la ayuda de un adulto doblar por las diagonales y recortar por las marcas solo hasta la mitad (sin llegar al centro). Pon un poco de pegamento en el centro para pegar las aspas del molinillo. Para que el molinillo de papel gire usa un alfiler y las cuentas de collar (para hacer el eje del molinillo: atravesar la cabeza del alfiler en la cuenta y atraviesa el soporte o tubo de plástico de manera que gire y cierra con la segunda cuenta.

### **Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

**Entrada en calor:** Comenzar a mover el cuerpo, caminar “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminar como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotar y cuando mamá lo indique correr por el patio lo más rápido posible. Luego mamá coloca una colcha en el piso para realizarlos siguientes movimientos: \* Arrastrarse como víboras de un lado de la colcha al otro. \* Luego lo hacen rodando como palitos. \* Después lo hacemos como perritos (caminando en 4 patas). \* Por último, pasar caminando “COMO PERRITO RENGO”, que tiene lastimada una patita y no la puede asentar en el piso.

Posteriormente colocar 5 elementos que tengan en casa (botellas, cajás, algún juguete, etc.) en el piso distribuido por cualquier lugar del patio. Cuando mamá da la orden, corremos y saltamos por encima de estos, hacer lo mismo varias veces, después a la orden de mamá alzamos uno y la cambiamos de lugar.

**JUEGO:** Trazamos una línea a dos metros y con una pelotita de medias tratamos de tirar estos elementos, sin romper ninguno.

¡¡¡SE GANAN UN SUPERPUNTO EL QUE LOGRE TIRAR UN ELEMENTO CON LA PELOTITA!!!

**Vuelta a la calma:** nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9:**

#### **Actividades del ámbito Juego.**

Con la ayuda de papá o mamá comenzar a elaborar la cabeza de un caballo con materiales reciclables que tengamos en casa como cartón o bidón de plástico o tela, luego decorar y colocar

## **JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años- Área curricular: Natural y sociocultural.-**

---

los detalles como los ojos y crines (pelo). Buscar un palo de escoba o algo similar que será el cuerpo del caballo. Luego en familia elegir un nombre. Posteriormente ver el video de la canción “EL CABALLITO DE PALO” que está en YouTube y lo bailen. Al terminar armar una pequeña coreografía familiar del baile, filmar y mandar a la señorita.

### **Actividades del Ámbito Juego**

Ayudar a mamá o algún integrante de la familia a buscar 5 piedritas medianas para luego pintar con marcador o esmalte que no use.

**PASOS PARA JUGAR:** los integrantes de la familia se deberán sentar en el piso, formando un círculo, y jugar por turnos. El primero en jugar arroja las piedras al suelo, elegir una para tirar hacia arriba y a la vez tomar una del suelo. Esta fase se llama “la del uno”. A continuación debe arrojar nuevamente todas las piedras al piso y tomar de a dos piedras del piso. Esta fase se llama “la del dos”. Luego debe recoger las tres al mismo tiempo y luego la restante. Esta fase se llama “la del tres” y así sucesivamente.

Finalmente, debe guardar cuatro piedras en el puño, y arrojar la quinta al aire y debe tomar las cuatro piedras al mismo tiempo y volver a tomar la restante antes que caigan al suelo. Esta fase se llama “la del cuatro”. Una vez que el participante completa las cuatro etapas puede anotar los puntos. Pero si se le cae una piedra el participante pierde el turno.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10:**

#### **Actividades del ámbito juego**

##### **“EL YO-YO”.**

En compañía de un adulto buscar cuatro tapas plásticas de cualquier tamaño, un tornillo, destornillador, medio metro de piola o hilo grueso. Luego hacer un orificio en el medio de las tapas, introducir el tornillo por ambas tapas, dejar un pequeño espacio entre ambas tapas, seguidamente atar con fuerza la piola en el tornillo, en el espacio que nos quedó. Para terminar, enrollar la piola en el extremo final, hacer un anillo para introducir allí, el dedo del niño. Podemos reemplazar las tapas por cartón o las bases de botellas de plástico. Una vez que terminado el yo-yo podemos decorarlo a nuestro gusto. ¡A jugar! No olvidar enviar fotos a la seño.

Equipo de conducción del Jinz N° 41: **Carolina Bravo – Celia Carrizo.-**