

Ciclo: Primer Nivel: Primario Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana; Educación Física, Artes Visuales – Plástica y Educación Agropecuaria.

Título: Conocemos nuestro pasado

Guía N° 4

Descripción del desafío: Se representará la forma de vida de los Huarpes con la forma y material a elección y que se disponga en el hogar.

Actividades de Profundización:

DÍA N°1 24/06/21 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-LEE LAS PALABRAS Y COMPLETA EL CRUCIGRAMA SIGUIENDO LAS REFERENCIAS:

BLANCO PARANÁ SOL BANDERA CELESTE JUNIO BLANCO



*M. Belgrano*

1 B \_ \_ \_ \_ \_  
2 \_ E \_ \_ \_ \_ \_  
3 \_ \_ L \_ \_ \_ \_  
4 \_ \_ R \_ \_ \_ \_  
5 \_ A \_ \_ \_ \_ \_  
6 \_ \_ N \_ \_ \_ \_  
7 \_ O \_ \_ \_ \_ \_

REFERENCIAS:

- 1-SÍMBOLO QUE CREÓ BELGRANO.
- 2-COLOR DE LAS DOS BANDAS QUE ES IGUAL AL CIELO.
- 2-OTRO DE SUS COLORES ES EL DE LAS NUBES.
- 3-PRIMER NOMBRE DE BELGRANO.
- 4-RÍO DONDE FLAMEÓ.
- 5-NOMBRE DE BELGRANO.
- 6-MES QUE SE CELEBRA EL DÍA DE SU CREACIÓN.
- 7-SE ENCUENTRA EN EL CENTRO DE LA BANDERA

LENGUA

1-COMPLETA LAS SÍLABAS QUE LLEVAN H.



BÚ \_ \_ \_ \_ \_



\_ \_ \_ \_ \_ BAS



\_ \_ \_ \_ \_ RAMIENTAS



\_ \_ \_ \_ \_ ECO



\_ \_ \_ \_ \_ LICÓPTERO



\_ \_ \_ \_ \_ ERBAS

2-ELIGE 2 PALABRAS Y ESCRIBE ORACIONES SENCILLAS.

**DÍA N°2 25/06/21 LENGUA**

1-ORDENA LAS SÍLABAS Y ARMA LAS PALABRAS.


MA HER NAS \_\_\_\_\_


HA NA RI \_\_\_\_\_


CA HAR NI MÓ \_\_\_\_\_


RA RRA HE DU \_\_\_\_\_

2-ELIGE PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE 2 ORACIONES (SENCILLAS)

**MATEMÁTICA**

1-ORDENA DE:

MENOR A MAYOR

60 10 30 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

MAYOR A MENOR

50 80 20 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

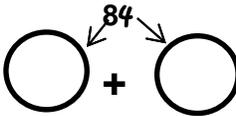
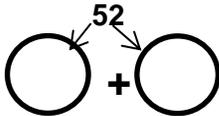
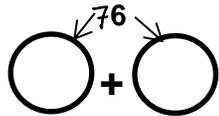
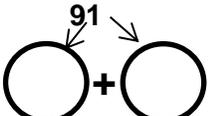
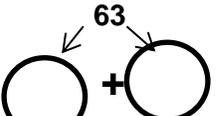
3-LEE Y UNE CON EL NÚMERO

DIEZ	20	70	SESENTA
VEINTE	40	90	SETENTA
TREINTA	50	60	OCHENTA
CUARENTA	10	80	NOVENTA
CINCUENTA	30		

**DÍA N°3 28/06/21**

**MATEMÁTICA**

1-DESARMA LOS NÚMEROS

2-RESUELVE LOS CÁLCULOS.

SUMA 10

- 20 + 10 =
- 40 + 10 =
- 50 + 10 =
- 70 + 10 =
- 60 + 10 =
- 10 + 10 =

RESTA 10

- 90 - 10 =
- 40 - 10 =
- 20 - 20 =
- 80 - 10 =
- 30 - 10 =
- 60 - 10 =

**LENGUA**

1-BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y PÍNTALOS. LUEGO COPIA SUS NOMBRES.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

E	H	I	G	O	S
H	O	N	D	A	G
H	I	J	A	M	P
H	O	R	A	L	E
L	H	O	N	G	O
U	T	A	J	A	C

\_\_\_\_\_

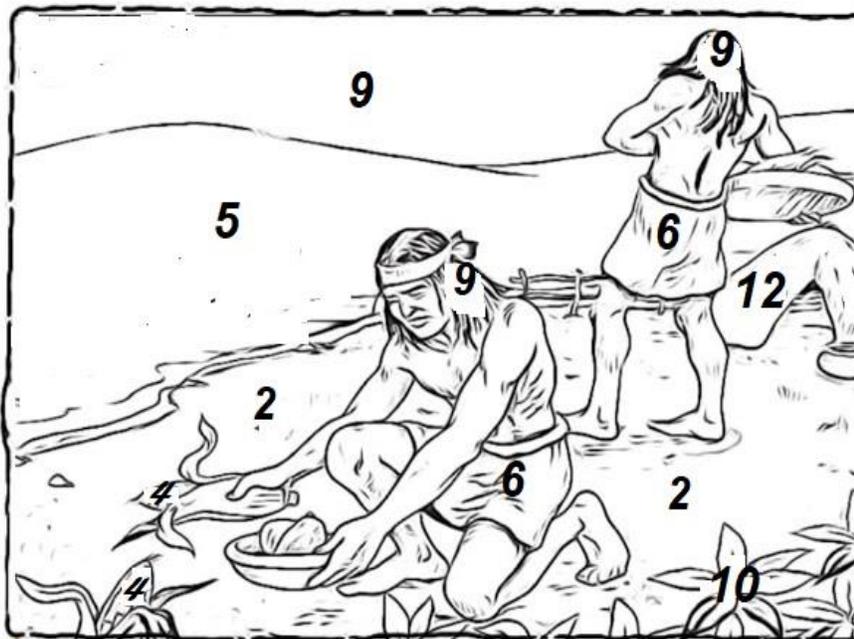
\_\_\_\_\_



DÍA N°4 29/06/21

**MATEMÁTICA**

2-RESUELVE LAS CUENTITAS PARA DESCUBRIR DE QUÉ COLOR TIENES QUE PINTAR.



- VERDE  $7 + 3 =$
- MARRÓN OSCURO  $4 + 1 =$
- MARRÓN CLARO  $8 + 4 =$
- CELESTE  $6 + 3 =$
- NEGRO  $10 - 1 =$
- ROJO  $8 - 2 =$
- AMARILLO  $7 - 3 =$
- GRIS  $8 - 6 =$
- CUANDO TERMINES PINTA LA PIEL CON UN MARRÓN BIEN CLARO.

**LENGUA**

1-LEE Y UNE CON EL DIBUJO.

EL HUARPE CUIDA LOS GUANACOS.

YAMILA RIEGA LA HUERTA.

MANUEL PASEA AL PERRO.

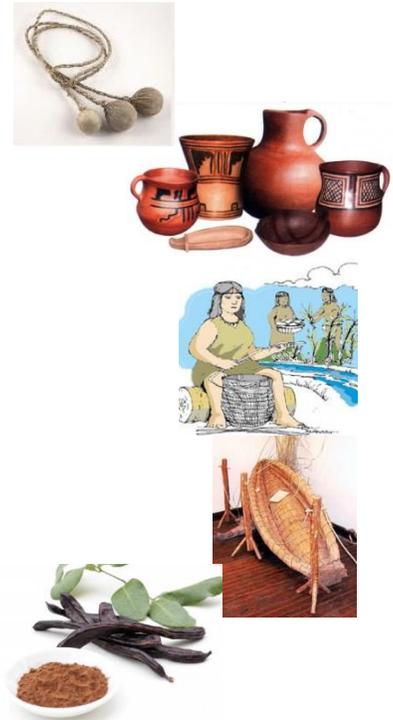


**CIENCIAS SOCIALES**

**CONOCEMOS UN POQUITO MÁS DE LOS HUARPES**

1-UN ADULTO ME LEE Y LUEGO UNIMOS CON EL DIBUJO.

- CON LAS FIBRAS DE LA TOTORA CONFECCIONABAN CESTOS Y CANASTAS.
- CON LAS TOTORAS TAMBIÉN CONSTRUÍAN CANOAS QUE UTILIZABAN PARA PECAR EN LAS LAGUNAS.
- FABRICABAN CACHARROS Y VASIJAS CON ARCILLA.
- UTILIZABAN EL ALGARROBO COMO ALIMENTO PRINCIPAL.
- CON LAS BOLEADORAS CAZABAN ÑANDÚES.



**DÍA N°5 30/06/21**

**MATEMÁTICA**

1-CON NÚMEROS MÓVILES DE LOS CIENES, PRACTICA NOMBRÁNDOLOS. LOS ORDENAMOS DE MANERA ASCENTENTE Y DESCENTENTE. NOS DICTAN Y LO SEÑALAMOS.  
2-LEEMOS ENTRE TODOS Y ESCRIBE EL NÚMERO.

CIEEN       DOSCIENTOS       QUINIENTOS

OCHOCIENTOS       TRESCIENTOS       SEISCIENTOS

NOVECIENTOS       SETECIENTOS       CUATROCIENTOS

3-ORDENA DE:

MENOR A MAYOR

MAYOR A MENOR

300	100	700				500	600	200			
-----	-----	-----	--	--	--	-----	-----	-----	--	--	--

4-RESUELVE LOS CÁLCULOS.

EN FORMA ORAL, ORDENÁNDOLOS DE FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE.

SUMA 100

$$300 + 100 =$$

$$800 + 100 =$$

$$600 + 100 =$$

$$500 + 100 =$$

RESTA 100

$$700 - 100 =$$

$$500 - 100 =$$

$$600 - 200 =$$

$$300 - 100 =$$

### **CIENCIAS SOCIALES: LOS HUARPES.**

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: VAMOS A HOMENAJEAR A AQUELLOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA TIERRA: LOS HUARPES.

OBSERVA NUEVAMENTE EL VIDEO ENVIADO EN LA GUÍA ANTERIOR.

LUEGO ELIGE CÓMO LO VAS A HACER: PUEDE SER UNA LÁMINA, MAQUETA, ETC.

UTILIZA LOS MATERIALES QUE SE TE OCURRAN.

CUANDO LO TENGAS LISTO COMPÁRTELO EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

### **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:** TE INVITO A TRABAJAR EN UNA HOJA A PARTE DE TU CUADERNO. DIBUJO LA HUERTA CON ALGUNO DE LOS REQUISITOS. PUEDES UTILIZAR DISTINTOS MATERIALES COMO CAFÉ, TÉ, YERBA, PAPEL GLASÉ , FIBRAS ETC.

#### **ACTIVIDADES:**

1-TE INVITO A RECORDAR LA CANCIÓN LA HUERTA DE DON LOBATO.

2-CONTINUÓ TRABAJANDO CON LOS REQUISITOS QUE NO DEBEN FALTAR EN UNA HUERTA.

3-LEO VARIAS VECES CADA UNO DE ELLOS.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO:** “EL OTRO Y YO”

**PROPÓSITOS:** PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN CON EL COMPAÑERO O MIEMBRO DE LA FAMILIA. .

#### **DESARROLLO: ACTIVIDAD 1**

1- PARA LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS MOVERNOS AL SON DE ALGÚN TEMA MUSICAL DE NUESTRA PREFERENCIA, MIENTRAS REALIZAMOS MOVIMIENTOS ARTICULARES, DE TOBILLOS, CADERA, HOMBROS, BRAZOS. CONTINUAMOS CON DESPLAZAMIENTOS COMO TROTE HACIA DELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS, GALOPE LATERAL, A LA ORDEN DE UN

MAYOR SALTAMOS EN EL LUGAR CON UN PIE, LUEGO CON EL OTRO, DESPUÉS CON LOS DOS PIES JUNTOS

2- **TRABAJAMOS EN FAMILIA:** ELABORAR UN ARO CON UNA MANGUERA VIEJA O CAÑOS DE PVC EN DESUSO. UNA VEZ TERMINADO EL ARO, EL NIÑO REALIZARA DE MANERA INDIVIDUAL LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

\*LANZAR EL ARO EN DISTINTAS DIRECCIONES

\*LANZAR CON MANO DERECHA E IZQUIERDA

\*LANZAR HACIA ARRIBA Y ATRAPAR CON UNA O DOS MANOS (DERECHA O IZQUIERDA)

\*LANZAR CON UNA MANO Y RECIBIR CON OTRA.

A CONTINUACIÓN EL NIÑO JUNTO CON UN FAMILIAR PRACTICARÁN ENFRENTADOS, LANZAR Y RECIBIR (CON DERECHA O IZQUIERDA CON DOS MANOS, CON DOS MANOS SOBRE LA CABEZA, CON MANO DE COSTADO, ETC).

3- VUELTA A LA CALMA: NOS TRANSFORMAMOS EN PERROS, QUE, A LA ORDEN DE UN MAYOR, LEVANTAMOS UNA PATA, LUEGO LA OTRA, MOVEMOS LA COLA, CADERA Y FINALIZAMOS ACOSTADOS PANZA ARRIBA HASTA DORMIRNOS.

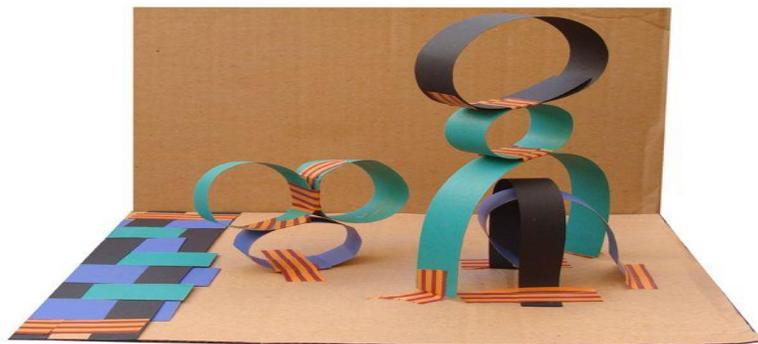
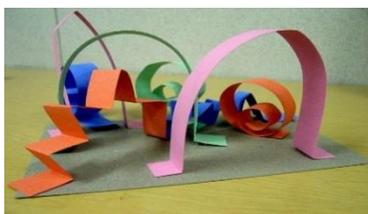
### **ARTES VISUALES- PLÁSTICA.**

**PROPÓSITOS:** REPRESENTACIÓN DE LOS ELEMENTOS PLÁSTICOS EN PRODUCCIONES ESCULTÓRICAS.

#### **ACTIVIDADES:**

1-RECORTA TIRAS DE CARTULINA Y DIVERSAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y COLORES.

2-CONSTRUYE UNA ESCULTURA SOBRE UN SOPORTE.



Directora: Norma García

**Docente: María Celia Aguilera**