

Secuencia Didáctica Simplificada N°2

Título: Seguridad Vial.

Propósitos:

- ✓ Promover la decodificación de señales de tránsito para comprender su función de prevención y de organización de la vía pública para la seguridad propia y colectiva.
- ✓ Generar situaciones que incentiven el interés por la producción de textos, en los que se ponga en juego la creatividad.
- ✓ Despertar el interés por expresar y compartir experiencias e ideas a través de intercambios comunicativos orales y escritos.
- ✓ Propiciar el uso de diversas estrategias de cálculos en distintos contextos.

Criterios de evaluación:

- ✓ Expresar en forma oral y escrita el significado de algunas normas de tránsito necesarias para la circulación en bicicleta por la vía pública.
- ✓ Descubrir las funciones de prevención, peligro e información que cumplen las palabras y las imágenes en la vía pública.
- ✓ Diferenciar espacios naturales de los modificados por el hombre.
- ✓ Resolver problemas de suma y resta, con distintos significados, utilizando diversas estrategias de cálculo.

Desafío: Diseñar tres nuevas señales para tres tipos de personas de la vía pública: peatón, ciclista y pasajero. Explicar por qué deberían estar en la vía pública.

| INDICADORES DE LOGRO | LO HAGO MUY BIEN  | ESTOY APRENDIENDO  | NECESITO MUCHA AYUDA  |
|--|---|--|---|
| Utilizo el lenguaje escrito para comunicarme, expresando mis conocimientos del tema trabajado. | | | |
| Reconozco palabras (sustantivos) que nombran objetos o personas, en forma oral y escrita. | | | |
| Resuelvo situaciones problemáticas sencillas. | | | |
| Diseño una señal de tránsito para ciclistas original y funcional | | | |

LUNES 14/ 06/ 2021

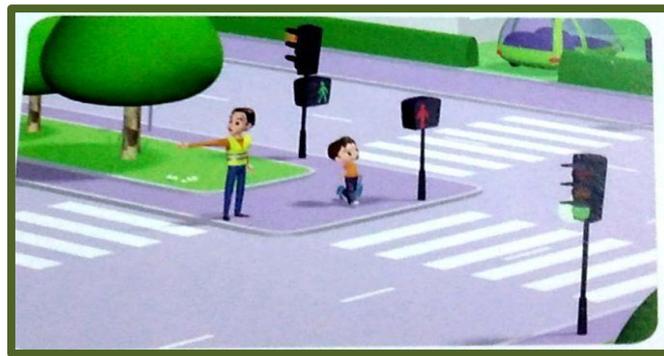
1) PIENSA: SI TE ENCUENTRAS PARADO AL COSTADO DE LA CALLE Y QUIERES CRUZAR, ¿QUÉ CUIDADOS DEBERÍAS TENER? ¿CUÁL ES EL LUGAR INDICADO PARA HACERLO? ¿QUÉ TIENES QUE MIRAR? ¿SABES QUÉ ES UN CRUCE PEATONAL?

EN TU CUADERNO:

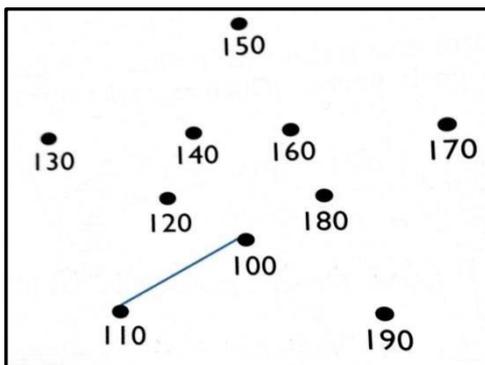
ESCRIBE EN IMPRENTA MINÚSCULA LA FECHA..... CLIMA..... TU NOMBRE.....

1) OBSERVA LA IMAGEN ¿PUEDE FACUNDO CRUZAR LA CALLE?

DIBUJA UNA FLECHA EN LAS DIRECCIONES DONDE PODRÍA AVANZAR Y UNA CRUZ (X) DONDE DEBE ESPERAR.



2) FACU HIZO UN CAMINO DE MANERA ESPECIAL. UNE LOS PUNTITOS DE 10 EN 10 Y SABRÁS COMO LO HIZO.



3)- RESPONDE ¿CÓMO SE LLAMA EL NÚMERO MENOR DEL RECORRIDO Y EL NÚMERO DONDE FINALIZÓ SU RECORRIDO?

MARTES 15/06/2021

¡SIEMPRE POR LA BICISENDA!

EN TU CUADERNO ESCRIBE: LA FECHA..... CLIMA..... TU NOMBRE.

1) AYUDA A FACU A LLEGAR A LA ESCUELA POR LA BICISENDA, RECORRIENDO TODOS LOS CASILLEROS Y DESCUBRIENDO LOS NÚMEROS OCULTOS CON LAS PISTAS

2) LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS. PINTA EL CUADRO QUE INDICA QUÉ TIPO DE SUSTANTIVOS SON.

| | | | |
|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| AUTO | VEREDA | CALLE | ADULTO |
| BICICLETA | CASCO | | |
| SUSTANTIVOS PROPIOS | | SUSTANTIVOS COMUNES | |

3) COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS SUSTANTIVOS DEL PUNTO 2



-AL BAJAR DEL.....DEBEMOS HACERLO SIEMPRE POR EL LADO DE LA.....



-LOS NIÑOS DEBEN CRUZAR LA.....ACOMPAÑADOS DE UN.....



-CUANDO VAYAS EN, DEBES PONERTE SIEMPRE EL

MIERCOLES 16/06/202

A CRUZAR LA CALLE CON SEGURIDAD.

EN TU CUADERNO ESCRIBE: LA FECHA.....CLIMA.....TU NOMBRE

LA SENDA PEATONAL MUESTRA EL CAMINO A SEGUIR PARA CRUZAR LA CALLE.

1) LEE LAS ORACIONES Y ESCRIBE EN EL RECUADRO LA OPCIÓN CORRECTA.

-UNA

LUZ VERDE PARA PEATONES.

-UNA LUZ

ROJA

PARA



PEATONES.



CRUZO

ESPERO

CRUZO

- UN



POLICÍA QUE HACE SEÑAS CRUZAR.



PARA



2) EL PAPÁ DE FACUNDO CARGÓ NAFTA EN SU VEHÍCULO TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA. ESCRIBE LO QUE GASTÓ POR DÍA.

| | | |
|-------------------|--|----------------------|
| LUNES: | | <input type="text"/> |
| MARTES: | | <input type="text"/> |
| MIÉRCOLES: | | <input type="text"/> |
| JUEVES: | | <input type="text"/> |
| VIERNES: | | <input type="text"/> |

NORMAS BÁSICAS PARA CIRCULAR

EN TU CUADERNO ESCRIBE: LA FECHA.....CLIMA.....TU NOMBRE.....

1) OBSERVA LAS ILUSTRACIONES Y ESCRIBE LA PALABRA QUE FALTA EN CADA NORMA DE CIRCULACIÓN PARA QUE ESTÉ COMPLETA.



-RESPETAR LOS _____



-HACER CASO A LOS _____ DE TRÁNSITO.

-PONERNOS



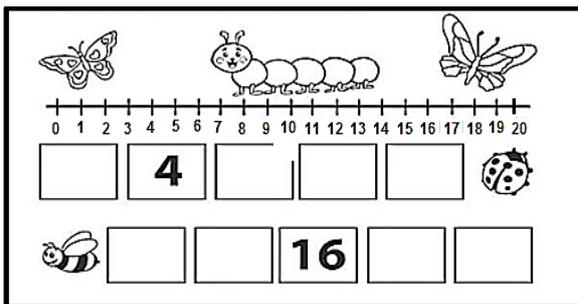
EL CINTURÓN DE _____.

-CRUZAR LA



CALLE POR LOS PASOS DE _____ .

2) AYUDA AL GUSANITO EN SU RECORRIDO.COMPLETA LA ESCALA SALTANDO DE 2 EN 2.



VIERNES 18/06/2021

PROBLEMITAS DE PEATÓN

EN TU CUADERNO ESCRIBE: FECHA.....CLIMA.....TU NOMBRE.....

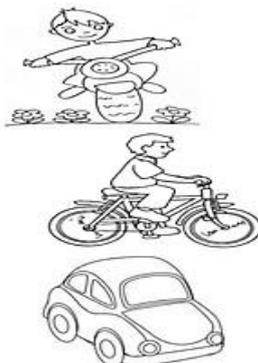
1) RESUELVE EL PROBLEMITA QUE TIENE FACU CAMINO A LA ESCUELA.

FACU CAMINÓ 40 METROS Y PARA LLEGAR A LA ESCUELA LE FALTAN 60 METROS.
¿CUÁNTOS METROS TIENE QUE RECORRER FACU PARA LLEGAR A LA ESCUELA?

REALIZA LA CUENTA Y NO TE OLVIDES DE LA RESPUESTA.

2) RESPONDE ¿FACU VIVE CERCA O LEJOS DE LA ESCUELA?

3) DISEÑA SEÑALES DE TRÁNSITO PARA ESTOS VEHÍCULOS.



Guía de profundización:

Educación Física

Desafío: Participar en actividades en las que puedan diferenciar el lado derecho y el lado izquierdo del cuerpo y de los objetos

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades de Profundización

El juego del espejo: el alumno/a se ubicará frente a un adulto que lo acompañe, debiendo copiar los mismos gestos y/o movimientos que realice el adulto, Ej. Si el adulto se toca la rodilla izquierda con la mano derecha, el niño/a deberá copiar el mismo movimiento, o si el adulto se toca la oreja derecha con la mano izquierda el niño/a deberá copiar el mismo movimiento. Así con las diferentes partes del cuerpo.

Para mayor complejidad le iremos aumentando el ritmo en velocidad, a medida que avanza el juego.

Secuencia Didáctica Simplificada N°4

Educación Tecnológica

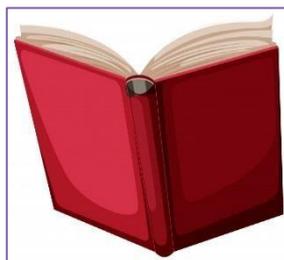
Semana de Actividades de Profundización

Grado: 2°A- B- C- D

Desafío: **Diseñar y construir con material reciclable un robot porta útiles.**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-OBSERVA ESTOS ÚTILES ESCOLARES. PIENSA CUÁLES SON LAS PARTES QUE LOS COMPONENTEN.



2-RESPONDE: SI EL LIBRO NO TUVIERA TAPAS. ¿QUÉ PODRÍA SUCEDERLE A LAS PÁGINAS?

Secuencia Didáctica Simplificada

Desafío: “Elaborar un títere aplicando diferentes tipos de texturas y colores.”

Actividades

Clase 2 de profundización.

Dibuja un arcoíris de tamaño grande y píntalo con los colores primarios y secundarios siguiendo las mezclas que aparecen en las imágenes.

Técnica: Pintura con témperas.



GUIA DE PROFUNDIZACIÓN

EDUCACIÓN MUSICAL

DESAFÍO DIBUJAR LA MELODÍA DE UNA CANCIÓN PARA RECONOCER LOS DIFERENTES DISEÑOS MELÓDICOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PARA LA CUARTA SEMANA DE JUNIO

- 1) DIBUJA EN TU CUADERNO DE MÚSICA LA LETRA DE LA CANCIÓN APU EL INDIECITO.
- 2) CANTA LA CANCIÓN COMPLETA. <https://www.youtube.com/watch?v=3Xtrc21FfFw>
- 3) ENCIERRA EL INSTRUMENTO QUE TOCA “ APU EL INDIECITO”.



Equipo Directivo: Graciela Reverendo- Silvana Terenti