

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
ED.MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A SEGUIR APRENDIENDO CON ALEGRÍA”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1. ÁREA LENGUA.

CONTENIDO: COMPRESIÓN LECTORA.

1-LECTURA DEL TEXTO POR UN FAMILIAR.

LA SEÑORA M.

LA SEÑORA M SE FUE DE PASEO CON SUS
DOS HIJITAS LLENAS DE ILUSIÓN.

ALGO QUE VOLABA LE LLAMÓ SU ATENCIÓN.

- ¡QUÉ LINDOS COLORES ME LOS LLEVO YO!

LA SEÑORA M LES QUISO ENSEÑAR A TODOS
SUS COLORES Y SU FORMA DE VOLAR.

PERO LOS GIGANTES SE ENFURECIERON,
SOPLARON MUY FUERTE Y ENVIARON EL
FRÍO INVIERNO.



TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1- ESCRIBIR EL NÚMERO CORRECTO EN EL CÍRCULO TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA.

ALGO QUE VOLABA LE LLAMÓ SU ATENCIÓN.

LA SEÑORA M SE FUE DE PASEO.

LOS GIGANTES SE ENFURECIERON.

LA SEÑORA M LES QUISO ENSEÑAR TODOS SUS COLORES.

DÍA 2.ÁREA: MATEMÁTICA.

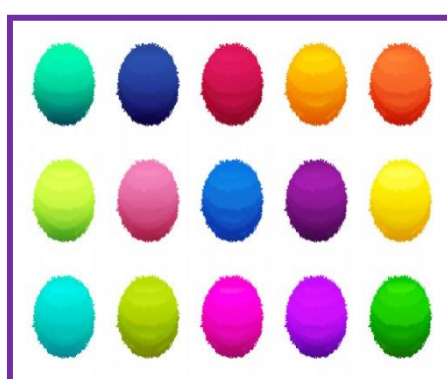
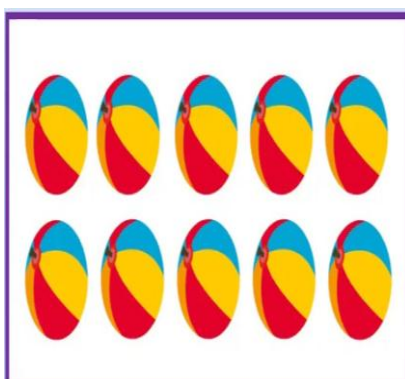
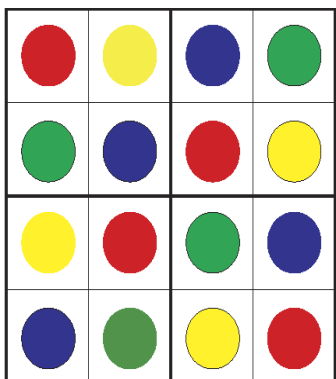
CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 19.

¡¡AYUDAR A CONTAR A LAS HIJAS DE LA SEÑORA M!!

TRABAJAR CON LAS FICHAS O TAPITAS PARA CONTAR EN FAMILIA HASTA EL 19.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1- CONTAR Y ESCRIBIR LA CANTIDAD CORRECTA.



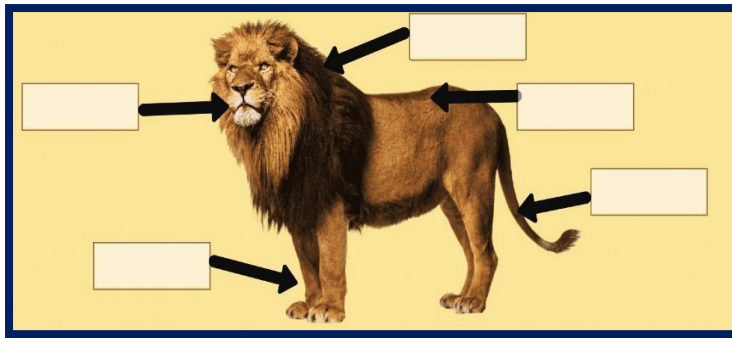
ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
ED.MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.
2-ESCRIBIR LOS NÚMEROS DEL 10 HASTA EL 19.

3-CONTAR A UN FAMILIAR CON LAS TAPITAS DEL 0 HASTA EL 19.

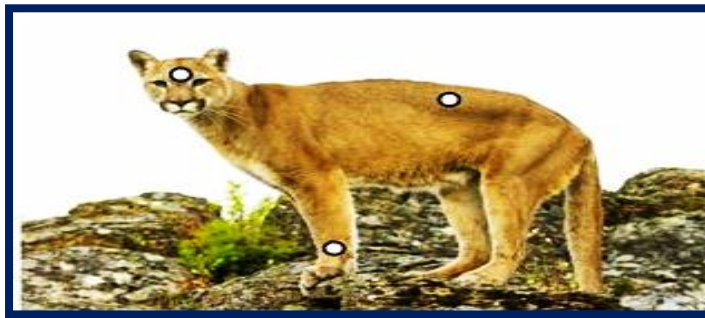
DÍA 3.ÁREA: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA.

CONTENIDO: DIVERSIDAD ANIMAL: PARTES QUE FORMAN EL CUERPO DE LOS ANIMALES.

1-COLOCAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LAS PARTES DEL CUERPO DE LOS ANIMALES.



- 1-HOCICO.
- 2- MELENA.
- 3- TRONCO.
- 4- PATAS.
- 5- COLA.



- 1-PATAS
- 2-CABEZA
- 3-TRONCO

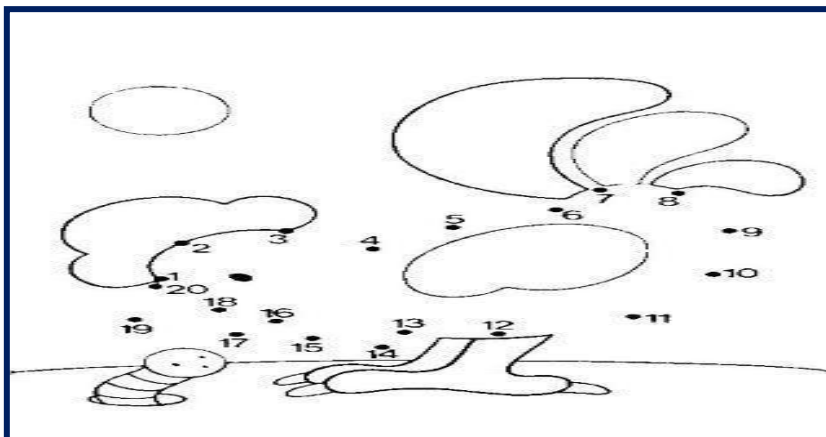
TRABAJAR EN EL CUADERNO.

2-RECORTAR Y PEGAR LA FIGURA DE DOS ANIMALES, LUEGO COLOCAR LAS PARTES DEL CUERPO.

MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 19.

1 – UNIR LOS PUNTOS DEL 1 AL 19 Y LUEGO COLOREAR EL DIBUJO.



ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
 TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
 ED.MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

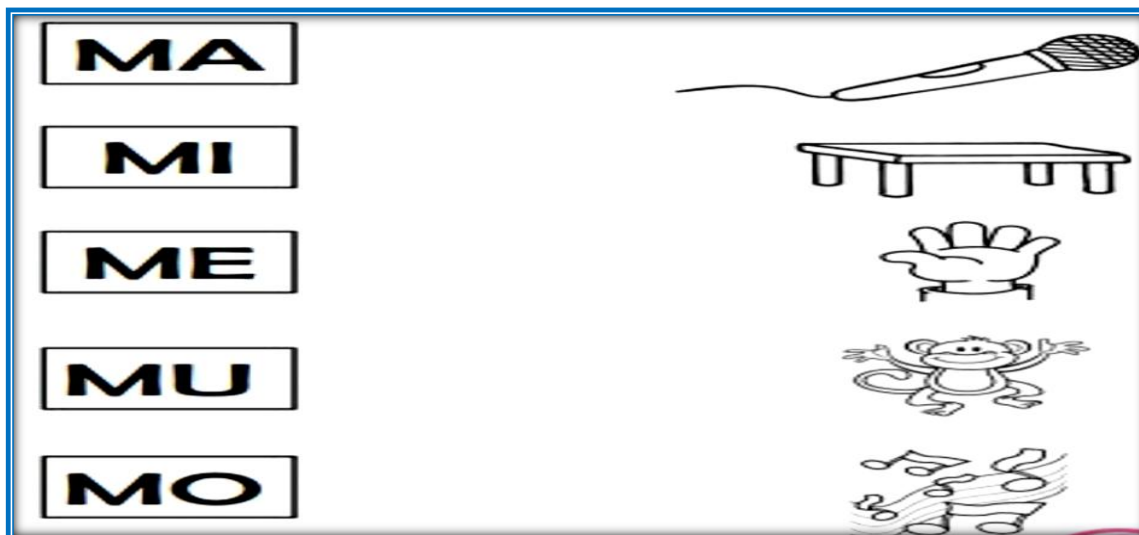
2-DIBUJAR LA FIGURA FORMADA.

DÍA 4.

LENGUA

CONTENIDO: EL RECONOCIMIENTO Y USO DE PALABRAS CON M.

1-UNIR CADA DIBUJO CON LA SÍLABA CORRECTA.



TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA DIBUJO DEL PUNTO ANTERIOR.

2-RECORTAR Y PEGAR CUATRO EJEMPLOS DE PALABRAS CON LA LETRA “M”.

DÍA 5.ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 19.

1-COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA DEL 10 HASTA EL 19.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

0			3			6
			10			
14					19	-----

2- ESCRIBIR CON LA AYUDA DE LA GRILLA, EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

	3	
	8	
	12	
	18	

3 – ESCRIBIR CON LA AYUDA DE LA FAMILIA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
ED.MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

2 -----

6 -----

10 -----

12 -----

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.ESPECIALIDADES.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES ENSAYANDO OPERACIONES: DOBLAR, DEFORMAR, CORTAR, PEGAR ENTRE OTRAS.

1-OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

MATERIALES **LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHAS DE MATERIALES**



MADERA

PLÁSTICO

CRISTAL

PAPEL

METAL

CARTÓN

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

1-RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE OBJETOS DE **MADERA, PLÁSTICO, CRISTAL, PAPEL, METAL Y CARTÓN.**

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: ATRIBUTOS DEL SONIDO: INTENSIDAD, ALTURA, MELODÍA Y ESTILO.

1-LEE CON MAMÁ:

LOS SONIDOS SE DIFERENCIAN EN AGUDOS Y GRAVES, LOS VARONES TIENEN LA VOZ MAS GRAVES Y EN LOS NIÑOS Y MUJERES EL SONIDO ES MAS AGUDO A ESTA CARACTERÍSTICA SE LLAMA ALTURA DE SONIDO.

2-REPASAR LOS PREGONES DE LA CLASE ANTERIOR Y PEDIRLE A ALGÚN FAMILIAR VARÓN QUE INTERPRETE CON VOZ GRAVE LOS PREGONES, REPETIR LA ACTIVIDAD CON UN MIEMBRO FAMILIAR. HACIENDO UN PEQUEÑO VIAJE A 1810.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-DIBUJAR LA VENDEDORA DE EMPANADAS.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
ED.MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. FÍSICA.

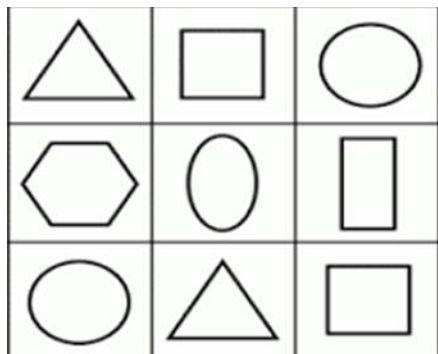


ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

CONTENIDO: POSIBILIDADES Y RELACIONES COMPOSITIVAS EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL. FIGURA Y FONDO. FORMAS.

TRABAJAR EN LA HOJA DE DIBUJO N º5 BLANCA.

1-DIBUJAR LAS FORMAS GEOMÉTRICAS, CON LÁPIZ NEGRO, SI HAY EN CASA UTILIZAR PAPEL CUADRICULADO, REGLA, ESCUADRA, COMPÁS. EJEMPLOS:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: LADOS Y PARTES DEL CUERPO.

1-CONSTRUIR UNA BOLSITA DE ARENA (CON TELA O UNA MEDIA EN DESUSO) PUEDE SER RELLENA CON LO QUE SEA: ARENA, SÉMOLA, ARROZ, MAÍZ ETC.

2-JUGAR CON ELLA A TRANSPORTARLA CAMINANDO ALREDEDOR DE LA MESA CON DISTINTAS PARTES DEL CUERPO SIN QUE CAIGA: EN EL HOMBRO, EN LA NUCA, EN LA CABEZA, EN EL CODO ETC. (RESUELVE COMO DESPLAZARTE PARA QUE NO CAIGA.)

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.