

GUÍA PEDAGÓGICA DE PROFUNDIZACIÓN N° 1

TÍTULO: MI QUERIDO SAN JUAN

PROPÓSITOS: INTERPRETAR ADECUADAMENTE LA INFORMACIÓN.

PRODUCIR Y COMUNICAR LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE MATERIALES CONCRETOS.

CRITERIOS: MATEMÁTICA: RESOLVER SUMAS SENCILLAS. AFIANZAR LA SERIE NÚMERICA Y SUS REGULARIDADES. **LENGUA:** PARTICIPAR EN CONVERSACIONES Y JUEGOS DE CANCIONES. RECONOCER LA CONSONANTE **S** Y SU FONÉTICA EN FORMA CONJUNTA CON LAS VOCALES. **CIENCIAS SOCIALES:** REPRESENTAR LA FORMA DE VIDA DE NUESTROS ABORÍGENES. **CIENCIAS NATURALES:** RECONOCER LA FAUNA QUE UTILIZABAN LOS ANTIGUOS HABITANTES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICAR DIFERENCIAS E IGUALDADES ENTRE PERSONAS.

INDICADORES: MATEMÁTICA: RESUELVE SUMAS SENCILLAS. RECONOCE NÚMEROS EN LA SERIE NÚMERICA HASTA 29. **LENGUA:** RECONOCE LA LETRA S. ESCRIBE SÓLO. RESPETA TURNOS DE HABLA EN UNA CONVERSACIÓN. **CIENCIAS SOCIALES:** REPRESENTA EL TIPO DE VIVIENDA EN EL QUE HABITABAN ESTOS POBLADORES. **CIENCIAS NATURALES:** IDENTIFICA LOS ANIMALES DE CAZA. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE PARES. ACEPTA LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE CADA SER.

ESTIMADA FAMILIA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES REALIZARLAS EN EL CUADERNO. RECUERDEN ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO. LOS CHICOS DEBEN COPIAR LO QUE ESTÁ EN NEGRITA Y SUBRAYADO EN CADA CONSIGNA.


















ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DESAFÍO: DISEÑAR EN UNA LÁMIMA LAS VIVIENDAS DE LOS HUARPES Y ESCRIBIR CON QUÉ ESTÁN HECHAS.

♦ **ÁREA: LENGUA**

DÍA 1

OBSERVÁ, PRONUNCIÁ Y PEGÁ DONDE CORRESPONDA,

<u>SA</u>	<u>SE</u>	<u>SI</u>	<u>SO</u>	<u>SU</u>									
													

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ESCRIBÍ COMO PUEDAS EL NOMBRE DE ESTE ANIMAL DE CAZA.

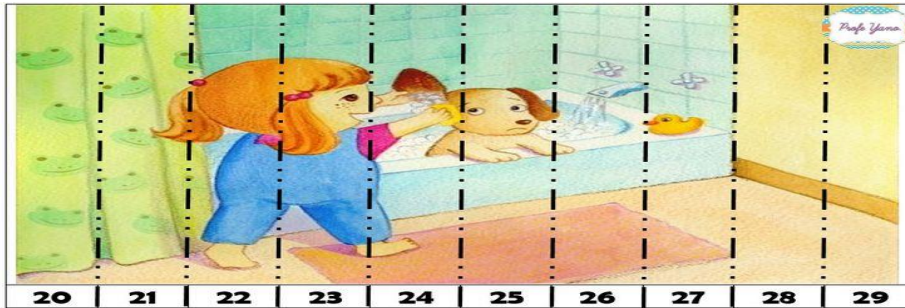


INVESTIGÁ: CÓMO ES EL NOMBRE DE LA RESERVA NATURAL QUE SE ENCUENTRA EN EL DEPARTAMENTO IGLESIA Y CUÁL ES EL NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE SE PROTEGEN ALLÍ.

PEGÁ EN UN MAPA DE SAN JUAN UNA IMAGEN DE LOS ANIMALITOS QUE HAY EN LA RESERVA.

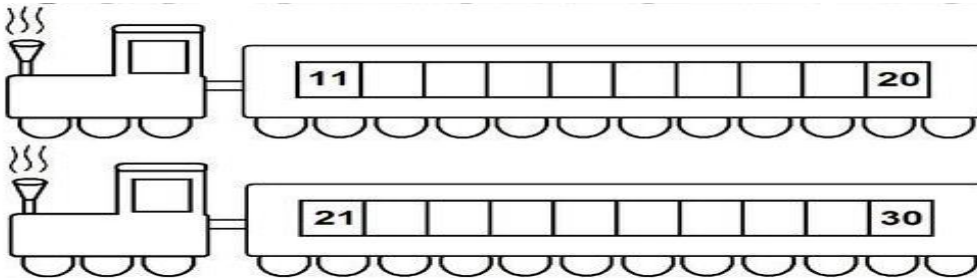
ÁREA: MATEMÁTICA

RECORTÁ CON AYUDA DE UN ADULTO **EL ROMPECABEZAS ARMALO Y LUEGO PEGÁ.**



(AYUDITA LOS NÚMEROS DEBEN IR EN ORDEN).

COMPLETÁ LAS SERIES NUMÉRICAS.



♦ **ÁREA: MATEMÁTICA**

DÍA 2

EN LA PEATONAL DE SAN JUAN ESTÁ EL PAYASITO VENDIENDO GLOBOS LE PIDE A LOS CHICOS QUE LE AYUDEN A TRAZAR LOS NÚMEROS DEL CARTEL PARA SABER

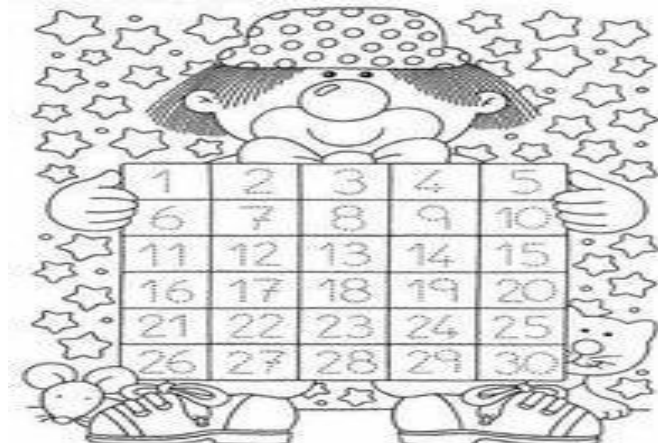
CUÁNTOS GLOBOS TIENE.

TRAZÁ LOS NÚMEROS.

PINTÁ LOS QUE YA VENDIÓ.

3 – 6 – 10 – 15 – 19 – 20 –

21 – 24 – 26 – 28 – 29



ESCRIBÍ EL NÚMERO QUE FALTA.

19		21
----	--	----

23		
----	--	--

	28	
--	----	--

ÁREA: LENGUA

ESCRIBÍ SOLITO.



♦ **ÁREA: LENGUA** **DÍA 3**

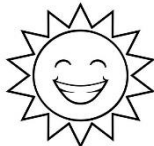
LEÉ Y DIBUJÁ (SOLITO O CON AYUDA).

EL OSO TOMA SOPA.

SUSI PASEA AL SAPO.

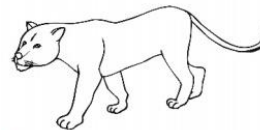
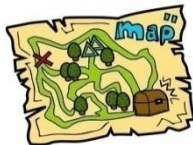
LEÉ Y UNÍ.

MAPA



SOL

PEPE



PUMA

MESA

SAPO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

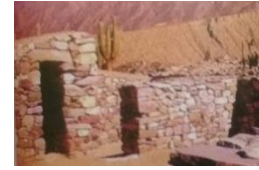
CONVERSAMOS ENTRE TODOS: ¿QUIÉNES ERAN LOS HUARPES? ¿CÓMO SE LLAMABA EL ÁRBOL DEL CUAL SE ALIMENTABAN? ¿QUÉ ANIMALES CAZABAN? ¿CÓMO ERA SU VESTIMENTA? ¿Y SUS VIVIENDAS? ¿DE QUÉ MATERIAL ESTABAN HECHAS?

LUEGO DE HABER OBSERVADO IMÁGENES Y ESCUCHADO LAS EXPLICACIONES COMENZAREMOS A REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

MARCA CON UNA CRUZ LA VESTIMENTA QUE USABAN LOS HUARPES.



RODEA CON COLOR LA CASA QUE HABITABAN ESTOS POBLADORES.



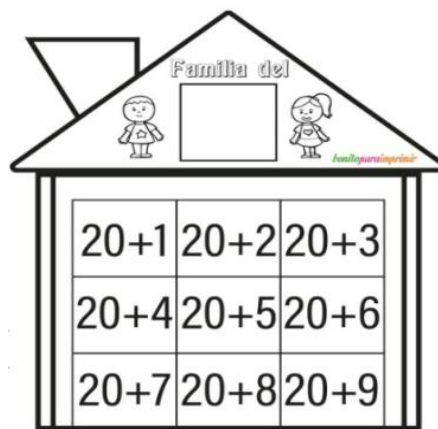
- CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA: ELABORÁ CON AYUDA DE UN DULTO UNA LÁMINA CON ALGUNA VIVIENDA DE LOS HUARPES Y EJEMPLIFICA CON QUE ESTABAN HECHAS. PUEDES ESCRIBIR LOS MATERIALES.

ÁREA: MATEMÁTICA

EN ESTE HOTEL DE SAN JUAN ESTÁN ORDENANDO LAS HABITACIONES. CADA UNA TIENE UN NÚMERO.

PENSÁ, SUMÁ, RECORTA EL RESULTADO

Y PEGÁ DONDE CORRESPONDE.



♦ **ÁREA: LENGUA DÍA 4**

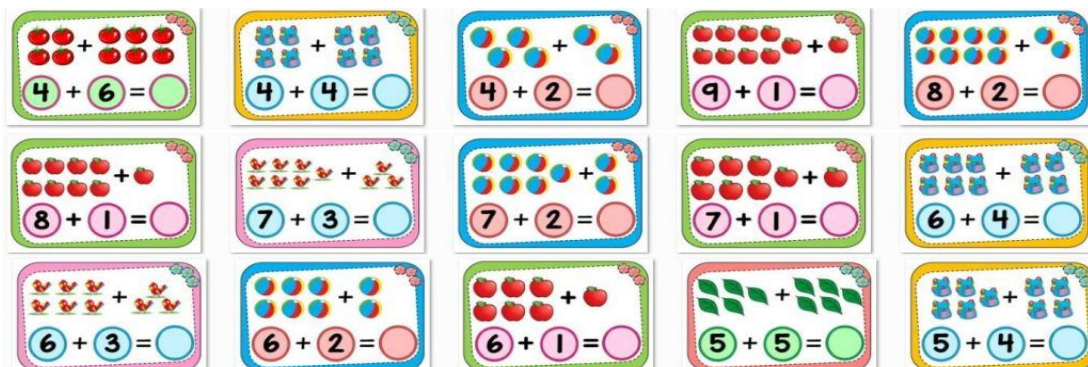
PINTÁ LOS DIBUJOS QUE CONTENGA LA LETRA S.



LEÉ Y DIBUJÁ: EL SAPO PEPE .

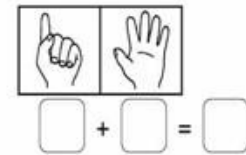
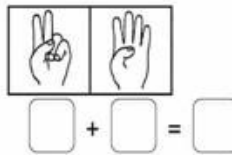
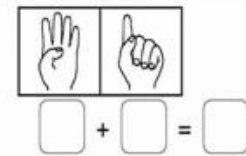
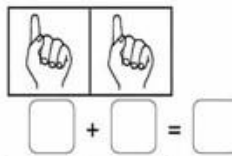
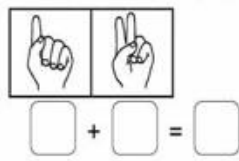
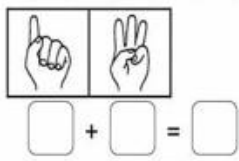
EL OSO Y LA MOTO.

CONTÁ LAS CANTIDADES DE CADA TARJETA, **SUMÁ Y ESCRIBÍ** EL RESULTADO.



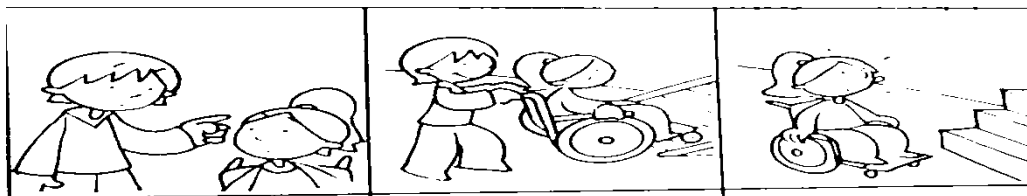
¡TUS MANOS TE AYUDAN A SUMAR!

RESOLVÉ Y COLOCÁ EL RESULTADO.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

MIRÁ ESTA SECUENCIA, ORDENALA (COLOCÁNDOLE EL NÚMERO AL COSTADO) Y ESCRIBÍ EN QUÉ AYUDÓ EL VARÓN A LA NIÑA.



♦ **ÁREA: LENGUA DÍA 5**

BUSCÁ LETRAS EN REVISTAS, DIARIOS, ETC; **RECORTÁ Y PEGÁ FORMANDO** LAS SIGUIENTES **PALABRAS**.

PISO - PASAS - MAPA - PUMA - PESO - SUMA - MASA - SAPO - SUSI

ÁREA: MATEMÁTICA

ELABORÁ CON TU FAMILIA LA MÁQUINA DE SUMAR.

ELEMENTOS: 1 CAJA DE ZAPATOS MEDIANA – 2 TUBOS DE CARTON DE PAPAEL HIGIÉNICO – PEGAMENTO – TIJERA – PAPEL PARA FORRAR O TÉMPERAS – TAPITAS DE BOTELLAS (LIMPIAS) – LAS FICHAS NUMERADAS – CINTEX O VELCRO.

PROCEDIMIENTO: FORRA TU CAJA Y DECORA LOS TUBOS DE CARTÓN. PEGALOS DENTRO DE LA CAJA EN FORMA INCLINADA. COLOCÁ DEBAJO DE LOS TUBOS UNA BANDEJA O RECIPIENTE. RECORTÁ EL SIGNO MÁS **+** Y PEGALO EN MEDIO DE LOS TUBOS. AHORA A SUMAR Y DIVERTIRSE. USÁ LAS TAPITAS PARA SUMAR.



PARA AYUDARTE PUEDES VER EL SIGUIENTE TUTORIAL:

https://www.youtube.com/watch?v=3unnchc2E&ab_channel=LudensinUniversumLudensinUniversum

REALIZÁ LAS SIGUIENTES SUMAS EN LA MÁQUINA.

3	+	1	=	
---	---	---	---	--

5	+	6	=	
---	---	---	---	--

4	+	4	=	
---	---	---	---	--

8	+	2	=	
---	---	---	---	--

¡ES TU TURNO DE JUGAR! INVENTA EN FAMILIA SUMAS, SENCILLAS, Y DIVIERTETE.







ÁREAS ESPECIALES ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

CRITERIOS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA QUE RESULTA DE LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO ARTIFICIAL. **EDUCACIÓN FÍSICA:** RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO Y UTILIZAR LA LATERALIDAD DOMINANTE, MANTENIENDO EL CONTROL POSTURAL. **ARTES VISUALES:** RECONOCER Y EXPLORAR LA RELACIÓN ENTRE LA FIGURA SIMPLE Y EL FONDO COMPLEJO.

INDICADORES: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCE DIFERENTES MATERIALES Y SU ORIGEN **EDUCACIÓN FÍSICA:** RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO Y UTILIZA LA LATERALIDAD DOMINANTE, MANTENIENDO EL CONTROL POSTURAL. **ARTES VISUALES:** RECONOCE Y EXPLORA LA RELACIÓN ENTRE LA FIGURA SIMPLE Y EL FONDO COMPLEJO.

EDUCACIÓN FÍSICA

REALIZA FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EL SUELO (TIZA, SOGA O CON LO QUE TENGAS EN CASA) CÍRCULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO. CON AYUDA DE UN ADULTO UBICATE DENTRO DE LA FIGURA QUE SE INDIQUE, REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS APRENDIDOS EN LA CLASE PASADA:

1. SENTADO EN EL 
2. PARADO EN EL 
3. APOYO EN PIE DERECHO EN EL 
4. APOYO EN PIE IZQUIERDO EN EL 
5. EN CUADRUPEDIA EN EL 
6. ARRODILLADO 

¿TE RESULTÓ DIFÍCIL ESTA ACTIVIDAD? ¿LOGRASTE REALIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS? RECORDÁ QUE PUEDES MANDAR UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD Y LAVARTE LAS MANOS. ¡QUE TE DIVIERTAS!

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

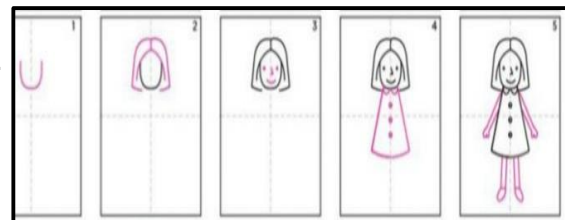
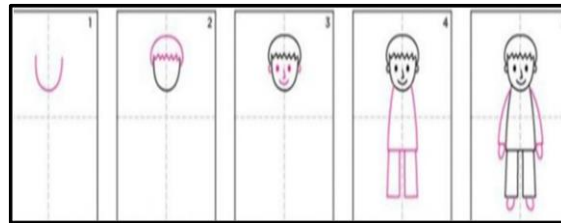
COMPLETA EN EL CUADERNO.

PRODUCTO	¿DE QUÉ MATERIAL ESTA HECHO?
	
	
	

ARTES VISUALES

ELIGE UN COLOR DE TÉMPERA O ACUARELAS Y EN TODA UNA HOJA DE DIBUJO REALIZA PUNTITOS EMPLEANDO EL DEDO O UN HISOPO. LUEGO LO DEJAS SECAR. TOMÁ UN TROZO DE HOJA BLANCA Y DIBUJATE GRANDE (CUERPO COMPLETO, PERO SIN PINTAR) SIGUIENDO LOS PASOS DEL SIGUIENTE EJEMPLO SEGÚN SI ERES VARÓN O NENA:

PUEDES REMARCAR LAS LÍNEAS CON UN LÁPIZ O MARCADOR FINO MÁS OSCURO. RECORTÁ LUEGO POR EL CONTORNO LA FIGURA HUMANA QUE HICISTE. Y POR ÚLTIMO PEGALA EN EL CENTRO DE LA HOJA DE DIBUJO QUE PINTASTE CON PUNTITOS.



METACOGNICIÓN:

CON AYUDA DE UN ADULTO

REFLEXIONÁ



DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: VICEDIRECTORA ANA COBOS. DIRECTOR: PABLO ZULET