

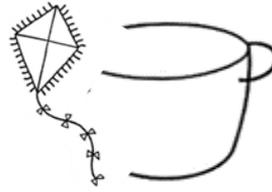
GUÍA PEDAGÓGICA N °2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día N° 1

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

- 1- Llegó el momento de presentar tu desafío cumplido enviando una foto al grupo de la escuela. También puedes dibujarlo y escribir el nombre.
- 2- Elige un objeto y contale a un adulto de tu familia todo lo que sepas de él para que adivine de cuál se trata.



2-Lee con atención y pensá qué podemos hacer hoy para que no surjan estos problemas ambientales a futuro. Escribe tu idea.

**Si hoy no cambiamos nuestra manera de vivir, en el futuro las personas que vivan en nuestro planeta pueden tener serios problemas.**

EL AGUA POTABLE VA A FALTAR.



.....

.....

.....

MUCHAS ESPECIES DE ANIMALES DEJARÁN DE EXISTIR.



.....

.....

.....

LOS BOSQUES VAN A DESAPARECER.



.....

.....

.....

DÍA N° 2

Áreas: Lengua y Ciencias Naturales

1- Anota las nuevas palabras en la libreta diccionario.

- REDUCIR
- RESPETAR
- RECICLAR

2- Observa con atención estas situaciones.

3-Piensa si le hacen bien a nuestro planeta y pinta la respuesta correcta.



<p>CUIDAR EL AGUA.</p>	<p>USAR LA BICICLETA EN LUGAR DEL AUTO.</p>	<p>USAR EL AUTO Y NO CAMINAR.</p>
LE HACE BIEN	LE HACE BIEN	LE HACE BIEN
LE HACE MAL	LE HACE MAL	LE HACE MAL
<p>PLANTAR ARBOLES.</p>	<p>SEPARAR LA BASURA.</p>	<p>MIRAR TELEVISION Y JUGAR A LA COMPUTADORA TODO EL DIA.</p>
LE HACE BIEN	LE HACE BIEN	LE HACE BIEN
LE HACE MAL	LE HACE MAL	LE HACE MAL
<p>DISFRUTAR DEL AIRE LIBRE.</p>	<p>CORTAR ARBOLES.</p>	<p>DESPERDICIA EL AGUA.</p>
LE HACE BIEN	LE HACE BIEN	LE HACE BIEN
LE HACE MAL	LE HACE MAL	LE HACE MAL

**DÍA N° 3**

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales y Lengua

1- ¡Adivina, adivinador!

Un integrante de tu familia escribe cinco números y comienza a decir: adivina, adivinador ¿qué número soy? Tengo un cero, tengo un diez, tengo un seis y un dos mil. ¿Cómo me llamo? Adivina, adivinador ¿Qué número soy? Tengo un diez, si sumas  $5+5+5$  ya sabes el número que soy, etc.

Anota los números en el cuaderno.

2- Observa la imagen siguiente y escribe cómo lo elaboraron el juguete.



3- Ahora observa tu juguete y escribe en tu cuaderno cómo lo fabricaste.

**DÍA N° 4**

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

1- Escribe dos acciones que demuestren respeto por el ambiente



2- Ahora los chicos y chicas del “Club Ambiental “de la escuela recolectaron 540 botellas descartables. Anota el número en el cuadro.

a) Escribe los números que van en los casilleros señalados.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1.000									

b) Ubica los números que aparecen abajo en el lugar que corresponda:

- ciento setenta
- novecientos cuarenta
- cuatrocientos ochenta



**DÍA N° 5**

Áreas: Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

A)- Valentina posee una colección de papeles de colores y los quiere entregar al “Club Ambiental” de la escuela. Tiene 74 papeles y su tía le regaló 25. ¿Cuántos papeles de colores tiene en total?



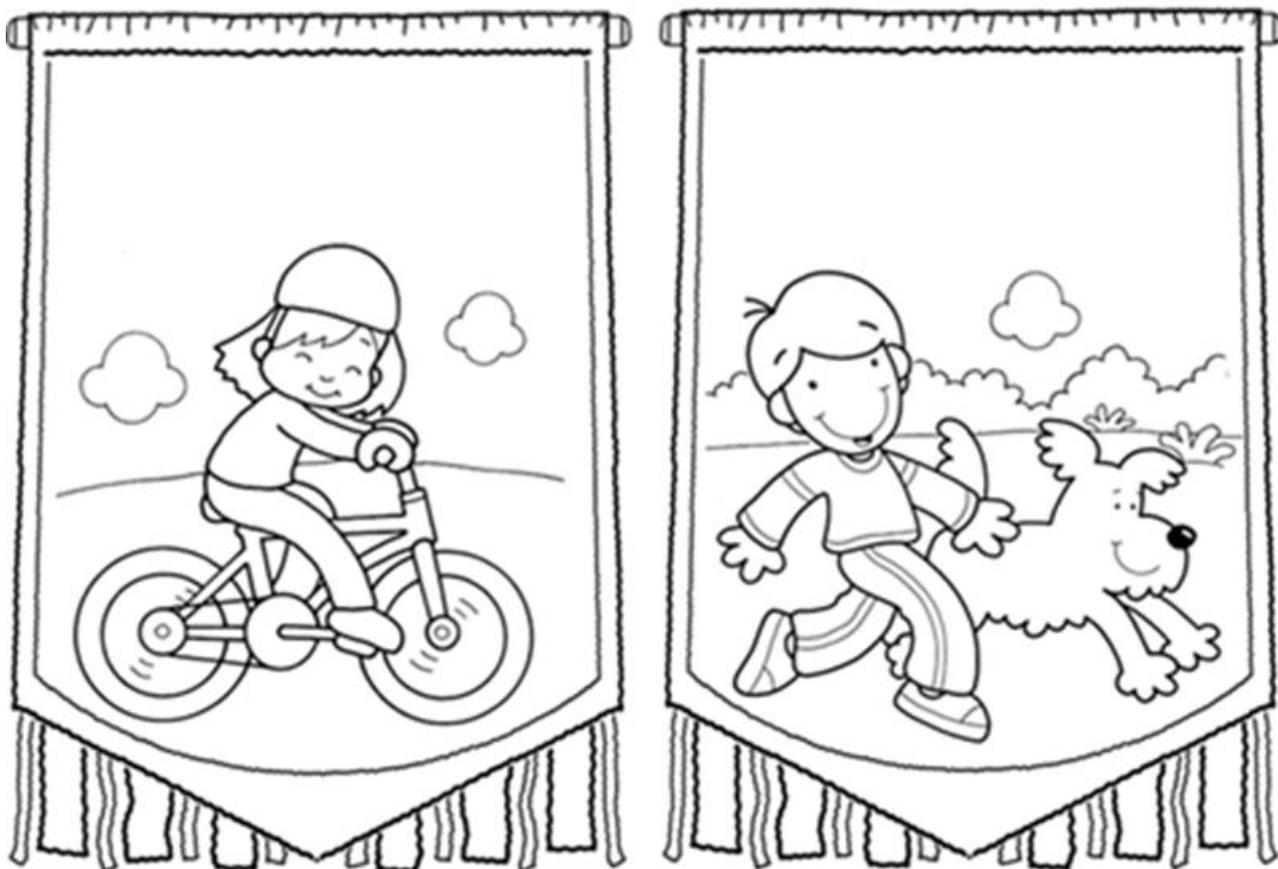
B)- Pedro confeccionó 68 carteles con acciones para cuidar el ambiente y se le perdieron 15. ¿Cuántos carteles le quedaron?



2- Tengo derecho a vivir en un ambiente sano si cada día cumplimos estos consejos, podremos seguir disfrutando de la belleza de nuestro planeta Tierra.

¿Sabías que vivir en un ambiente sano es un derecho que tenés como niño?

3- Dialoga con tu familia acerca de este derecho y luego pinta este banderín, decóralo como más te guste y pégalo en alguna ventana de tu casa. Si quieres, podés sacarle una foto y compartirla.



### Áreas de Especialidades:

#### PROPOSITOS:

- Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo.
- Promover el desarrollo de conceptos y capacidades vinculadas con proyectos agropecuarios.
- Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas a través del Teatro.

#### ACTIVIDADES:

##### Día 1

Área: Educación Física

- 1) Mover los brazos haciendo grandes círculos, hacia atrás y hacia adelante, un brazo, el otro y luego los dos. ¿podes girarlos uno hacia adelante al mismo tiempo que el otro va hacia atrás?
- 2) Desde posición parada, flexionamos el tronco hacia adelante y atrás, a un costado y otro. Sin mover los pies, rotamos mirando hacia atrás. ¿te animas a realizar un círculo grande con tu cabeza, moviendo tu tronco?

Repetir 10 veces cada actividad y volver a hacerlas. Enviamos 2 fotos a la profesora realizando actividad.

## **Día 2**

Área: Agropecuaria

1-Encierra en un círculo las frutas y en un cuadrado las hortalizas.

TOMATE	PAPA	NARANJA	CEBOLLLA
MANZANA	ANANA	COLIFLOR	BANANA

## **Día 3**

Área: Teatro

El objeto POLIMORFO es un objeto real, pero lo uso imaginando que es OTRO objeto. Por ejemplo: tengo como objeto real una toalla, si me la coloco como una capa, me transformó en un Superhéroe, o puedo tener como objeto real una escoba y lo utilizo como micrófono para ser un cantante.

La actividad es buscar un objeto real e imaginar tres objetos polimorfos en los que se puede transformar y que personajes serían.

Me transformó utilizando el objeto y hago una improvisación: canto una canción; peleo contra un villano.

En el cuaderno escriben la fecha.

Dibujan y escriben el nombre del objeto real que usaron y dibujan los tres personajes elegidos usando el objeto polimorfo.

**Directora:** Lic. Estela Tejada