

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa: Hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus ***aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

***“ POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER,
POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL
ACOMPañAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS
INFINITAMENTE “ .***

Educación te sigue acompañando.

Escuela Nocturna: “MARIA ELISA RUFINO LEON” – SEDE

Docente: LIC. MARIA DEL CARMEN BUSTOS

Ciclo: “C.A.P.” (Centro de Apoyo Pedagógico)

Turno: VESPERTINO

Área: **Módulo 1:** Lengua, Matemática y Ciencia y tecnología.

Título de la propuesta: La narración

Contenidos:

Lengua: Tiempos verbales: uso del pasado en la narración. Pretérito Pluscuamperfecto.

Matemática: Sistema de numeración romano. Ejercicio

Ciencia y tecnología: Concepto Ciencia y tecnología.

- 1- Recordamos la tarea de la guía anterior, donde copiamos una parte de la crónica periodística del robo porque allí se cuenta una acción que ocurrió antes que las que otras, en el pasado.

Le cantan el feliz cumpleaños y le roban 40.000 dólares.

“Para cuando el hombre pudo reponerse de los golpes, los ladrones ya habían desaparecido”

- A. Complete la siguiente frase aclarando lo que ocurre antes y lo que ocurre después, según el párrafo entre comillas en el texto recuadrado:

Primero....., después.....

Existen distintas formas verbales para indicar el tiempo pasado. Algunas de esas formas se usan especialmente para representar una acción anterior a otra dentro del pasado.

- B. ¿Antes o después?

Las frases siguientes incluyen dos acciones. Subraye el tiempo verbal que representa la acción anterior a la otra.

- Pateó la pelota que había recibido.
- Había retirado el dinero que poco después le robaron.
- Había eludido el defensor, que se quedó boquiabierto mirando cómo avanzaba hacia el área.
- Recordó la tarea que había olvidado.
- Golpeó al hombre que había abrazado.

- C. Completa el texto que acompaña las ilustraciones con verbos en pasado.



El transcurso del tiempo en la narración

En las narraciones aparecen expresiones que van indicando el transcurso del tiempo. Hemos subrayado en la carta a Clotilde todas esas palabras. Vuelva a leerla.

Las indicaciones de tiempo enlazan las distintas acciones de la narración. En esta carta, algunas expresiones indican que las acciones ocurrieron simultáneamente (“Juanito jugaba mientras yo charlaba”). Otras señalan que una acción sucedió después que otra (“El hombre hizo la denuncia. A la media hora vino la policía”).

“ (...) En fin, lo cierto es que el jueves pasado Juanito estaba jugando en la vereda a no sé qué guerra espacial, mientras yo charlaba con Laura, la vecina de la esquina. En ese momento se acercó un tipo grandote, de traje y corbata, y empezó a decirme que esos juegos eran peligrosos para los chicos. Le dije que era sólo un juego, pero el tipo la siguió. Al final, me cansó, y le dije que me dejara tranquila. El hombre no tuvo mejor idea que hacer una denuncia en la comisaría. A la media hora, vino la policía, le sacó los chiches al nene y me acusó de dejar a mi hijo en “situación de desamparo”. Imaginate. El tipo está chiflado, pero yo estoy intranquila. Debemos presentarnos el mes que viene a declarar en la comisaría de San Martín...”

Las indicaciones de tiempo pueden aparecer en el texto con una palabra por ejemplo: **hoy**, **antes**, **después**. Puede aparecer un grupo de palabras: **por la mañana**, **al mediodía**, etc. También pueden aparecer expresiones como **la semana pasada**, **a la hora de la cena**, etc.

D. Distintos modos de contar:

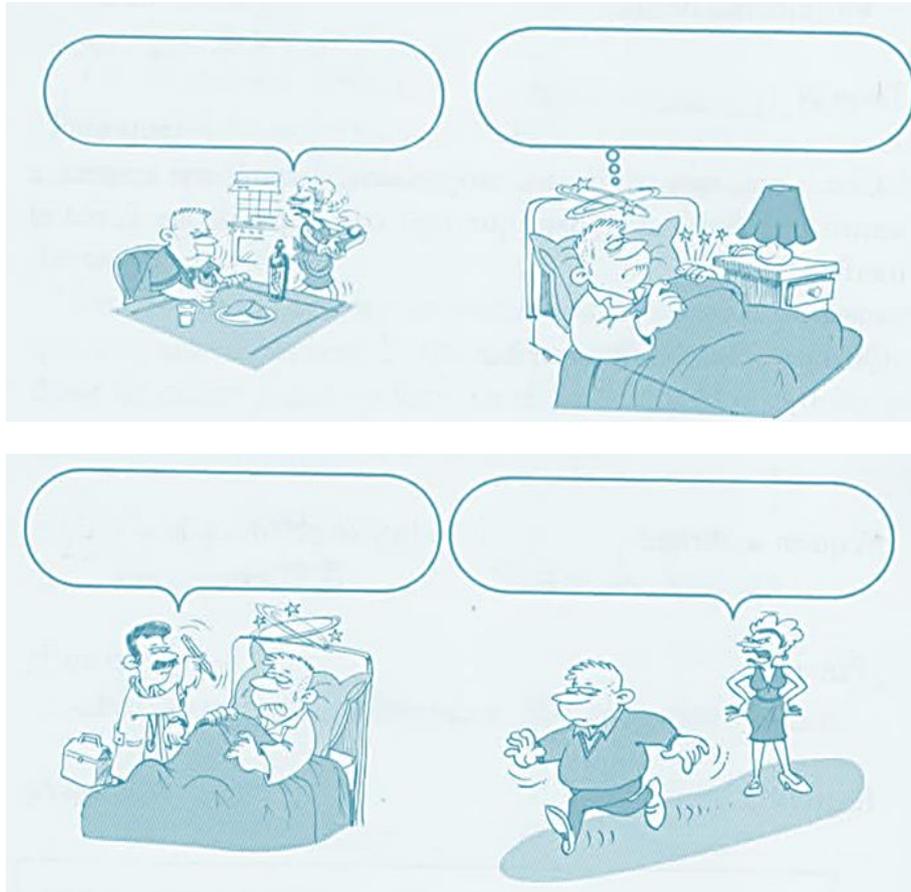
El domingo, Juan se come una docena de empanadas fritas.

El lunes, se queda en la cama porque se siente mal.

El martes, llama al médico.

El miércoles, curado, soporta los reproches de su mujer y de sus compañeros de trabajo.

- Complete los globos con lo que dicen los participantes.



Cuando hablamos, leemos o escribimos, lo hacemos generalmente para comunicar algo a alguien.

Pretérito Pluscuamperfecto: este tiempo verbal se emplea para indicar retrospectaciones, momentos anteriores al momento pasado en el que se relata.

2- El sistema de numeración romano. Observa las siguientes imágenes.





En estas situaciones, aparecen símbolos diferentes de los que usan en el sistema de numeración decimal. Símbolos que utilizamos en la vida cotidiana sin tomar mucha atención tal vez.

Esta forma de escritura corresponde al sistema de numeración romano. Es un sistema que tiene otros símbolos y que funciona con reglas diferentes de las del sistema decimal.

Recordamos los símbolos y su valor.

I	V	X	L
(1)	(5)	(10)	(50)
C	D	M	
(100)	(500)	(1000)	

◆ Cuando el I o el V figuran a la derecha de un símbolo mayor, se suman a éste.

Ejemplos: $VI = 5 + 1 = 6$
 $XV = 10 + 5 = 15$

◆ Cuando el I figura a la izquierda de V o de X, se resta a éstos.

Ejemplos: $IV = 5 - 1 = 4$
 $IX = 10 - 1 = 9$

◆ El V no se resta nunca.

◆ El I y el X pueden repetirse hasta tres veces, solos o a la derecha de algún símbolo mayor.

En XII, XX, IX, el símbolo X representa siempre 10 unidades independiente del lugar que ocupa. Por eso este sistema es **NO POSICIONAL**.

- a. Se trata ahora de ubicar los siglos (se llama siglo al periodo de 100 años). complete

Siglo XXI	del año 2001	al año 2100
Siglo XX	del año 1901	al año 2000
Siglo XIX	del año 1801	al año 1900
Siglo XVIII	del año.....	al año.....
Siglo XIV	del año.....	al año.....
Siglo IX	del año.....	al año.....
Siglo	del año 701	al año 800

b. Señala el número correcto. (Recuerda copiar cada actividad en tu cuaderno).

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">CLVI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">124 156 205</td></tr> </table>	CLVI	124 156 205	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">CCCII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">302 203 230</td></tr> </table>	CCCII	302 203 230	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d8bfd8; padding: 2px;">DCI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">506 161 601</td></tr> </table>	DCI	506 161 601	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">CCCLVI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">332 306 356</td></tr> </table>	CCCLVI	332 306 356	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">LXXXVII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">77 87 67</td></tr> </table>	LXXXVII	77 87 67	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">DCIII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">603 403 153</td></tr> </table>	DCIII	603 403 153
CLVI																	
124 156 205																	
CCCII																	
302 203 230																	
DCI																	
506 161 601																	
CCCLVI																	
332 306 356																	
LXXXVII																	
77 87 67																	
DCIII																	
603 403 153																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">DIV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">506 500 504</td></tr> </table>	DIV	506 500 504	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">CDLXI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">460 461 416</td></tr> </table>	CDLXI	460 461 416	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">DCCCIX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">808 804 809</td></tr> </table>	DCCCIX	808 804 809	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #fff2cc; padding: 2px;">CLXVII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">162 157 167</td></tr> </table>	CLXVII	162 157 167	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">XVI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">14 16 15</td></tr> </table>	XVI	14 16 15	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #fff2cc; padding: 2px;">CDXCIX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">409 469 499</td></tr> </table>	CDXCIX	409 469 499
DIV																	
506 500 504																	
CDLXI																	
460 461 416																	
DCCCIX																	
808 804 809																	
CLXVII																	
162 157 167																	
XVI																	
14 16 15																	
CDXCIX																	
409 469 499																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">CLXXXIX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">179 818 187</td></tr> </table>	CLXXXIX	179 818 187	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">XCVI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">98 99 96</td></tr> </table>	XCVI	98 99 96	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">DCCCXLV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">845 645 735</td></tr> </table>	DCCCXLV	845 645 735	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">CCXXXIX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">236 219 239</td></tr> </table>	CCXXXIX	236 219 239	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">CCXXXI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">261 601 621</td></tr> </table>	CCXXXI	261 601 621	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">CLIV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">185 154 146</td></tr> </table>	CLIV	185 154 146
CLXXXIX																	
179 818 187																	
XCVI																	
98 99 96																	
DCCCXLV																	
845 645 735																	
CCXXXIX																	
236 219 239																	
CCXXXI																	
261 601 621																	
CLIV																	
185 154 146																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">DLV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">555 550 505</td></tr> </table>	DLV	555 550 505	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">DCCIV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">714 704 475</td></tr> </table>	DCCIV	714 704 475	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #fff2cc; padding: 2px;">VIII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7 8 9</td></tr> </table>	VIII	7 8 9	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #d8bfd8; padding: 2px;">XLVI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">106 146 46</td></tr> </table>	XLVI	106 146 46	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #fff2cc; padding: 2px;">CMXCIX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">989 919 999</td></tr> </table>	CMXCIX	989 919 999	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">CDXLV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">445 454 455</td></tr> </table>	CDXLV	445 454 455
DLV																	
555 550 505																	
DCCIV																	
714 704 475																	
VIII																	
7 8 9																	
XLVI																	
106 146 46																	
CMXCIX																	
989 919 999																	
CDXLV																	
445 454 455																	

c. En este ejercicio escribe los números que corresponde.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">CCCXXXI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	CCCXXXI	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">CCVIII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	CCVIII	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">XCI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XCI	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">LXXVII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	LXXVII	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">LXIII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	LXIII	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">CIV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	CIV
CCCXXXI																	
.....																	
CCVIII																	
.....																	
XCI																	
.....																	
LXXVII																	
.....																	
LXIII																	
.....																	
CIV																	
.....																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">XCH</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XCH	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">DCCCIV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	DCCCIV	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">XXXVII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XXXVII	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">LXXXVI</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	LXXXVI	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">XXXVIII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XXXVIII	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">LXXX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	LXXX
XCH																	
.....																	
DCCCIV																	
.....																	
XXXVII																	
.....																	
LXXXVI																	
.....																	
XXXVIII																	
.....																	
LXXX																	
.....																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">LXXVIII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	LXXVIII	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">LXIX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	LXIX	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">XLIV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XLIV	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">LXXIX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	LXXIX	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">XLV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XLV	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">CCIII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	CCIII
LXXVIII																	
.....																	
LXIX																	
.....																	
XLIV																	
.....																	
LXXIX																	
.....																	
XLV																	
.....																	
CCIII																	
.....																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">XCIV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XCIV	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">CLX</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	CLX	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">XXXIII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XXXIII	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">XXV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	XXV	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">CDVII</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	CDVII	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #66b3ff; padding: 2px;">CLXIV</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....</td></tr> </table>	CLXIV
XCIV																	
.....																	
CLX																	
.....																	
XXXIII																	
.....																	
XXV																	
.....																	
CDVII																	
.....																	
CLXIV																	
.....																	

Ciencia y tecnología

1. ¿Qué es la Ciencia? ¿Qué es la tecnología?

La ciencia es una actividad humana realizada por científicos. La explicaciones que logran sobre qué y cómo son las cosas se van mejorando a lo largo de la historia. Es decir que el conocimiento científico es provisional y se va ampliando a medida que se conoce más.

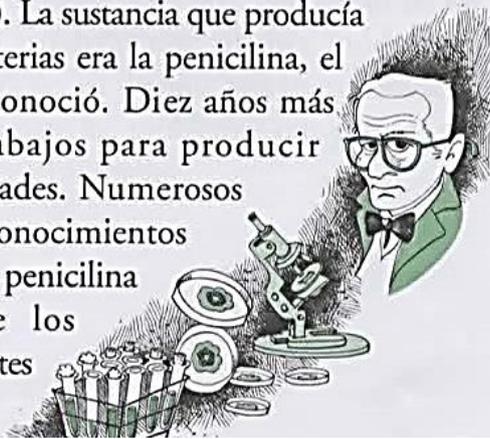
En cambio, la tecnología se ocupa en aplicar los conocimientos científicos para obtener nuevos artefactos y elementos que mejoren nuestra calidad de vida.

2. Para ilustrar las características de la ciencia y la tecnología, se propone analizar un caso.

“Fleming y los antibióticos”

Un médico escocés, Alexander Fleming, encontró que las bacterias (seres vivos de tamaño muy pequeño, invisibles a simple vista) que estudiaba habían entrado en contacto con alguna sustancia y habían sido destruidas. Las bacterias habitualmente producen procesos infecciosos que pueden llegar a ser gravísimos.

Descubrió que la sustancia que mató a las bacterias era producida por otro ser vivo. Se trataba de un hongo que aparece habitualmente cuando el pan se pone en mal estado (generalmente de color verde). La sustancia que producía el hongo y mataba a las bacterias era la penicilina, el primer antibiótico que se conoció. Diez años más tarde, comenzaron los trabajos para producir penicilina en grandes cantidades. Numerosos laboratorios aplicaron los conocimientos producidos por Fleming, y la penicilina se convirtió en uno de los medicamentos más importantes de la medicina.



- 3- Piensa y relaciona la ciencia y la tecnología como son empleadas en la Pandemia de Covid 19.

Elabora un esquema

No olvidemos, que debemos cuidarnos para cuidar a los que queremos.

!!!Seguiremos en contacto!!!

