

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Provincia de La Pampa.**CUE** 700041500**Docentes:** Muñoz Pedro, Silva Mabel.**Grado** 3°**Turno:** Mañana y Tarde**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,**Título de la Propuesta:** “Nos esforzamos por vivir una vida sana”.**Contenidos:****Lengua:** *El texto instructivo. Producción de textos***Ciencias Sociales:** *Paisajes urbanos y paisajes rurales. Tipo de trabajo en la zona urbana y rural, diferencias.***Formación Ética y Ciudadana:** *Cuidado de la propia persona y de la de los demás. Hábitos saludables.***Matemática:** *Respecto de las operaciones con distintos significados. Números hasta el 10.000. Situaciones problemáticas de multiplicación y de la división en repartir***Ciencias Naturales:** *Animales Domésticos y Salvajes.***Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Amplia y enriquece su vocabulario a partir de la comprensión de textos.
- Produce correctamente textos instructivos.
- Emplea saberes adquiridos para analizar una situación, objeto, fenómeno o proceso del contexto natural y social.
- Reconoce números naturales hasta 10.000
- Reflexiona sobre los propios procesos de aprendizajes.
- Interpreta enunciados, consignas, cuadros, gráficos, etc.
- Establece relaciones entre diferentes aspectos de un problema.
- Analiza e interpreta críticamente la información.

Actividades.**Desafío:** *Mostrar a la comunidad a través de un instructivo, cómo hacer diariamente para llevar una vida saludable.*

La mamá de María quiere hacer una riquísima receta, y la escribió en diferentes papeles, pero el viento desordenó todos los pasos para su elaboración. Ayuda a ordenar el texto correctamente.

1-Lee los siguientes pasos

*Mezclar bien la preparación

*Ya está lista para consumir

*Colocar fruta en el recipiente adecuado.

*Agregar azúcar a gusto.

*Cortar la fruta en trozos pequeños

*Agregar una o dos tacitas de yogur.

1.-.....
2.-.....
3.....
4.....
5.-.....
6.-.....

Colócale un título.

¿Qué tipo de texto es?

2- Escribe los ingredientes necesarios de la receta y qué otro alimento saludable le agregarías.

3-Observa las siguientes imágenes y responde

a)-¿En qué Zona encontramos estos alimentos?

.....

b)-¿Cuáles de ellos son buenos para nuestra salud? Rodea con color

.....

c)-¿Por qué crees que los otros son dañinos a nuestra salud?

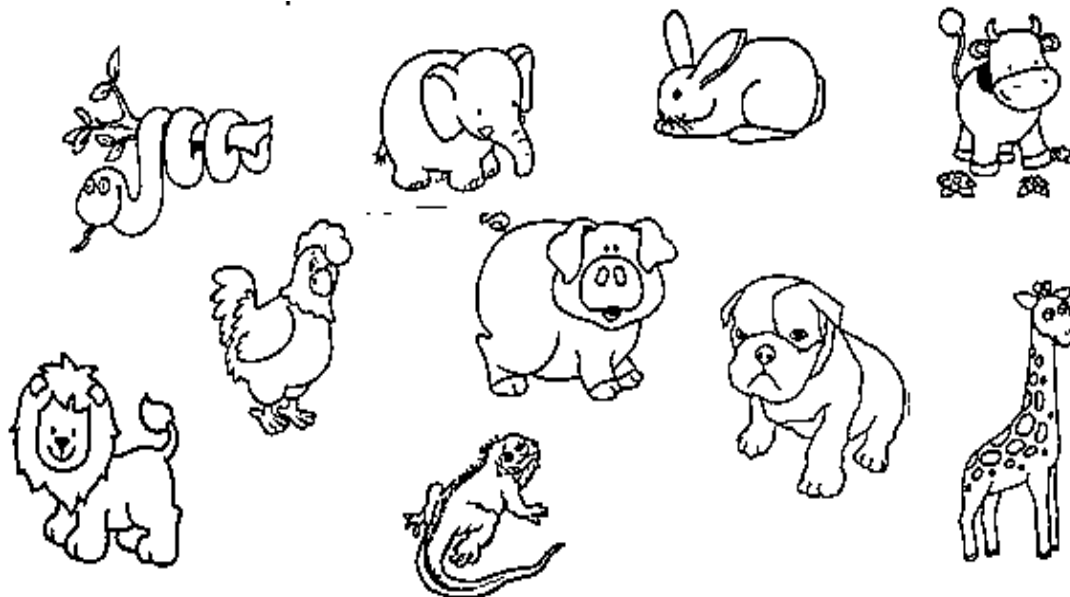
d)- Realiza un listado de alimentos saludables que se deben consumir.



4- Describe en qué zonas urbanas o rurales, se comercializan o se producen estos los alimentos.

5- Pega imágenes de productos elaborados en zonas rurales y en urbanas

6- Observa y rodea con rojo los animales salvajes y con verde los animales domésticos.



7- Une con una flecha según corresponde



Animal salvaje



Animal doméstico



¿Cuál de éstos animales de las imágenes anteriores pertenecen a la granja?

8- En una granja, el caballo Juan en la primera carrera recorrió 2.300 km, en la segunda carrera recorrió 1.230 km y en la última carrera 245 km ¿Cuántos kilómetros hizo en total el caballo de la granja?

a-Ordena y resuelve el problema.

b- Si le restamos la primera carrera ¿Cuántos kilómetros habrá en total?

c- El dueño de la granja quiere repartir 21 fardos de pasto para 4 caballos ¿Cuántos fardos le corresponderá a cada uno? ¿Le sobra alguno? Dibuja el problema

¡A REALIZAR EL DESAFÍO!

Teniendo en cuenta que todos los seres vivos tanto los animales como los humanos debemos consumir alimentos saludables. Elabora un instructivo con los pasos que se debes seguir todos los días, desde que nos levantamos, para llevar una vida sana. Lo puedes decorar como más te agrade. ¡¡¡¡Muéstralo para que lo tengan en cuenta!!!

Directora: Acosta Ivana