

**ESCUELA:** JINZ 58

**DOCENTES:** Alicia Artaza, Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz, Eliana García, Mariela Fernández, Noelia Zamora

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNOS:** Mañana y Único

**ÁREA CURRICULAR:** Formación Personal y Social

Ambiente Natural y Socio-Cultural

Comunicativa y Artística

- Literatura Infantil

Educación Física

Artes Visuales

**TITULO DE LA PROPUESTA:** Nuestro entorno cercano

**CONTENIDOS:**

**Oralidad**

- El lenguaje como instrumento lúdico, poesía
- Escucha, disfrute y memorización de poesías recitadas por un adulto

**Seres vivos y su ambiente:**

- El ambiente y su protección
- Respeto y cuidado del ambiente
- Reconocimiento de cambios en los objetos y materiales: reutilización - reciclaje

**Convivencia**

- Iniciación en el conocimiento de responsabilidades sociales
- Participación en juegos respetando reglas.

**Actividad 1-** DIMENSIÓN Comunicativa y Artística. ÁMBITO Lenguaje – Literatura Infantil

Compartimos con los niños el poema “La tierra está enferma”

**“La tierra está enferma”**

El sol y la luna  
hablan de la tierra  
la ven muy cansada  
y parece enferma.

Su cielo está gris  
no es azul, ni claro  
su mar está sucio  
y los peces pálidos.

Los ríos sin agua,  
los campos muy secos  
y se talan los árboles  
en pos del progreso

Muy callado un niño  
los escucha hablar  
él quiere cuidarla,  
quiere ayudar  
¡cuidemos la tierra,  
vamos a reciclar!

- Respondemos las siguientes preguntas  
¿Sobre quién trata el poema?, ¿qué le ocurre a la tierra?, ¿por qué crees que le ocurre eso?, ¿qué podemos hacer para cuidarla?
- Memorizar el poema y compartirlo en familia.
- Realiza un dibujo del poema de la tierra enferma y como ayudar para que la tierra este mejor. No olvides colocar tu nombre.

**Actividad 2** DIMENSIÒN Comunicativa y Artística ÀMBITO: Lenguaje

Recordamos la poesía y trabajamos

- Buscamos con ayuda de un adulto en revistas las letras para formar nuestro nombre, también las palabras “SOL”, “LUNA”, que están en la poesía.
- Armamos las palabras en un papel y luego contamos: cuantas letras tiene cada una podemos colocar la cantidad.
- Jugamos a armar más palabras en familia.



**Actividad 3** DIMENSIÓN: Natural y Socio-Cultural: ÀMBITO: Natural

Con ayuda de la familia, confeccionamos unos binoculares descartables (por ej. Con tubo de papel higiènico), lo decoramos a gusto.



Luego observamos con ellos el medio ambiente, podemos salir al patio, o desde la ventana. ¿Qué podemos observar? ¿Como está nuestro lugar?

Limpio – Sucio

Recolectamos elementos de la naturaleza alrededor de casa y hacemos un collage, libremente.

**Actividad 4:** DIMENSIÓN Natural y Socio-Cultural ÀMBITO Natural

En familia, a través de preguntas iniciamos nuestra conversaciòn sobre un tema muy importante para nuestro ambiente y para nuestra salud.

¿Qué es la basura?, ¿En casa dónde colocan la basura?

¿Qué pasa si la dejamos varios días en la bolsa? ¿Qué cosas tiramos a la basura? ¿La seleccionan o no? ¿Pasa el camión de la basura por tu domicilio? ¿Dónde la tiran?

Algùn integrante de la familia escribirá la respuesta del niño/a en una hoja.

- Escuchamos con atenciòn la lectura de la poesía por un integrante de la familia.

LOS NIÑOS PEQUEÑITOS  
CONOCEN LO QUE ES  
RECICLAR  
Y POR ESO TODOS QUIEREN  
EL MEDIO AMBIENTE CUIDAR  
EN SUS CASAS Y EN SUS  
CLASES,  
PAPEL Y CARTÓN SEPARAR  
DE PLÁSTICOS, ENVASES Y  
VIDRIOS POR IGUAL

ES LABOR HERMOSA,  
TODOS PODEMOS PARTICIPAR,  
Y CASI SIN DARNOS CUENTA  
DE NUESTRA TIERRA CUIDAR.  
PARA PODER DISFRUTAR,  
Y, NUESTRO PLANETA AMAR,  
AIRE, AGUA Y TIERRA,  
DEBEMOS SALVAR.

Buscamos en casa, tachos, tarros, plásticos, etc. lo decoramos para utilizarlos en casa. seleccionar la basura: latas, pilas, en un tacho y los residuos de las verduras, sobras de comidas en otro. Los etiquetamos, los niños dibujan y los adultos escriben lo que va en cada tacho de basura.

PAPEL  
CARTÒN

VIDRIO  
PLÀSTICOS

RESIDUOS DE COMIDA  
DESPERDICIOS DE VERDURAS

le pedimos a mamá que busque información sobre separación de la basura, reutilización y reciclaje nos lea lo que encontró.

**Actividad 5:** DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural ÁMBITO: Ambiente Natural

- Otro hábito que favorece el cuidado del ambiente es la reutilización de los desechos de la cocina para preparar abono orgánico o compost que después servirá para sembrar plantas que embellezcan la casa. La mamá le explicará a su hijo la importancia de realizar estas actividades que beneficia a nuestro ambiente y a su vez podrá experimentar viendo día a día los cambios que van sucediendo.
- El trabajo se hará acompañado por un familiar mayor
- 1. Recolectar los siguientes materiales: Cáscaras de huevos, cáscaras de frutas y verduras, saquitos té, café molido, yerba utilizada en el mate, hojas secas de árboles.
- 2. Procedimiento: Trozar las cáscaras de verduras con cuchillos de cotillón o sino con las manos. Picar las cáscaras de huevo y las hojas secas romper los saquitos de té. Mezclar todo.
- 3. Preparar un tarrito de leche o envase de helado, hacerle agujeritos abajo (debe estar al aire libre). Seguidamente colocar una capa de los materiales biodegradable luego una capa de tierra y así sucesivamente; agregarle agua (debe estar siempre húmedo) y tapado. Al cabo de varios días y de remover los materiales se descomponen y se convierten en abono orgánico, que luego podemos esparcir en el jardín o preparar macetas, donde plantar o sembrar para que crezcan mucho. Será responsabilidad de niño recordarle a mamá controlar su seguimiento.
- No es recomendable que pongamos restos de carne, porque dan mal olor y atraen insectos. Tampoco agregarle mucha agua (solo debe estar húmedo para prevenir la proliferación de mosquitos). Y cada día, observar ¿Qué pasa? ¿Sigue del mismo color la tierra?



**ACTIVIDAD 6:** DIMENSIÒN Natural y Socio-Cultural    AMBITO Natural

Tambièn los envases descartables son cómodos, pero en realidad acumulan más basura, a menos que los usemos y transformemos. (sobre todo las botellas plásticas, que demoran en degradarse).

Les proponemos reutilizarlas fabricando un balero

- con ayuda de mamá buscamos una botella de plástico y cortamos a la mitad luego al tapar el pico de la botella colocamos una lana o piola y en el otro extremo colocamos un elemento de forma circular por ejemplo el envase de huevitos kínder, una tapita perforada , una pelotita , una maderita , etc..

luego decoramos con lo que tengamos en casa: botones, telas, figuritas etc.



**ACTIVIDAD 7:** DIMENSIÓN Formación Personal y Social    ÁMBITO: Educación Física

Entrada en calor: Transformarse en estatuas que se mueven (corren, salta, camina) y cuando la mamá dice estatuas deben quedarse quietos.

Trabajo con sogá (puede ser una tira o lana): -Con la sogá en el piso caminar sobre ella haciendo equilibrio- Saltar de un costado para el otro con un pie y con los dos pies juntos. Armar un círculo en el piso con la sogá. - Saltar adentro y afuera del círculo. - Saltar contando hasta el 10 adentro del círculo, saltar 5 veces afuera del círculo.

-Jugar a hacer carreritas con los integrantes de la familia.

Vuelta a la calma: acostarse adentro del círculo y descansar con una canción "A dormir, a dormir" Levantarse lentamente y estirar algunas partes del cuerpo (brazos arriba, sentados en el piso estira las piernas y tocarse los pies con la punta de los dedos de las manos.



**ACTIVIDAD 8:** DIMENSIÓN Comunicativa y Artística.    ÁMBITO: Artes visuales

\_"JUGUEMOS A EMBOCAR"

- Buscamos una fuente, balde o algún elemento con profundidad.
- Con papeles que no sirvan, diarios, revistas lo arrugamos y hacemos bolitas.

- Jugamos a embocar en el balde.
- Este juego además de trabajar la noción afuera-adentro ayuda a la motricidad del niño.



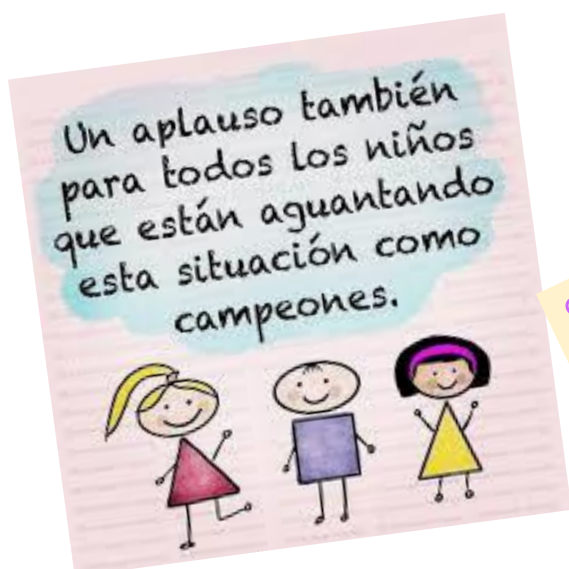
**Actividad 9:** DIMENSIÒN: Comunicativa y Artística. ÀMBITO: Plástica



El 5 de junio es el Día mundial del medio ambiente, durante estas semanas, las distintas actividades que realizamos nos ayudaron a concientizarnos un poco más sobre la necesidad de comprometernos con pequeños actos desde nuestro lugar a cuidar nuestro medio ambiente.

Les proponemos crear un dibujo en familia que nos invite a cuidar nuestro planeta. Podemos pintar, pegarle lo que tengamos en casa.

No olviden colocar el nombre. y guardarlo en su caja para cuando regresemos.



Seños: Marìa,  
Margarita, Laura,  
Alicia, Eliana,  
Mariela, Noelia

Docente a cargo de Dirección: Mariela Fernández