

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA-

DEL LUNES 31/05/2021 AL VIERNES 04/06/2021

TÍTULO: "LAS FAMILIAS"

PROPÓSITOS:

★ IDENTIFICAR LA FAMILIA DEL 10 Y UTILIZARLA EN LA RESOLUCIÓN DE DIFERENTES ACTIVIDADES

★ DIFERENCIAR ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS.

★ ESCRIBIR Y LEER PALABRAS CON LAS SÍLABAS MA, ME, MI, MO Y MU.

★ RECONOCER ACCIONES QUE FACILITAN LA CONVIVENCIA ARMÓNICA EN UNA FAMILIA.

DESAFÍO: ARMAREMOS EN LA GUÍA 2 UN PORTA RETRATO CON FORMA DE CASITA PARA REGALAR A LA FAMILIA. PARA ESO DEBEN IR JUNTANDO UN CARTÓN, AFICHE O CARTULINA DE COLOR, MARCADOR, PALITOS. Y MIRAR TODOS LOS MODELOS DE CASITAS QUE APARECEN EN LA GUÍA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO- LENGUA

1- ESCRIBIR EL NOMBRE.

2- ESCUCHAR LA SIGUIENTE POESÍA. (LA DOCENTE MANDA UN AUDIO LEYENDO LA POESÍA)

| | |
|---|---|
| <p>PARA LEER EN FAMILIA:</p>  | <p>PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.</p> <p>- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.</p> <p>- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.</p> <p>- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.</p> <p>LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.</p> |
|---|---|

3- CONVERSAR CON LA FAMILIA SOBRE LA POESÍA.

✚ ¿QUÉ DEBE HABER EN UNA FAMILIA? ¿QUÉ HACEMOS PARA SOLUCIONAR LAS DIFERENCIAS? ¿QUÉ SE DEBE EVITAR?

4- PINTAR LAS VOCALES DEL TÍTULO DE LA POESÍA.

5- BUSCAR Y RODEAR LA PALABRA FAMILIA

MATEMÁTICA (VAMOS A RECORDAR LO QUE VENIMOS APRENDIENDO)

6- EN CASA ARMAR UNA RAYUELA (TEJO) EN EL PISO, CON TIZA O CON LO QUE PUEDES DIBUJAR

DOCENTES RESPONS



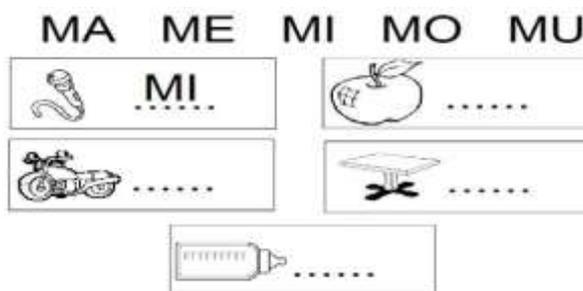
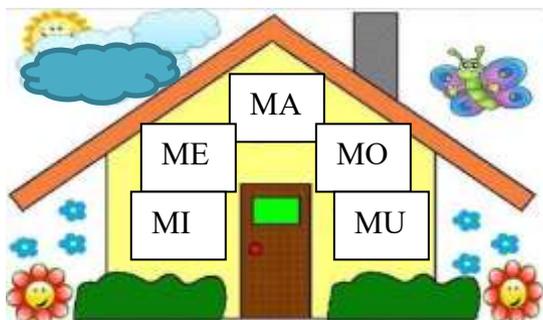
7- GRABAR UN VIDEO SALTANDO Y NOMBRANDO LOS NÚMEROS EN VOZ ALTA Y MÁNDASELO A LA SEÑO.

8- CONTAR SOLITOS Y ESCRIBIR LA CANTIDAD



DÍA 2: MARTES 1 DE JUNIO **LENGUA**

- 1- ESCRIBIR CON QUIÉN VIVÍS EN CASA.
- 2- PINTAR LAS LETRAS DE LA PALABRA **MAMÁ**
- 3- ESCRIBIR LA PRIMERA SÍLABA DE LOS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EN CASA.



4- ESTOS ELEMENTOS USAREMOS PARA NUESTRO DESAFÍO. RODEAR EL ELEMENTO CUYO NOMBRE CONTIENE M.



5- ESCRIBIR SOLITO COMO PUEDES, EL NOMBRE DEL ELEMENTO QUE RODEASTE.

MATEMÁTICA

NO SOLO ENCONTRAMOS FAMILIAS EN NUESTRO BARRIO O EN LA PALABRAS, SINO QUE TAMBIÉN LOS NÚMEROS TIENEN FAMILIAS. ¿LAS DESCUBRIMOS?

6- MIRAR EL VIDEO Y PARA APRENDER CÓMO SE ARMAN LAS FAMILIAS DE LOS NÚMEROS <https://www.youtube.com/watch?v=52mNfm4f77U>

7- RECORTAR Y PEGAR DONDE CORRESPONDA

ÁREAS INTEGRADAS-GUIA Nº 1

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 13 | 17 | 19 | 18 |
| 15 | 11 | 12 | 16 | 14 |



| | |
|-------|--|
| 10+0= | |
| 10+1= | |
| 10+2= | |
| 10+3= | |
| 10+4= | |
| 10+5= | |
| 10+6= | |
| 10+7= | |
| 10+8= | |
| 10+9= | |

8. ¿EN QUÉ SE PARECEN TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10?. ESCRIBIR LA RESPUESTA EN EL CUADERNO

DÍA 3: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

1- CONVERSAR EN FAMILIA:

✚ ¿LOS ANIMALES TIENEN CRÍAS Y FORMAN FAMILIAS? ¿TODOS NACEN IGUAL?

2- EN FAMILIA ESCRIBIR: 3 ANIMALES QUE NACEN DEL VIENTRE DE SU MAMÁ Y 3 ANIMALES QUE NAZCAN DE HUEVOS.

3- **¡PARA RECORDAR!**



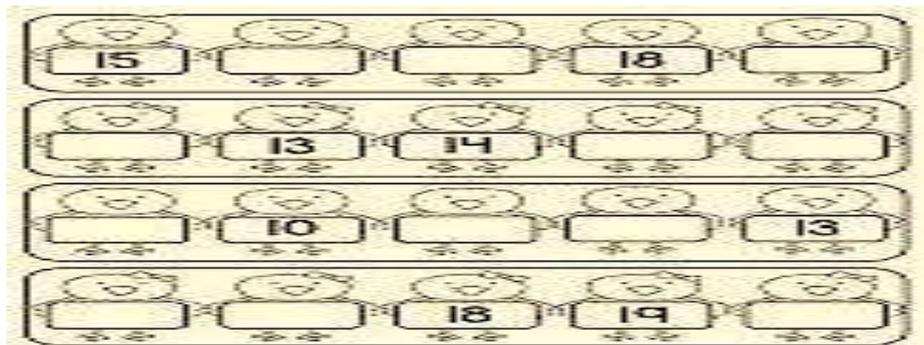
4- RECORTAR Y PEGAR DONDE CORRESPONDA

| OVIPAROS | | VIVIPAROS | |
|----------|--|-----------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



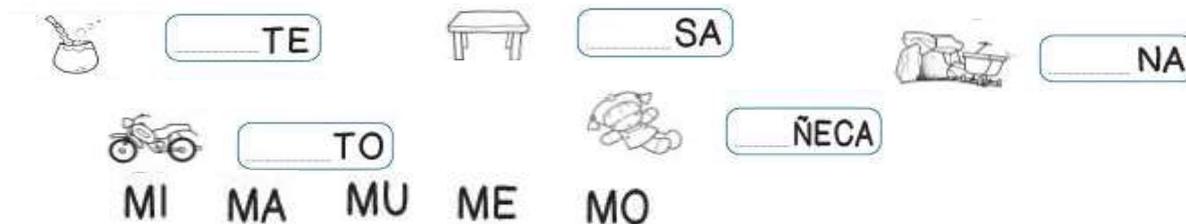
MATEMÁTICA

5- COMPLETAR LAS SERIES



LENGUA

6- RECORTAR LA SÍLABA Y PEGARLA DONDE CORRESPONDA



7- ESCRIBIR DOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON M.

DÍA 4: JUEVES 3 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

Todas las familias son diferentes



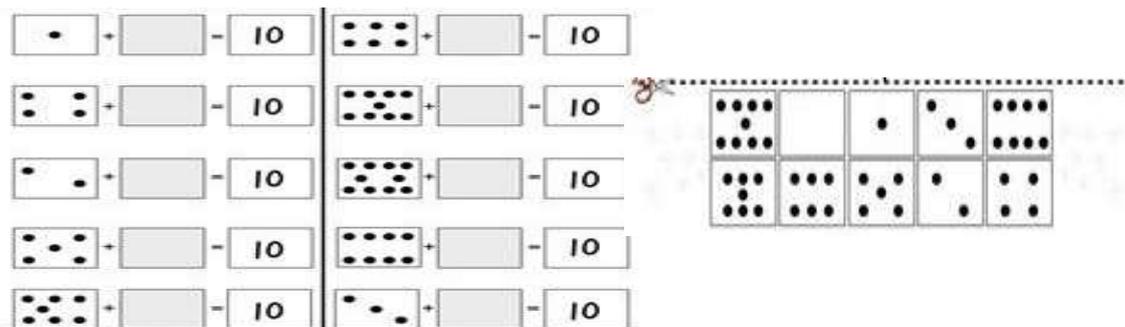
1- RESPONDER

¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?, ¿QUÉ ACTIVIDADES COMPARTEN COMO FAMILIA?, ¿CON QUIÉN COMPARTÍS MÁS TIEMPO EN CASA?

2- DIBUJAR A TU FAMILIA. ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS INTEGRANTES. GUARDAR ESTA TAREA PARA RESOLVER EL DESAFÍO

MATEMÁTICA

3- CONTAR, RECORTAR Y PEGAR DONDE CORRESPONDA

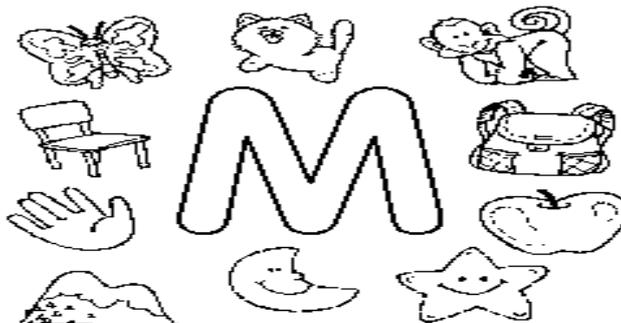


DÍA 5: VIERNES 4 DE JUNIO

LENGUA

1- PINTAR LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON M.

ÁREAS INTEGRADAS-GUIA Nº 1



- 2- ESCRIBIR LAS PALABRAS DE LOS OBJETOS QUE PINTASTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 3- MIRAR EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO Y CONVERSAR SOBRE SU CONTENIDO

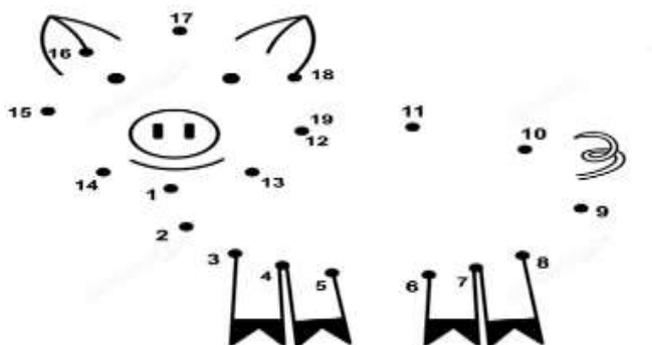
EL RESPETO <https://www.youtube.com/watch?v=gF2SNBTASnE>

- 4- MARCAR CON UNA X LAS ACTITUDES QUE CREAS QUE HACEN BIEN A UNA FAMILIA.



MATEMÁTICA

- 5- UNIR SIGUIENDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS



- 6- ESCRIBIR SOLITO COMO PUEDO EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE SE FORMÓ

**ESCUELA BARRIO VALLE GRANDE TURNO TARDE -PRIMER GRADO-
ÁREAS INTEGRADAS-GUIA Nº 1**

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DOCENTE: CAROLINA COSENTINO

PROPÓSITO: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR DIFERENTE HERRAMIENTAS.

ACTIVIDADES:

1-LEER CON ATENCIÓN: LOS ÚTILES ESCOLARES NOS AYUDAN A REALIZAR LAS TAREAS DE MANERA MÁS FÁCIL Y SON PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

2-PENSAR Y RESPONDER: ¿CUALES SON LOS ELEMENTOS QUE USAMOS EN CLASE?

3-RODEAR CON UN CÍRCULO LOS ELEMENTOS DE LA CLASE



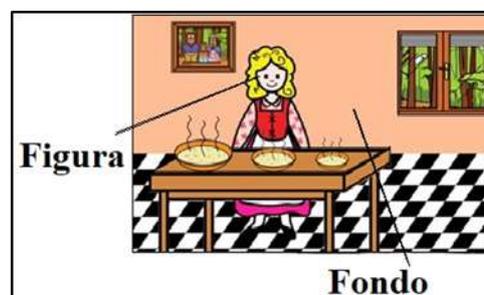
ARTES VISUALES DOCENTE: ELIANA OBALLES

PROPÓSITO: FAVORECER EL DESCUBRIMIENTO DE LA REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSIÓN MEDIANTE LA EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LOS MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

ACTIVIDADES:

1- LAS OBRAS DE ARTE SE COMPONEN CON DOS ELEMENTOS: OBSERVAR E IDENTIFICAR EN LA IMAGEN:

- LA FIGURA ES EL PROTAGONISTA DE LA PINTURA LO MÁS IMPORTANTE, PUEDE SER UN OBJETO, PERSONA O ANIMAL.



- **EL FONDO** ES EL LUGAR DONDE SE ENCUENTRA LA FIGURA

2- REALIZAR UN COLLAGE EN LA HOJA DE LA CARPETA, PRIMERO DEBEN DIBUJAR EL CONTORNO DE LAS MANOS, SERÁN LAS FIGURAS DE LA PINTURA Y

EN EL FONDO PEGAR PELOTITAS O BOLLITOS DE PAPEL CREPE O DE REVISTAS DE DISTINTOS COLORES. EJEMPLO:



EDUCACIÓN MUSICAL DOCENTE: NADIA ACIAR

- ☞ **PROPÓSITOS:** ESTIMULAR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN, EL USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.
 - ☞ **DOCENTE:** NADIA ACIAR
 - ☞ **ACTIVIDADES:** ¡QUÉ MUCHOS SONIDOS PUEDE HACER NUESTRA VOZ!
- 1) ESCUCHAR Y CANTAR LA CANCIÓN *MI AUTO BOCHINCHERO* DE LA GRANJA DE ZENÓN [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HXKCPYZT260](https://www.youtube.com/watch?v=HXKCPYZT260) ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON PALMAS Y PALMAS SOBRE LOS MUSLOS.
 - 2) IMITAR CON LA VOZ LOS SONIDO DE LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN LA CANCION Y DIBUJAR O BUSCAR IMÁGENES DE LOS QUE PRODUCEN SONIDOS CORTOS Y SONIDOS LARGOS.
 - 3) CANTAR LA CANCIÓN EN FORMA COMPLETA.

DIRECTORA: LUCILA OLIVERA

VICEDIRECTORA: VIVIANA VALLE