

Escuela: "Nocturna Tambor de Tacuarí"

Docente: Carina Ortiz

3º ciclo

Nivel: Primario Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática. Lengua.

Título: "Continuamos aprendiendo desde casa".

✚ Área Matemática. Contenidos:

- ✓ NÚMEROS NATURALES HASTA EL 100.000 UNIDAD DE CAPACIDAD Y LONGITUD.
- ✓ GEOMETRÍA
- ✓ CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS. ELEMENTOS.
- ✓ RECTAS. CLASIFICACIÓN
- ✓ ESTADÍSTICA: GRÁFICOS DE BARRA

✚ Área Lengua, Formación ética y ciudadana Contenidos:

- ✓ FOLLETOS. LECTURA COMPRENSIVA.
- ✓ CUIDADOS DE LA SALUD

Desarrollo de Actividades

Matemática

1-Completa la series.

De 10 en 10 desde el 10.000 al 20.000

De 1 en 1 del 20.000 al 20.010.

De 50 en 50 del 30.000 al 40.000

De 1.000 en 1.000 desde el 10.000 al 100.000.

2- Combina los números y forma los números mayores y menores.



3- Elige un número mayor y uno menor, descompónelo

4- Escribe la oración aritmética de los números anteriores.

TEMA: Operaciones (Situaciones problemáticas)

1- Lee, pienso y luego resuelvo.

¡No olvides subrayar los datos y la pregunta!

a- En una panadería se vendió 3.2145 facturas, 2.3147 tortitas y 561 masitas dulces ¿Qué cantidad de mercadería vendieron?



b- Tomás recaudó de la venta de unos productos \$8.954 y lo quiere repartir entre sus 9 hermanos ¿Cuánto dinero le toca a cada uno?



c- Pablo compra una cocina 9.8746 y pago de contado 8.952 ¿Cuánto dinero le faltó por pagar?



TEMA: SIMELA

1- Lee y resuelve

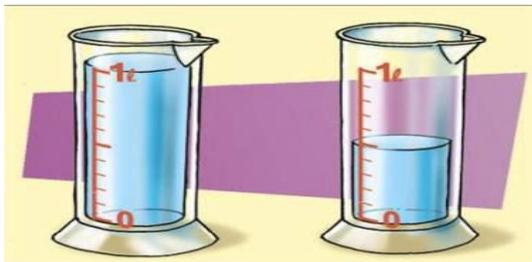
a-Si tengo un bidon de 5 l y le saco $1 \frac{1}{2}$ l ¿Cuántos litros le quedan?

b-Si lleno una botella con 1 l de jugo y todavia me falta llenar $1 \frac{1}{2}$ l ¿Cuántos litros le entra a la botella?

c-Julian compra 2 litros de jugo de naranja, 3 l de durazno y $1 \frac{1}{2}$ l de manzana¿Cuántos litros compró en total?

d- ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{4}$ kg tendré que comprar para formar 2 kilos

2- Escribe que contenido hay en cada recipiente.



3- Coloca V o F según corresponda

♦ 1 m es más largo que 1 metro.....

4

♦ 1 metro es más largo que 1 metro.....

2

4

♦ 1 metro es más corto que 1 metro.....

4

2

♦ 1 metro es más corto que 1 metro.....

2

4

3- Lee , piensa y resuelve

En un recipiente de 5 l coloco $4 \frac{1}{2}$ l de agua ¿Cuántos litros le falta para llenar el recipiente?

b- Pedro compro 5 botellas de 1 l de jugo y le reparte 2 botellas a sus hermanos ¿Cuántos litros le queda a Pedro?

c- Si tengo 6 l de agua y saco $1/2$ l .¿Que cantidad de agua me queda?

TEMA: Figuras Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

1- Coloca V o F según corresponda. Justifica tú respuesta.

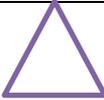
* El triángulo es un cuerpo geométrico.

* El cubo es un cuerpo geométrico.

* El cuadrado es una figura geométrica.

* El prisma es una figura geométrica.

2-Completa el cuadro colocando el nombre de cada figura geométrica y sus elementos.

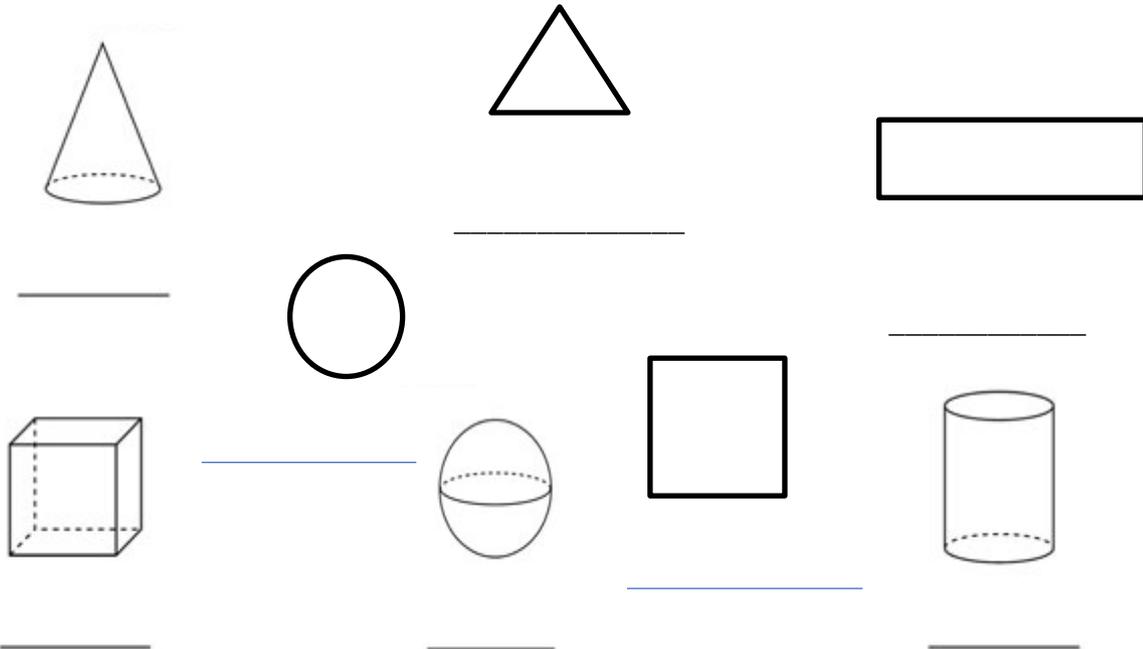
Figura	Nombre	Elementos
		Lados : Vértices :
		Lados : Vértices :
		Lados : Vértices :
		Lados : Vértices :

3- Completa la oración.

Las figuras son.....

Los cuerpos son.....

4-Coloca debajo de cada imagen si es un cuerpo o una figura. Colorea los vértices en cada una de ellas.



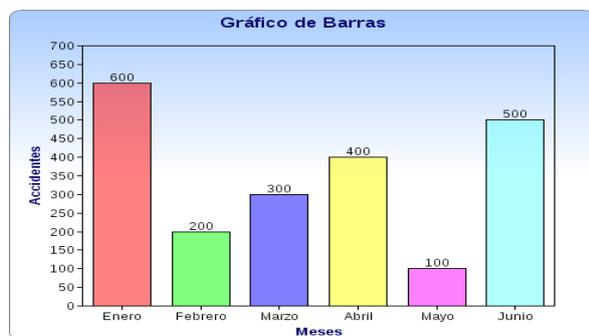
Tema : Estadística (gráfico de barras)

Analizando datos....

1- Observa la siguiente tabla de datos y elabora el grafico de barras.

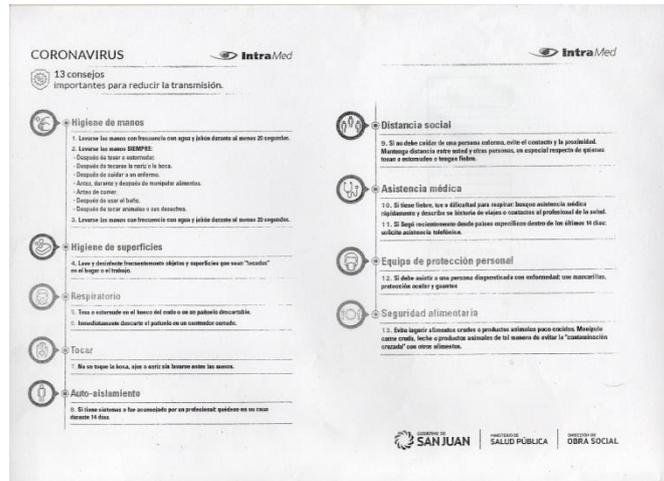
Deportes	Alumnos
Baloncesto	5
Futbol	7
Atletismo	4
Boley	6
Ajedrez	3
Natación	8

2- Según el siguiente gráfico de barras, realiza la tabla de datos.



Formación Ética y Ciudadana

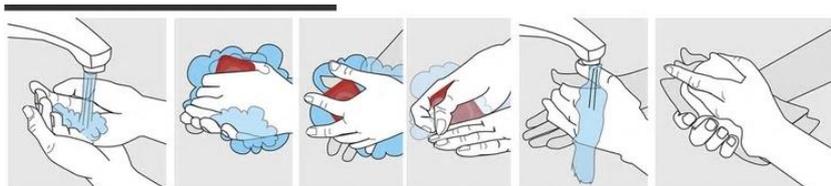
1-Lee y comparte el folleto informativo "CORONAVIRUS" 13 consejos importantes para reducir la transmisión.



2-Responde luego de leer el folleto

- ¿Por qué crees que la higiene de manos, aparece primero en el folleto? Da una breve explicación.
- ¿Qué debes hacer en el caso de tener fiebre, tos o dificultad para respirar?
- ¿Mantener distancia social, es importante para reducir la transmisión? Explica tu respuesta.
- ¿Qué otra medida tomarías tu ante esta situación?
- ¿Qué medidas preventivas estas tomando para reducir el contagio?

3-Observa las siguientes imágenes del lavado de mano. Describe cada una de las imágenes.



4-Lee la siguiente recomendación ¿Crees que es importante informarse sobre el coronavirus y que la información sea de fuente confiable?

5-Observa la siguiente imagen

¿A qué medida preventiva hace referencia? ¿Es importante respetarla?



6- Respeta todas las medidas preventivas, son muy importantes para evitar la transmisión del virus. Cuídate, cuídame, todos nos cuidamos.