

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Comandante Luis Piedrabuena

**CUE:** 7000139-00

**Docentes:** **Mtra. de Grado:** Olivares, María Belén – **Tecnología** Rosales, María Antonia –  
**Música**-Gómez, Cristian

**Grado:** 4º

**Turno:** Mañana

**Escenario:** 2

**Áreas:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana - Tecnología – Música.

**Título de la propuesta:** “Festejamos la Tradición”

**Contenidos:**

**Lengua:**

- LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura. (WhatsApp, portadores de internet: Google, etc.)
- LA REFLEXION SOBRE LA LENGUA (SISITEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS: El párrafo. Sustantivos, adjetivos y verbos. Sinónimo y antónimo.

**Ciencias Sociales**

- LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- EN RELACION CON LA FORMACIÓN ÉTICA: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

**Tecnología:**

- Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales y las técnicas apropiadas para dar forma a los mismos.

**Música:**

- La voz hablada: recursos de la voz. Objetos sonoros. Cotidiáfonos.
- Ritmo: pulso en contexto métrico. Rimas y Versos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua**

- Reconoce tipo de texto.
- Produce las respuestas con coherencia y cohesión.
- Identifica las respuestas de la lectura comprensiva sobre el texto trabajado.
- Comprende el uso del diccionario.
- Transcribe respetando ortografía, signos de puntuación, caligrafía.
- Reconoce estructura de los textos. Párrafos, oraciones.
- Establece las ideas principales de los párrafos.
- Identifica y clasifica palabras extraídas del texto. Sustantivos, Adjetivos. Verbos.
- Reconoce los tiempos verbales.
- Reconoce sinónimos y antónimos.

**Ciencias sociales**

- Identifica tradiciones de nuestra provincia.

**Formación Ética y Ciudadana**

- Comprende la importancia de los valores.
- Puede explicar los valores y su importancia por si mismo.

**Tecnología**

- Identifica modos de recolectar y tratar la basura en el pasado y en la actualidad.
- Diferentes modos de hacer cestos de basura.
- Construye un producto tecnológico que permita explorar distintos materiales.
- Describe los materiales, los medios técnicos y el proceso para construir un producto tecnológico.

**Música**

- Produce diferentes efectos sonoros con el cuerpo y la voz.

**Desafío:** Confeccionar con la ayuda de la familia un lapbook para dar a conocer la tradición de nuestro país.

**LAPBOOK: Importante que escuches los audios de tu sueño, y verán lo fácil que es.**

**Actividades:**

**DÍA: 1**

1) Lee con atención el siguiente texto.

10 de Noviembre

**Día de la Tradición**

El Día de la Tradición se celebra en la Argentina cada 10 de noviembre en honor al nacimiento del escritor y político José Hernández, quien fuera el autor del Martín Fierro. Este libro es considerado como una de las obras cumbres de la literatura gauchesca argentina, en él el autor rinde homenaje al gaucho, mostrando su desamparo, aventuras y personalidad atrevida.

La palabra tradición quiere decir donación o legado, y la utilizamos cuando queremos referirnos al conjunto de costumbres que nos identifican y que suelen transmitirse de generación en generación. La cultura argentina es una fusión de las costumbres autóctonas con las que trajeron los inmigrantes que arribaron a nuestro país a lo largo del siglo XIX.

La Argentina es un país muy extenso, por lo que podemos encontrar diversidad de costumbres a lo largo y ancho. Es por esto que es necesario hablar de tradiciones, en plural. En muchas provincias existen organizaciones dedicadas a la conservación de algunas tradiciones locales, como peñas, bailes, campeonatos de bochas o tabas, jineteadas, entre otras. Las costumbres gauchescas quedaron inmortalizadas en las payadas, estas son poesías improvisadas por un payador recitadas con ayuda de una guitarra. También podemos incluir el mate, los ponchos, las artesanías, comidas, y todo lo que nos identifique como argentinos.

Esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestras costumbres, creencias y relatos sobre nuestra identidad argentina, para ser partícipes activos de la transmisión permanente de nuestra cultura.

2) Responde las siguientes preguntas:

- a) Este texto me brinda: Indicaciones..... Información..... cuenta una historia.....
- b) ¿Qué es la tradición?
- c) ¿Por qué se celebra el día de la tradición en esa fecha?
- d) ¿Quién fue José Hernández?

3) Busca en el diccionario el significado de la palabra TRADICION.

4) Marca y enumera los párrafos en el texto con { }.

5) Relee el primer párrafo y transcríbalo. Tener en cuenta ortografía y caligrafía.

6) Completa con el número de párrafo al que corresponda cada idea principal de cada uno.

Esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestra identidad.

Cada 10 de noviembre se celebra el día de la tradición...

En Argentina podemos encontrar diversidad de costumbres...

La cultura argentina es una fusión de las costumbres autóctonas.

- 7) Relee el texto y realiza una breve síntesis del mismo. Escribe lo que entendiste.  
8) Completa el cuadro con las siguientes palabras.

**Argentina - libro – celebra – José – comida – arribaron – Martín – gaucho –  
quedaron – autóctonas - extenso – mate.**

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	adjetivos	Verbos
➤	➤	➤	➤
➤	➤	➤	➤
➤	➤	➤	➤

- 9) Une con flechas según corresponda, ten en cuenta el tiempo en el que están conjugados los verbos.

Celebró		Celebra
Quedaran	Pasado	Quedan
Permitió	Presente	Permitirá
Trae	Futuro	Traerá

- 10) Marca la o las opciones correctas:

**Sinónimos de libro** : manual – papel - monografía – imágenes

**Antónimo de comida**: alimento - ayuno – vianda - abstenerse

- 11) Responde:

- ¿Qué actividades son tradicionales en tu familia?
- ¿Qué actividades son costumbres de la familia?
- ¿Qué juegos o comidas se han transmitido tradicionalmente en la familia?
- ¿Qué costumbres tenemos en San Juan? Haz una lista.

### Tecnología

- Elige otras provincias, mínimo tres, y busca información sobre algunas tradiciones específicas.
- Observa las imágenes. Conversa con tus padres sobre el tratamiento de la basura en el pasado.



- Selecciona uno de los ejemplos o utiliza tu imaginación para construir un cesto de basura para tu casa realizado con distintos tipos de materiales reutilizables.
- Realiza un materiales y herramientas que utilizaste e indica los pasos de cómo lo hiciste. ENVÍA FOTOS DE LOS TRABAJOS POR WHATSAPP 2644718185

### Conocemos un poquito sobre Martin Fierro

- 14) El personaje de Martin Fierro, al no poder dejar una herencia material a sus hijos, decide desde su experiencia y valores de vida, regalarles diecinueves “consejos” de los cuales de los cuales conoceremos algunos:

Los hermanos sean unidos, porque esa es la ley primera; tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea, porque si entre estos pelean los devoran los de afuera.

Muchas cosas pierde el hombre que a veces las vuelve a hallar, pero les debo enseñar, y es bueno que lo recuerden; si la vergüenza se pierde, jamás se vuelve a encontrar.

- ¿Qué valores ha querido transmitir Martin Fierro a sus hijos?
- ¿De qué forma en las relaciones establecidas por vínculos familiares o comunitarios se transmiten esos valores?
- ¿Qué valores se resalan en sus familias y en la comunidad en dónde vives?

Respeten a los ancianos el burlarlos no es hazaña, si andar entre gente extraña deben ser muy precavidos, pues por igual es tenido quien con males se acompaña.

### Música

- 15) **ACTIVIDAD N ° 1 FAMILIA: ES MUY IMPORTANTE PARA MÍ QUE REALICEN LAS ACTIVIDADES. INVITAR A LA FAMILIA PARA QUE NOS AYUDE.**

¿Que se festeja el 10 de noviembre?

Sabías que la **tradicción** es el conjunto de bienes culturales que se transmite de generación en generación dentro de una **comunidad**. se trata de aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural.

- ¿Qué bailes típicos conoces?

2. En los bailes folclóricos se suelen decir relaciones
3. ¿Te animas a decirlas?

EL	ELLA
Mocita, blanca azucena delicada flor de amor: ¿No querés venir al cine que dan cintas de cowboy?	¡Miren que clase de gaucho! ¡qué cine ni cosas raras, cuando quiero divertirme me basta mirar su cara!
Soy hombre firme y sin vueltas y además bastante apuesto, si usted se quiere casar aquí me tiene dispuesto	No me haga reír sin ganas con esa pobre entradita, que usted para casarse da más vueltas que calesita
Quisiera ser el pastito que pisas por las mañanas, para mirar para arriba y saber si me amas	Si quieres ser el pastito que piso por las mañanas, para mirar para arriba anda a mirar a tu hermana
Para venir a este baile del cielo baje un día, porque sabia que estaría la prienda que más quería	Si sabias que estaría la prienda que más querías, porque venís de noche en vez de venir de día

- 4) Elige una de las relaciones y con la ayuda de un familiar nos la aprendemos.
- 5) Envío un video al grupo recitando la relación.

**Resolución del desafío. (Explicación).**

16) Manos a la obra, armamos nuestra lapbook. La señora nos explicará por el grupo de WhatsApp de 4° grado cómo hacerlo. En nuestra lapbook vamos a agregar información sobre tradiciones de nuestra provincia y otras.

- Investiga tradiciones de nuestra provincia y otras a elección (mínimo tres).
- Arma un borrador con la información a agregar. Puedes agregar imágenes. ¡Lo que más te guste!
- Revisa la ortografía y caligrafía.
- Adorna tu trabajo con diferentes recursos que tengas en casa: papeles de colores, cintas, retazos de tela, témperas, etc.

Director. Correa José Luis