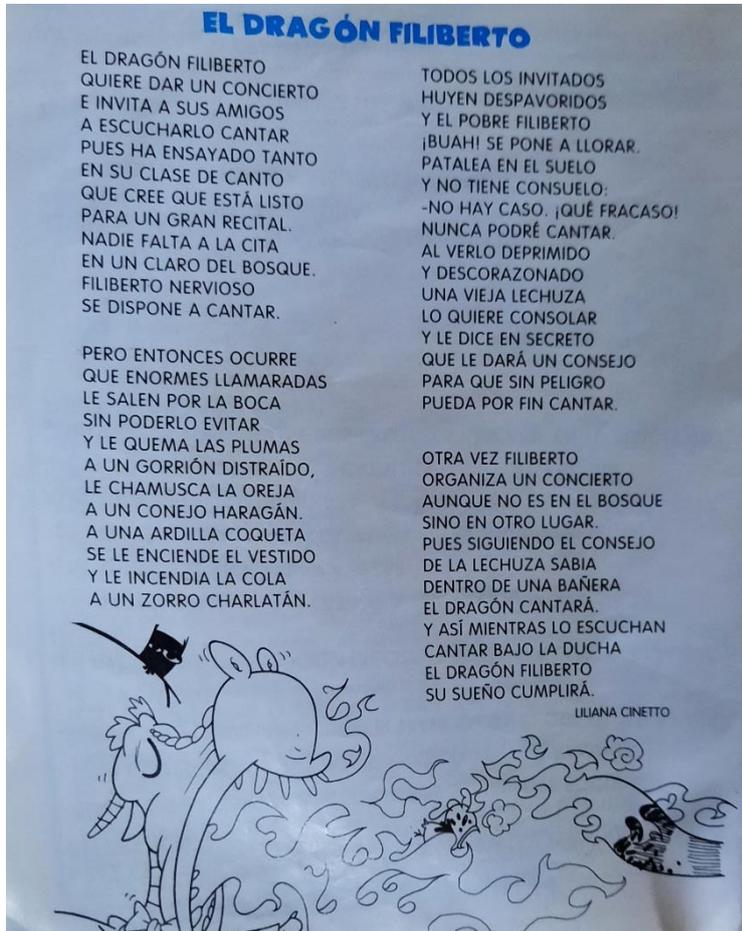


Título: “Nos cuidamos en estos momentos”

Actividades de profundización.

Lengua. Clase 1.

1-Lectura silenciosa, modelo e individual del poema: “El dragón Filiberto”



2-Comentario y vocabulario.

3-Extrae de la poesía los animales que aparecen en ella:

4-El dragón del poema se llama Filiberto. Coloca nombres (Sustantivos propios) a los otros animales de la poesía.

5-Completa con los tipos de letras.

ANIMAL	NOMBRE (SUSTANTIVO PROPIO) IMPRENTA MAYÚSCULA	Imprenta minúscula	cursiva
DRAGÓN	FILIBERTO	Filiberto	

5-Extrae del texto palabras que lleven QUE /QUI. Escríbelas con distintos tipos de letras.

IMPRESA MAYÚSCULA	Impresita minúscula	Cursiva

Lengua. Clase 2.

1-Lectura silenciosa, modelo e individual de la poesía de la clase anterior: “El dragón Filiberto”

2-Comentario y vocabulario.

3-Trabaja en lectura comprensiva, teniendo en cuenta el poema:

COMPRESIÓN LECTORA

- RESPONDÉ SEÑALANDO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿QUIÉN ES FILIBERTO?
 -  UN DINOSAURIO.
 -  UN DRAGÓN.
 -  UN DIRECTOR DE ORQUESTA.
- ¿DÓNDE DARÁ EL RECITAL?
 -  EN EL TEATRO.
 -  EN SU CUEVA.
 -  EN EL BOSQUE.
- ¿QUÉ OCURRE CUANDO FILIBERTO COMIENZA A CANTAR?
 -  SE OLVIDA LA LETRA.
 -  LE SALEN LLAMARADAS.
 -  SE DUERME.
- ¿A CUÁL DE TODOS ESTOS ANIMALES SE LE INCENDIA LA COLA?
 -  A UN GORRIÓN.
 -  A UN CONEJO.
 -  A UN ZORRO.
- ¿A CUÁL DE TODOS ESTOS ANIMALES LE CHASMUSCA LA OREJA?
 -  A UN CONEJO.
 -  A UNA ARDILLA.
 -  A UNA LECHUZA.

• ESCRIBÍ QUÉ CONSEJO LE DIO LA LECHUZA EN SECRETO.



.....

.....

4-Escribe qué consejo le dio la lechuza en secreto:

5-Escribe clases de animales (o sea sustantivos comunes) y colócales nombres (sustantivos propios)

Lengua. Clase 3.

1-Recordamos la poesía leída en estos días. “El dragón Filiberto”

2-Oralmente contamos la poesía en forma de cuento.

3-Escribe el cuento, teniendo en cuenta las partes.

HABÍA UNA VEZ.....

UN DÍA....

AL FINAL...

4-Dibuja el cuento que escribiste.

Matemática. Clase 1. 1-Recordamos números al dictado en el pizarrón o en el cuaderno.

2-Pensamos y escribimos en el pizarrón entre que números se encuentran los anteriores. (De 100 en 100, de 10 en 10, de 1 en 1) Como en los cuadros siguientes.

3-Completa los cuadros teniendo en cuenta entre quienes están:

EL NÚMERO...	SE ENCUENTRA ENTRE... (CIENES)
267	200 y 300
432	
107	
780	

EL NÚMERO...	SE ENCUENTRA ENTRE...(DIECES)
154	150 y 160
235	
377	
406	

EL NÚMERO...	ESTÁ ENTRE... (UNOS)
99	98 y 100
172	
210	
305	

Matemática. Clase 2.

1-Leemos, pensamos y resolvemos:

MARIO TIENE TRES BOLSITAS CON BALITAS. EN UNA BOLSITA TIENE 106 BALITAS. EN OTRA TIENE 88 BALITAS. Y EN OTRA BOLSITA TIENE 240 BALITAS.

¿CUÁNTAS BALITAS TIENE EN TOTAL?

SOLUCIÓN.

RESPUESTA: TIENE EN TOTAL _____

2-Ordena y resuelve las siguientes sumas:

$$308+74+9= \quad 43+6+645= \quad 8+572+85= \quad 56+507+4= \quad 6+470+54=$$

Matemática. Clase 3.

1-Leemos, pensamos y resolvamos:

LILIANA TIENE 860\$. GASTÓ \$75. ¿CUÁNTOS \$ LE QUEDARON?

SOLUCIÓN.

RESPUESTA: LE QUEDARON _____

2-Ordena y resuelve:

$$700-265= \quad 560-46= \quad 400-308= \quad 613-48= \quad 371-206= \quad 100-6= \quad 235-162=$$

Matemática. Clase 4.

1-Leemos, pensamos y resolvemos:

MANOLO TIENE 4 CAJAS CON NARANJAS. EN CADA CAJA HAY 127 NARANJAS.

¿CUÁNTAS NARANJAS TIENE EN TOTAL?

SOLUCIÓN.

RESPUESTA: TIENE EN TOTAL _____

2-Ordena y resuelve multiplicaciones:

$$116 \times 5 = \quad 208 \times 4 = \quad 316 \times 3 = \quad 409 \times 2 = \quad 104 \times 5 = \quad 217 \times 4 = \quad 307 \times 3 = \quad 416 \times 2 =$$

Matemática. Clase 5.

- 1-Recordamos rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.
- 2-Buscamos estas rectas alrededor nuestro.
- 3-Con regla o escuadra trazamos estas rectas en el cuaderno.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

ARTES VISUALES.

Actividad N° 2- Profundización

Con un trozo de cartón realizar un rollo, colocarle tempera en uno de los extremos y plasmar el diseño en forma de sello, por ultimo pintar el tallo y hojas con temperas o acuarelas.

¿Qué forma te quedo al enrollar el cartón y dejar la impresión con tempera en la hoja?

TECNOLOGÍA

TÍTULO: Los productos tecnológicos

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SON TODOS AQUELLOS QUE RESPONDEN A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS

NOMBRA DIFERENTES EJEMPLOS DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS



Área: Educación Musical

ACTIVIDADES:

- 1) *Realizo una vocalización con vocales. (Cantar más agudo pronunciando las vocales)*
- 2) *Investigo nombres grupos que utilizan las voces de coro.*

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA-

TÍTULO: La posición de mi cuerpo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Realiza una entrada en calor moviendo todo tu cuerpo: trote hacia adelante, hacia atrás, trote en el lugar, saltos, mueve tus brazos en forma circular hacia adelante, hacia atrás, etc.

Jugamos a desplazarnos como animalitos:

- 1- Camina como perrito.
- 2- Camina como un perrito renco.
- 3- Salta como hacen los sapitos.
- 4- Galopa como un caballo.
- 5- Camina como el cangrejo (para atrás).
- 6- ¿Qué otro animal conoces? ¿Cómo hace?

Directora: Silvia Camozzi