

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO 2Y3-GRUPO2

Escuela: Carlos M. de Alvear      CUE: 700024900

Docentes: Ascencio Gladys, Herrera Daniela, Martínez Soraya

Grado: 1° A, B Y C      Nivel: Primario      Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, C. Sociales, C. Naturales.

Título de la Propuesta: “**APLICAMOS LO APRENDIDO**”

### Contenidos

**Lengua:** La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos. La escritura de palabras y oraciones.

**Matemática:** Suma y resta con distintos significados, unir, agregar, perder, quitar.

**C. Sociales:** Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales cercanos y lejanos.

**C. Naturales:** Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escucha atentamente y comprende el texto dado.
- Reconoce seres vivos e inertes.
- Identifica características y trabajos del campo y de la ciudad.
- Usa las operaciones de suma y resta para resolver problemas.
- Lee y escribe palabras y oraciones en el contexto de la navidad.

**DESAFÍO:** ESCRIBIR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA UNA PERSONA ESPECIAL.

### ACTIVIDADES

- LEER LA LISTA DE COTEJO Y COMPLETAR AL TERMINAR LA GUÍA.

INDICADORES	SI PUEDO	ME CUESTA	NO PUEDO
DISTINGO SERES VIVOS Y ELEMENTOS INERTES			
IDENTIFICO CARACTERÍSTICAS Y TRABAJOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD			
RESUELVO PROBLEMAS USANDO CÁLCULOS DE SUMA Y RESTA			
LEO Y ESCRIBO PALABRAS Y ORACIONES CON DESEOS PARA NAVIDAD.			
REALIZO EL DESAFÍO CON ENTUSIASMO			

**DÍA 1:** 16 DE NOVIEMBRE

HOY ES .....

SOY .....(NOMBRE Y APELLIDO)

**ÁREA: LENGUA**

1-LEER CON AYUDA LA HISTORIA DE PAULA Y MATEO.

**PAULA Y MATEO**

PAULA Y MATEO SON HERMANOS Y VIVEN CON SUS PADRES EN UNA CASA DE BARRIO EN LA CIUDAD. ELLOS TIENEN UN GRAN DESEO: IR COMO EL AÑO PASADO A VISITAR A SUS ABUELOS, QUE VIVEN EN EL CAMPO.

A LOS CHICOS LES GUSTA EL CAMPO PORQUE COLABORAN EN LAS TAREAS DIARIAS. MATEO AYUDA A SU ABUELO A ORDEÑAR LAS VACAS Y PAULA RECOGE CON SU ABUELA LOS HUEVOS QUE PONEN LAS GALLINAS.

A PAULA Y MATEO SE LES OCURRIÓ UNA GRAN IDEA, REALIZAR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA SUS ABUELOS. ¿Y VOS A QUIÉN LE RAGALARÍAS UNA?

2-RODEAR LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿DE QUIÉNES HABLA LA HISTORIA?



- ¿EN QUÉ AYUDA MATEO A SU ABUELO?



**DÍA 2:** 17 DE NOVIEMBRE

HOY ES .....

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

PAULA Y MATEO MIRAN TARJETAS NAVIDEÑAS.

✚ ESCRIBIR DEBAJO DE CADA TARJETA SI ES **CAMPO** O **CIUDAD**.

[ ]



[ ]

✚ PINTAR SOLO LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO.



DÍA 3:18 DE NOVIEMBRE

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1)- LEER Y RESOLVER USANDO UN CÁLCULO.

- MATEO COMPRÓ 6 TARJETAS DE NAVIDAD Y PAULA 3. ¿CUÁNTAS TARJETAS COMPRARON ENTRE LOS DOS?



- MATEO LE DIO 4 TARJETAS A SU HERMANA. ¿CUÁNTAS TARJETAS LE QUEDARON?



DÍA 4:19 DE NOVIEMBRE **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

PAULA Y MATEO MIRAN FOTOS DE LA NAVIDAD DEL AÑO PASADO. ELLOS FUERON AL CAMPO A PASARLA CON SUS ABUELOS.

✚ OBSERVAR LA FOTO.

✚ RODEAR CON ROJO:

TRES ELEMENTOS INERTES

Y CON AZUL: CUATRO SERES

VIVOS.



DÍA 5: 20 DE NOVIEMBRE

**ÁREA: LENGUA**

ESTA ES LA TARJETA QUE LOS CHICOS HICIERON PARA SUS ABUELOS.



¿CÓMO HARÍAS VOS UNA TARJETA PARA ALGUIEN ESPECIAL?

✚ BUSCAR EN CASA, MATERIALES PARA REALIZAR LA TARJETA Y DECORAR COMO MÁS TE GUSTE.

✚ ESCRIBIR A QUIÉN SE LA REGALARÍAS



✚ COMPLETAR EL DESEO PARA PONER EN LA TARJETA DE NAVIDAD.



YO TE DESEO MUCHA ..... Y .....

EN ESTA .....

**METACOGNICIÓN**

- **¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ?**
- **¿EN QUÉ TUVISTE DIFICULTAD?**
- **¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDES REGALAR TARJETAS?**



DIRECTORA ROSA VERAS

VICE DIRECTOR JORGE LUNA